

Prof. Dr. Santiago García Echevarría- Universidad de Alcalá

LA PERSONA CLAVE DEL DESARROLLO CIENTÍFICO

"AMISTAD Y AGRADECIMIENTO BASE DEL DESARROLLO CIENTÍFICO"

Homenaje al Profesor H. Albert

En el amplio debate sobre el desarrollo científico adquiere una amplia primacía en la actualidad lo que pudiéramos definir como el proceso técnico-administrativo del desarrollo científico. En primer término la propia configuración de este proceso, así como su institucionalización y la frecuente complejidad organizativo-burocrática. Se trata de una amplia perspectiva de la "cosificación" del proceso quedando, en un segundo plano la persona, tanto como investigador como receptor de los nuevos conocimientos. Debiera darse prioridad al desarrollo integral de la persona como investigador clave, al propio tiempo, de la configuración de las instituciones y de sus formas organizativas. Desarrollemos la persona como investigadora y articulador principal de las instituciones investigadoras y se logrará con gran eficiencia el desarrollo científico cubriendo el fin último del conocimiento: el desarrollo de las personas en la Sociedad.

El Profesor Hans Albert con 99 años es el reflejo de esta dimensión humanista y universal de la dimensión de la ciencia en el contexto de la persona. Lo que no es tanto un reconocimiento vía distinciones, sino la realidad de esa dimensión tal como se refleja en esta obra en Homenaje a un gran científico: su base ha sido siempre la amistad. En la relación de autores pueden apreciarse estas características: la universalidad del conocimiento reflejado tanto en su internacionalidad como en la interdisciplinariedad, por un lado, y la amplísima apertura intergeneracional. Y estas claves se han tratado de aunar en esta breve contribución en torno a la "amistad y agradecimiento como base del desarrollo científico". Esto es, la persona en todo su devenir en la vida como investigador y como docente que hace posible contribuir con su acción a un amplio desarrollo científico aunando disciplinas y sus diferentes culturas y tiempos en un fructífero proceso orientado al desarrollo de la persona.

I. ACOTACIONES PREVIAS

Mi encuentro con el Profesor *Hans Albert* se sitúa en el año 1959 en la Universidad de Colonia en su Seminario, más bien "Encuentros", con jóvenes ayudantes de diversas cátedras y doctorandos en un amplio debate sobre metodología, en aquel entonces en torno a la contribución de Popper. Introducía el Profesor *Albert* esos nuevos aires metodológicos en la mejor Facultad de Ciencias Económicas en aquel entonces con grandes personalidades científicas en casi todas las áreas del saber en el marco de

una gran interdisciplinariedad que caracterizaba a la propia Facultad de Económicas. Interdisciplinariedad que se filtraba constantemente por todas las vías posibles en esa estrecha convivencia de magníficos Institutos y Cátedras en su acción diaria. Lo que, al mismo tiempo, constituían estos "Encuentros", Seminarios, la convergencia entre la amistad y el conocimiento. En este marco se desarrolló *Hans Albert*, "Encuentros" que han perdurado con muchos de los participantes hasta nuestros días. Esa dimensión humanista de la Universidad alemana constituía la propia vida universitaria y la búsqueda en el caso del profesor *Albert* del conocimiento en el debate sobre la ciencia y la metodología.

Para mí fue un descubrimiento sumamente agradable para un estudiante español que sin ningún soporte personal se encuentra en el conjunto de la vida universitaria colonense en un contexto humano receptivo, amistoso y con la realidad de una excelente comprensión y colaboración. Eran para mí nuevos desarrollos no sólo en lo que concierne al conocimiento, sino en especial ese encuentro humano, con ese gran Humanismo que implica a las personas y a su desarrollo. Sin este encuentro con las personas implicadas en la Facultad, entre ellas el Profesor *Albert*, su ayuda y su comprensión, su generosidad y su dimensión científica desbordante no hubiera podido desarrollar mi propia trayectoria. Una gran Universidad la genera la grandeza generosa de las personas que se involucran en ella.

II. LA APERTURA AL CONOCIMIENTO: SU GRAN CONTRIBUCIÓN UNIVERSITARIA

Fue, como se ha señalado, en el periodo 1959-1963 y durante un largo período posterior con múltiples contactos, conocimiento de sus obras y su visibilidad en el contexto de la lengua española: en ese extraordinario contexto científico de la Facultad de Económicas de la Universidad de Colonia, de sus grandes personalidades tanto en el ámbito científico, societario, es donde se sitúa, como se ha señalado, la contribución de Hans Albert en el marco del Instituto del Profesor Weisser. En el alto nivel en el que se desarrollaba el conocimiento científico en diferentes institutos el joven Profesor *Albert* marcaba una nueva apertura en el pensamiento científico y en su impacto metodológico.

Era una nueva brisa científica, una nueva forma de integrar jóvenes profesores ayudantes de

las diferentes cátedras en torno al tema del desarrollo científico novedoso en aquel entonces en torno a Popper como se ha mencionado. Esa ha sido su gran contribución universitaria: abrir a los jóvenes investigadores, la mayoría de ellos después recalaban en las más diversas áreas del quehacer económico y social en múltiples universidades alemanas.

En el incipiente aperturismo del ámbito universitario español traduje y publique una contribución del Profesor *Albert* en el Boletín de Estudios Económicos en el año 1963 con el tema "**las decisiones de inversión y su problemática**" y en el año 1967 publique una nota bibliográfica sobre su gran obra "*Theorie und Realität*" en la misma revista editada por la Universidad Comercial de Deusto. En España se empezaba a abrir su sociedad y su economía, por lo que la contribución que realizaron durante muchos años, a través de esta revista, una mayoría de los profesores colonienes en torno a la necesidad de impulsar una economía abierta ha sido la constante que marcaba la visión de todos aquellos ayudantes y catedráticos embarcados en el empeño científico y metodológico. *Albert* era la fuente del debate en muchos de los casos, del impulso, de la controversia y su magnífica aportación al desarrollo de todos los profesores jóvenes y doctorados que pudimos compartir con él sus inquietudes, conocimientos y su gran generosidad a compartir el saber y divulgar.

III. GRATITUD POR SU AMISTAD Y ENSEÑANZAS

Esta breve contribución en Honor al Profesor *Hans Albert* implica básicamente esas dos dimensiones inolvidables para mí de los encuentros con Hans Albert: la gratitud porque me abrió otra manera de pensar y actuar tanto en el plano científico como en lo que constituye luego la acción humana, me inició en el diálogo científico y en la forma de acometer el pensamiento económico-social. Y, por otra parte, su

capacidad docente, su generosa comprensión de la dificultad para entrar en su pensamiento científico y metodológico y su convicción a pesar de las dificultades para contribuir al desarrollo de las personas, de los jóvenes ayudantes y doctorandos en sus más diversas andaduras.

Lo que lograba en base a su amistad, su tranquila forma de acercarnos al conocimiento en el impulso de un diálogo abierto, impulsor del pensamiento configurador del papel de la persona, tanto en el quehacer económico como societario. Allí aprendí lo que significa en la cultura alemana la dimensión de "lo social", de "lo societario" como parte envolvente de toda acción económica. La profundidad teórica, la inmersión en el aquel entonces iniciado debate metodológico, que caracterizó a la Facultad de Económicas de la Universidad de Colonia, que luego prolífero con la presencia de muchos de los participantes en estos diálogos con *Hans Albert* en las más diversas Universidades alemanas, mejor dicho, en el ámbito de las Universidades de habla alemana.

Esa es la gran contribución que implicó el aprendizaje en la interdisciplinariedad, contribuyó a la misma, por la propia integración de los jóvenes profesores ubicados en las más diversas áreas de la gran Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Colonia. Facultad que de por sí, por su configuración y por sus relevantes personalidades, dentro y fuera de la Universidad, ya que permitía aprender esa gran dimensión humanista, Humboldtiana de la Universidad alemana. Allí aprendí a dialogar, a ver la necesidad de la interdisciplinariedad y ver la propiedad intrínseca de lo que debe de ser la Universidad: humanismo, el reflejo de ese humanismo que sitúa la persona y a su desarrollo en el punto de referencia de su

actuación. Ello situaría aquí la contribución, entre la de otros muchos, la del Profesor *Hans Albert*.

IV. A MODO DE CONCLUSIÓN: SU GRAN DIMENSIÓN UNIVERSITARIA

Personalmente tres de sus contribuciones me ocupan años después en mi trabajo de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid que versó sobre "*Pronóstico y Planificación en la Economía de la Empresa*" (1970): "*Erwerbsprinzip und Sozialstruktur..*"; "*Marktsoziologie und Entscheidungslogik..*"; y "*Modell-Platonismus. Der neoklassische Stil des ökonomischen Denken in kritischer Beleuchtung*". Este marco, que sigue hoy vigente, constituyó siempre esa dimensión crítica de *Hans Albert*, de su forma de entender la economía en la sociedad y sus consecuencias. Es *Hans Albert* uno de esos maestros del arte de pensar alemán, de entender la ciencia y su papel en el desarrollo de las personas y de la sociedad. En realidad, desde mi perspectiva actual, lo que debe constituir la misión real de la universidad: el desarrollo de la persona en su dimensión integral para la actuación en el contexto societario. Es en esa dimensión universitaria generadora de personalidades con una visión integral de toda acción humana en el plano de la economía, de la política y de la sociedad donde contribuye *Hans Albert*. Sin esa reflexión crítica sobre la que debe descansar el diálogo, tanto científico como el de toda acción humana, no se genera la interdisciplinariedad, ni el humanismo claves del desarrollo de la persona. La Universidad, su obsesión creciente de un "profesionalismo," mal entendido, ha llevado al olvido de la persona y de su dimensión social que es la que hace posible esa generosidad implícita en las relaciones sociales que llevan a una economía en la que todos reciban los impulsos necesarios para su desarrollo.

Esa fue la gran lección que recibimos todos de *Hans Albert*, de su generosa contribución universitaria, de su amistad, que hizo posible el impulso universalista de la Universidad y de sus participantes. Mi gratitud personal e institucional por su enorme esfuerzo, su convencimiento y su contribución a vivir esa dimensión universitaria que hay que recuperar: su universalidad y su humanismo. Muchas gracias Profesor Hans Albert.

Nota sobre la obra "*Begegnungen mit Hans Albert-Eine Hommage*", ed. Giuseppe Franco, Springer Vs, Wiesbaden 2019.

Esta obra consta de 79 contribuciones de autores que pertenecen a las generaciones que van entre el año 1919 del Prof. Mario Bunge hasta el año 1981 del Prof. Giuseppe Franco, esto es, varias generaciones y cuyos autores pertenecen a los más diversos países en todos los continentes. En particular, destaca en esta obra Homenaje al Profesor *Hans Albert* la muy amplia gama de disciplinas que representan los distintos autores, así como la relación de las más diversas Instituciones Universitarias representadas. Y este es el verdadero reflejo de la diversidad en el contexto científico como base del desarrollo de la investigación y de la docencia. La universalidad de la Ciencia y de las Instituciones científicas constituye la clave de los procesos de la interdisciplinariedad en la investigación y en el desarrollo de la persona implicada.

BIBLIOGRAFÍA

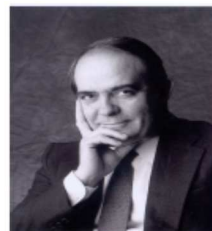
-Albert, H. (1963) "Las decisiones de inversión y su problemática", in Boletín de Estudios Económicos, núm. 60, pp.585-607, Universidad Comercial de Deusto

-Albert, H. (1976) "Ciencia, Tecnología y política", en "Política Económica de la Empresa", Band 1, pp. 25-42, Herausgeber Santiago Garcia Echevarria, Ediciones ESIC, Madrid

-Albert, H. (1967) "Theorie und Realität", Bibliographisches Kommentar realizada por Santiago Garcia Echevarria en Boletín de Estudios Económicos, núm 70 (1967) pp.169-171, Universidad Comercial de Deusto, Bilbao

-García Echevarría, S.(1974) "Economía de la Empresa y Política Económica de la Empresa", Ediciones ESIC, Madrid wo das Werk "Marksoziologie und Entscheidungslogik", Luchterhand, Newwied 1967 bearbeitet wurde

-García Echevarría, S. (1970),"Pronóstico y Planificación de la Economía de la Empresa", Ed.ICE, Madrid. Hier werden verschiedenen Werken vom Prof. Albert ausgearbeitet unter anderen "Modell-Platonismus. Der neoklasische Stil des ökonomischen Denkens" en: Sozialwissenschaft und Gesellschaftsgestaltung in Honor Prof. Gerhard Weisser, Berlin 1963 und "Erwerbsprinzip und Sozialstruktur- Zur Kritik der neoklassischen Marktsoziologie" en, JfSw, Band 19 (1968), Num.1



Se doctoró por la Universidad de Colonia y por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido profesor en la Universidad Comercial de Deusto, en la Universidad Complutense de Madrid, Catedrático de Política Económica de la Empresa de la Universidad de Barcelona y de la Universidad de Alcalá. Ha sido Director del Instituto de Dirección y Organización de Empresa (IDOE) de la Universidad de Alcalá. Asimismo es Vocal del Consejo Consultivo de Privatizaciones (CCP) y Profesor Honorífico de la Universidad de Alcalá.