

# CLAVES DEL DESARROLLO DE LA ASOCIACIÓN ALEXANDER VON HUMBOLDT ESPAÑA: SU DIMENSIÓN PERSONAL E INSTITUCIONAL

Prof. Dr. Santiago García Echevarría

Ex – presidente de la Asociación Alexander von Humboldt de España

Universidad de Alcalá

- I. ACOTACIONES PREVIAS**
- II. LA AMISTAD BASE DE LA INICIATIVA INSTITUCIONAL**
  - 1. Los impulsos personales generadores de la Asociación
  - 2. Configuración Institucional-organizativa de la Asociación
  - 3. La amistad fundamento de la cooperación
- III. EL ESPÍRITU HUMBOLDTIANO COMO FACTOR DE INTEGRACIÓN**
  - 1. La dimensión societaria de la AVHE: su Universalidad y Humanismo
  - 2. Impacto del espíritu Humboldtiano en el contexto Universitario
  - 3. Los procesos de coordinación Científica y Docente en su orientación al desarrollo de las personas
  - 4. Contribución a la cooperación Universitaria
- IV. LA AVHE COMO EXPRESIÓN DE LA INTERDISCIPLINARIDAD**
  - 1. La articulación humana de la interdisciplinaridad
  - 2. La contribución interdisciplinar de la Asociación Alexander von Humboldt de España
  - 3. Los procesos de aprendizaje de la interdisciplinaridad en la Asociación
- V. LA IMPLICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y UNIVERSITARIAS EN EL DESARROLLO DE LA AVHE**
  - 1. La dimensión Institucional coordinadora de los procesos Científicos
  - 2. La contribución de la Asociación a los procesos de coordinación Científica en España
  - 3. La Asociación: su contribución a la armonía Institucional
- VI. PRINCIPIOS BÁSICOS QUE HAN FORTALECIDO EL DESARROLLO INSTITUCIONAL-ORGANIZATIVO DE LA ASOCIACIÓN**
  - 1. La amistad base del desarrollo de la Asociación
  - 2. La contribución al desarrollo de los Humboldtianos y al marco Institucional
  - 3. La dimensión de la pertenencia a la Fundación
- VII. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**
- VIII. BIBLIOGRAFÍA**

## I. ACOTACIONES PREVIAS

La Asociación Alexander von Humboldt España (AVHE) posee en su dimensión formal un carácter Científico, pero su fundamento real lo constituye, desde sus inicios, la relación personal, la *amistad* entre científicos<sup>10</sup>. Plantearse un análisis histórico sobre el desarrollo de la AVHE se puede realizar, por tanto, desde ambas perspectivas: la formal, sus realizaciones y contribuciones a la comunidad científica, o bien desde las personas que la han hecho posible, desde esa fuerza indomable de la amistad generadora de *confianza*, así como configuradora de Instituciones. Aquí hemos elegido esta segunda dimensión, pues es la clave de su propia existencia durante XXV años, así como la de su contribución al desarrollo de las personas que la integran en toda esta trayectoria temporal, como también lo es su contribución a las Instituciones Universitarias y

---

<sup>10</sup> Véase García Echevarría, S. (2016) “La Amistad clave del desarrollo científico. La dimensión societaria de la ciencia” (versión en castellano) con motivo del 85 cumpleaños del Prof. Horst Albach, reputado Científico de la Universidad Humboldt de Berlín, antes de la Universidad de Bonn, en: “Wissenschaft als...” ed. VR. Universität Bonn, ed. K-I, Voigt, 2016 (en imprenta).

Científicas que la albergan año tras año. Este entramado humano constituye su gran activo que hace posible su desarrollo y el desarrollo de los demás, lo que descansa en el “*humanismo Humboldtiano*” que hace posible tanto el desarrollo de las personas, clave básica de la Fundación Alexander von Humboldt, como de la Ciencia.

La narración histórica del devenir de la *AVHE* ayuda, sin duda, de manera significativa a comprender e interpretar de forma certera el desarrollo, empuje y contribución realizada descubriendo esfuerzos personales e Institucionales múltiples para darle forma, contenido y dinámica de adaptación<sup>11</sup>. Pero quisiera aquí desgranar esas fuerzas como los valores que hacen posible toda realidad humana orientada al desarrollo de la persona, a semejanza de la Fundación Humboldt y su contribución al desarrollo de las Instituciones Científicas bajo los criterios de libertad y responsabilidad. Es por lo que se trata aquí de analizar esos valores que están más allá de la Ciencia y de las organizaciones que hacen posible la realidad de la *AVHE*: las personas que la integran y las instituciones en las que actúa.

Estas son las claves de la *acción humana* que representan una forma de ser y de actuar conforme a una Institución Humboldtiana, cuyas identidades personales e Institucionales se encuentran más allá del amplio detalle de los Anexos de esta obra, lo que permite, sin embargo, la lectura histórica de la *AVHE*.

Son esas fuerzas humanas que asumen los retos, contribuyen a su realización y generan respuesta al desarrollo de la persona logrando esa eficiencia societaria que es clave en el desarrollo de las organizaciones. De la lectura de ambas dimensiones se percata esa realidad que es producto de todos los partícipes que han constituido y constituyen durante estos XXV años la evolución de la Asociación *AVHE* cuya andadura institucional se inició en el año 1991 después de un largo periodo constitutivo.

## **II. LA AMISTAD BASE DE LA INICIATIVA INSTITUCIONAL**

### **1. Los impulsos personales generadores de la AVHE**

La *amistad* “prehistórica” a la creación de la *AVHE* se remonta a bastantes años previos como pueden verse en las diferentes aportaciones personales de esta obra en la que algunos becarios Humboldt intentaron coordinarse para compartir esa dimensión Humboldtiana que descansa en la amistad<sup>12</sup>. La búsqueda de ese reto de una coordinación

---

<sup>11</sup> Véanse los Anexos incluidos en esta obra conmemorativa.

<sup>12</sup> Este periodo se inicia en el año 1965 cuando el Dr. Wolfgang von Richter tomó la iniciativa que se continuó en 1969 cuando varios becarios llegaron a proponer unos Estatutos. Diversos Encuentros como el de Salamanca (1987) organizado por la Fundación Humboldt llevaron a la propuesta del Dr. Gonzalo Díaz dirigida al Secretario General de la Fundación Dr. Heinrich Pfeiffer para crear una Asociación de ex-becarios Humboldt España. Lo que llevó a la creación de una Comisión Gestora que encargó al Profesor Dr. Marino Barbero la toma de contacto con el Rector de la Universidad de Castilla La Mancha, Prof. Dr. Luís Arroyo para organizar una Reunión en Toledo en el marco de su Universidad siendo nombrado Secretario de la Comisión el Prof. Dr. Raimundo Drudis. La reunión tuvo lugar el 8 y 9 de noviembre de 1991 a la que asistieron 120 ex-becarios Humboldt. Este fue el acto constituyente de la Asociación en la que se aprobaron los Estatutos y se eligió la primera Junta Directiva. ([www.avhe.es](http://www.avhe.es)). Véase además la contribución de la Dra. Gisela Janetzke en esta obra *Die Entwicklungsgeschichte der*

Institucional y la tarea institucionalizadora de esa amistad implica a múltiples becarios en sus diversos intentos en el logro, lo que era ya una aspiración compartida por muchos, de consolidar estas relaciones en búsqueda de un objetivo, de una contribución institucionalizadora. Los esfuerzos realizados por muchos de ellos persiguen dar forma más allá del Encuentro personal para formalizar esa amistad, lo que se logra en la reunión constitutiva de Toledo merced a la convocatoria del Rector de la Universidad de Castilla la Mancha Profesor Dr. Luís Arroyo tal como se acaba de señalar. Ese inicio, narrado por sus propios protagonistas en esta obra<sup>13</sup> sienta las bases, en primer lugar, de la *amistad* como plataforma de arranque del Encuentro formalizado que permite iniciar la andadura bajo la presidencia del Profesor Dr. Marino Barbero en el año 1991.

En ese devenir precursor de la formalización de la *AVHE* y en las primeras andaduras de la misma se configura la base de su desarrollo no solo Institucional, sino también en la búsqueda de iniciativas Científicas que vayan dando forma para fructificar el valor de la amistad como fundamento del impulso creador, transmisor del “*espíritu Humboldtiano*”, hacedor de formas de relaciones Universitarias no muy extendidas por aquel entonces en nuestro País.

Es esa amistad la que en el momento del desarrollo de la *AVHE* permite contribuir también a la propia configuración Universitaria. Es cuando se transmite esa forma de entender las relaciones entre los científicos como miembros de una Institución que precisa del desarrollo de las personas.

Coincide en el tiempo histórico con la evolución de la propia Universidad y su apertura, lo que se aprecia de forma inmediata en los Encuentros que se inician por parte de los Humboldtianos en la Universidad española: Contribuir a la amistad entre los Científicos y contribuir a la responsabilidad que afecta a la necesaria libertad que necesita el desarrollo de la Ciencia<sup>14</sup>.

Sin la clave de la *amistad* no se hubiera superado esta primera andadura que fue asumida con una amplia identificación por muchos Humboldtianos que con su participación generaron la estabilidad necesaria tanto organizativa como personalmente para dar forma institucional a esa *amistad*.

Pero en el marco de esta amistad, base del desarrollo Institucional y organizativo de la *AVHE*, debe anclarse la generosa *amistad*, abundante amistad, que genera así mismo y facilita el impulso organizativo-institucional por parte de la Fundación Humboldt: el Dr. Heinrich Pfeiffer, Secretario General y la Dra. Gisela Janetzke, responsable del ámbito español. Sin el pilar de la Fundación Humboldt y la amistad de ambos no hubiera sido fácil o posible la andadura lograda por la *AVHE* desde los primeros vestigios de su posible creación y del apoyo personal que trasmite su amistad generando seguridad en el logro perseguido, facilitando las conexiones con los Científicos alemanes y su frecuente presencia en múltiples Encuentros en diferentes Universidades Españolas. Todo lo cual

---

**Asociación Alexander von Humboldt de España** erzählt aus Sicht der Alexander von Humboldt – Stiftung in Bonn.

<sup>13</sup> Véase las contribuciones de los diferentes protagonistas de los diferentes momentos de la creación de la *AVHE*.

<sup>14</sup> Lo cual se puede apreciar en la temática tratada en los diferentes Encuentros iniciales. Véanse los Anexos de esta obra.

ha fortalecido los vínculos de amistad entre los propios Humboldtianos por lo que puede afirmarse que fue esa la fuerza motriz con la que la AVHE ha contado siempre con los diferentes Presidentes, hasta nuestros días, con el generoso apoyo Institucional y amistad del Presidente actual el Prof. Helmut Schwarz. Sin esta fuerza, no solo Institucional, sino fundamentalmente humana, hubiera sido difícil lograr la sostenibilidad de la AVHE. Su gran aportación fue su *amistad* involucrada en el humanismo Humboldtiano que hasta hoy sigue vigente, como lo ha demostrado su presencia en el último Encuentro de Bergara, tanto en su dimensión Institucional, pero, sobre todo, quiero resaltar, esa amistad personal. Gracias.

## 2. Configuración Institucional-organizativa de la Asociación

El propio devenir pre-Institucional de la AVHE refleja las dificultades con las que tropieza todo proceso de configuración de las Instituciones. Desde la búsqueda y definición de ese objetivo hasta su realización supone un reto máximo cuando se trata de Instituciones “*non-profit*”<sup>15</sup> que descansan en la amistad que se deriva de un ideal considerado como “*bien común*” generado en nuestra propia experiencia científica y humana, técnica y cultural sobre la que se genera el propio desarrollo personal. Ya no es solo la idea, la amistad personal y el reencuentro con la *Weltanschauung* Humboldtiana, sino el de contribuir bajo esa premisa de identidad con los valores humboldtianos para construir una Institución que una esfuerzos con el fin de contribuir al desarrollo de uno mismo y de las Instituciones.

La fortaleza de la amistad, la solidez del arraigamiento cultural y científico ha hecho posible no solo la creación de la AVHE, sino su paulatino desarrollo y su permanente superación años tras año en cuanto a su contribución y a su presencia entre las Instituciones Universitarias y científicas españolas. Desde su creación como Institución, la articulación de su gobernanza y su realidad organizativa han constituido siempre la amistad la clave de su realización, desde la acción entre los miembros de sus diversas Juntas Directivas<sup>16</sup> como la estricta observancia de las normas establecidas en los Estatutos por los fundadores de la AVHE. Lo que manifiesta, al propio tiempo, lo acertado de sus normas estatutarias que han facilitado durante XXV años las actuaciones de la acción Humboldtiana en las más diferentes Instituciones Universitarias y Científicas españolas, así como su presencia en otros Países. Esa contribución de la amistad a la Sociedad y a la eficiente disposición de “*recursos escasos*” como el conocimiento, solo se puede entender en los contextos de coordinación con múltiples y diversas personas e Instituciones merced a la amistad reflejo de esa *confianza* que es necesaria para asumir responsabilidades, compromisos personales e Instituciones que han hecho posible el desarrollo de la AVHE.

Lo que ha constituido la base para el logro de los “*finés*” de la Asociación en las diversas Instituciones Universitarias y Científicas en las que se le han brindado las más altas distinciones, atenciones y confianza. Sin esa dimensión Institucional generada en la amistad, sin esa presencia Institucional, organizativa y eficiente no hubiera sido posible la presencia en sus Encuentros de las más altas autoridades Universitarias, Científicas, Empresariales y Societarias que siempre han distinguido la acción de la Asociación.

---

<sup>15</sup> Thom, N. (2016), “Directivo...”, ob. cit., p.1.

<sup>16</sup> Véase el anexo dedicado a las Juntas Directivas.

Este márchamo de *confianza* y de compromiso que refleja toda acción de la Asociación y de su organización es la que ha hecho posible el éxito de XXV años de actuación en el seno de la Universidad y Sociedad Española: El cómo la amistad entre sus miembros ha hecho fácil la configuración de los Encuentros en las diferentes Universidades y Centros de Investigación. La alta consideración recibida es fruto siempre de la gestión de uno o de varios de sus miembros, siempre se han abierto las puertas de las demás Instituciones por la confianza que ha generado la AVHE entre sus propios partícipes que asumen con delicadeza y gran voluntariedad ese papel coordinador con las demás Instituciones que implican, sin duda, responsabilidad, compromiso y amistad.

Es, así mismo, esta dimensión Institucional-organizativa la generadora de confianza, la que consolida permanentemente a la AVHE ante la propia Fundación Humboldt, generando esa confianza que permite contar con su amistad y su apoyo en las más diversas actividades. Es esa respuesta de agradecimiento de las personas que han hecho y hacen posible el desarrollo de la AVHE a la Fundación Humboldt y a sus responsables tradicionales Dr. Henrich Pfeiffer y la Dra. Gisela Janetzke, así como a los agradables y eficientes relevos generacionales de los que dispone hoy la Fundación Humboldt con el Presidente Prof. Dr. Helmut Schwarz a su frente.

### **3. La amistad fundamento de la cooperación**

Toda actividad humana precisa de la “*cooperación*” con el fin de lograr los “*finés*” que se persiguen. Ello supone contar con las personas integrándolas en la idea, en el proyecto y haciéndolas partícipes tanto en los “*finés*” como en el desarrollo de todo el proceso. Sin “*cooperación*” no se logran los “*finés*”, lo que exige como clave determinante la “*confianza*” en “*el otro*”, en la Institución, *confianza* que sólo se logra de forma fehaciente, sostenible, en base a la amistad. La AVHE es el fruto de la “*cooperación*” de todas las personas que de forma más o menos directamente implicadas en los diferentes momentos de su Historia han contribuido a su desarrollo Institucional y organizativo. Son muchos los que en estos XXV años han cooperado en los procesos de desarrollo del AVHE en sus más diversos roles, como puede verse nominativamente en los Anexos de esta obra, *cooperación* desinteresada pero comprometida responsablemente con las múltiples tareas organizativas que implica la acción realizada.

Siempre la amistad ha contribuido a configurar los órganos de Gobierno de la Asociación, en común acuerdo, se han configurado las diversas Juntas Directivas de manera que han perseguido siempre el “*bien común*” de la Asociación. Se ha buscado el consenso entre todas las personas que han querido participar y, no cabe duda, que esta forma de proceder ha sido clave en el devenir de la Asociación. Se ha logrado esa gran disposición a la colaboración desinteresada ya altamente responsable. Este espíritu configurador de los órganos de Gobierno basado en la amistad ha sido una de las claves de la evolución de la Asociación.

Lo que conlleva como exigencia la *confianza* depositada en el *Proyecto de la Asociación* en sus diversos momentos y etapas que ha implicado una cooperación comprometida y un esfuerzo compartido merced al “*fin*” buscado en el desarrollo de la AVHE y ello como un esfuerzo personal relevante, en muchos casos, pero que ha sido asumido con la satisfacción de contribuir a integrar más a las personas con el fin de generar ese “*bien común*” que hace posible el desarrollo de las personas y el de las Instituciones. Y este es el caso de la AVHE desarrollando permanentemente ese proceso

de cooperación que ha impulsado XXV años de acción continuada en perfecta armonía humana y científica. Y esta cooperación ha implicado la cooperación con ideas, contribuciones y coordinación que han dado forma a todos y cada uno de los eventos de la Asociación. Confianza que se logra en base a la amistad entre los Humboldtianos.

Cada uno de los XXV Encuentros junto a los diversos Kollegs que se han realizado<sup>17</sup> es producto de esa “cooperación”, cada vez en un nuevo escenario Institucional y organizativo, caracterizada siempre con un fuerte carácter innovador, tanto en cuanto a su dimensión científica como en lo que afecta a su dimensión organizativa e Institucional. Todo Encuentro es diferente, son distintos muchos de sus protagonistas, pero siempre se logra realizar este continuo proceso innovador en un contexto serio, científico y humano en el que los partícipes, tanto alemanes como españoles, se integran con plenitud en el proceso de cooperación que rápidamente implica a las personas participantes en esa Cultura humanista de la visión Humboldtiana de la Ciencia.

Esa diversidad en la configuración de los procesos en los nuevos y cambiantes entornos institucionales ha enriquecido constantemente el discurrir de la AVHE, la ha fortalecido y ha implicado a todos sus miembros en cada uno de los proyectos compartidos. Un claro ejemplo ha sido el testimonio de este último Encuentro de Bergara con el logro, merced a la invitación de la Fundación Humboldt, de la presencia de 16 nuevos jóvenes exbecarios Humboldt. Y es precisamente en esa búsqueda permanente de la integración intergeneracional perseguida la tarea presente y futura que solo fructifica en el testimonio de la amistad como fuente de la confianza necesaria para el desarrollo de las instituciones, su sostenibilidad y su capacidad de contribuir al desarrollo de los propios miembros de la AVHE como de su contribución a las Universidades e Instituciones Científicas de España. Esta es la gran tarea de futuro, la búsqueda de esa sostenibilidad generacional que da vida y genera historia gracias a la contribución de muchos que cooperan en una idea, en un logro, generando ese “bien común” base del desarrollo científico en torno a una Sociedad.

### III. EL ESPÍRITU HUMBOLDTIANO COMO FACTOR DE INTEGRACIÓN

#### 1. La dimensión societaria de la AVHE: su Universalidad y Humanismo

Una de las claves del desarrollo de la AVHE es, sin duda, su *dimensión societaria* que se caracteriza por su orientación al desarrollo de la persona, de sus conocimientos y de los valores que engloban su *universalidad*, por una parte, y su *humanismo* integrador de las personas en el contexto societario, por la otra. Estas son las bases sobre las que erige su quehacer la AVHE contribuyendo con sus Encuentros y sus diferentes Kollegs al desarrollo de esta dimensión, tal y como puede verse desde la mera consideración de los propios titulares de sus Encuentros<sup>18</sup> recogidos además en sus publicaciones “*Documentos Humboldt*”<sup>19</sup>. Desde esta perspectiva no solo se ha impulsado su acción en los Encuentros, sino que se ha puesto a disposición de todas las Instituciones

---

<sup>17</sup> Véanse los Anexos correspondientes.

<sup>18</sup> Véanse los Anexos.

<sup>19</sup> Véase el Anexo correspondiente.

Universitarias e Instituciones Científicas las contribuciones realizadas tanto por los Científicos alemanes como españoles en cada uno de estos Encuentros.

La Sociedad, la contribución al desarrollo de la Sociedad, de sus personas, constituye el referente permanente de los temas tratados y ello siempre desde esa perspectiva humanista que caracteriza al pensamiento Humboldtiano impulsado en el desarrollo de la Ciencia. Esta es la contribución de esa dimensión Científica de la AVHE en la universalidad de su desarrollo científico, su firme compromiso personal con la naturaleza como referencia para la acción humana<sup>20</sup>. Y en particular su compromiso con la persona y su desarrollo.

Lo que se refleja así mismo desde la recreación de la Fundación Humboldt en el año 1953<sup>21</sup>, en los “*finés*” perseguidos y, con especial énfasis, en los procedimientos de selección y desarrollo de los becarios que configuran el quehacer de la Fundación en los 63 años de actividad impulsora de la Ciencia, en la universalidad de su Cultura (140 países), con más de 26.000 becarios abarcando todos los ámbitos de la Ciencia. Esta actuación societaria de la propia Fundación se asume en la AVHE desde sus inicios generando los científicos ese impulso humanista en el que debe involucrarse la Ciencia y, en particular, sus Instituciones, sus formas de configurar su desarrollo más allá de sus contextos técnico-científicos y normativos. El logro de la introducción del “*espíritu humboldtiano*” basado en el desarrollo de la persona, basado en el marco de la Universalidad y del Humanismo en el contexto docente e investigador español ha sido y deberá ser el “*fin*” fundamental de la acción de la AVHE. Esta es su aportación a la excelencia humana en la apertura universal del conocimiento imbuyendo de la dinámica de la “*cooperación*” basada en la amistad entre los Científicos y de su “*responsabilidad institucional-organizativa*” más allá de la normativa vigente. Es esa libertad la que caracteriza al “*espíritu Humboldtiano*” de la que precisa el Científico para contribuir responsablemente al desarrollo de todas y cada una de las Sociedades. Es ese espíritu universal caracterizado por la generosidad de la que debe dotarse el Científico Humboldtiano no solo para su propio desarrollo técnico y humano, sino para esa contribución que imprime la cooperación generadora de los resultados que se buscan. Esa referencia de universalidad humboldtiana que se vuelve y debe volver a recuperarse actualmente, pero de manera más dinámica, cara al futuro de la Ciencia, es la base para una cooperación abierta y universal, sin restricciones en el desarrollo Científico y Docente que constituye el transfondo dentro de la trayectoria seguida por la AVHE en esta etapa. Lo que se percibe de manera precisa en las presentaciones realizadas en cada uno de esos Encuentros de estos XXV años en los que estos valores son la clave de su sostenibilidad y la realidad de su contribución<sup>22</sup>.

## **2. Impacto del “Espíritu Humboldtiano” en el contexto Universitario**

La clave del “*Espíritu Humboldtiano*” no solo incide en su impacto en el desarrollo científico, en su universalidad y humanismo, lo que se refleja de forma

---

<sup>20</sup> García Echevarría, S. (2016), “El desarrollo de la persona...”, ob. cit., p.5.

<sup>21</sup> Jansen, Ch. (2004), “Exzellenz Weltweit...”, ob. cit., p.208 y en particular pp.218 ss.

<sup>22</sup> Véase las referencias Institucionales por parte de los diferentes Presidentes de la Asociación en “Nuestros Presidentes”, (2016) editado por la Junta Directiva, Madrid y en [www.avhe.es](http://www.avhe.es).

generosa en toda la obra de Alexander von Humboldt, sino que trasmite a las Instituciones Científicas, entre otras a la Universidad, valores que deben regir en su configuración y gobierno, universalidad y humanismo de forma implícita en la Docencia Universitaria, en la transmisión no solo del conocimiento y de sus formas de investigación, sino en esa transmisión de los valores que deben regir en las personas involucradas en el Universidad<sup>23</sup>. Los valores de la libertad y de la responsabilidad, de la generosidad y de la contribución al desarrollo de la persona, la búsqueda de la verdad y de la integridad personal, son las claves en el “*espíritu humboldtiano*” que facilitan la “*cooperación*” entre personas e instituciones más allá de las normativas institucionales-organizativas que estructuran formalmente las relaciones entre las personas implicadas.

Y ello no solo entre las personas dentro del contexto Universitario generando una amplia disposición a la “*cooperación*” entre Científicos y Docentes, sino de transmisión de estos valores a la Sociedad, a sus Instituciones y organizaciones en todas las áreas de la actividad humana. Y este es el desarrollo de la persona que sabe integrar “*al otro*”, lo que contribuye a generar “*el bien común*” base de toda actividad humana en la aplicación de los saberes en la realidad societaria.

Y esta es la contribución que en toda su trayectoria ha realizado explícita e implícitamente la AVHE en todos sus Encuentros, en los más diversos temas tratados en los mismos y en las contribuciones de sus ponentes tanto alemanes como españoles, tanto Científicos como Docentes, Empresarios como Políticos. Lo que se ha reflejado en todos y en cada uno de los Encuentros y en sus publicaciones desde dos manifestaciones muy convincentes

- En *primer lugar*, todos los Encuentros se han realizado en Sede Universitaria en las diversas Universidades, y en el CSIC donde se ha hecho siempre presente esa identidad Universitaria, tanto en la Ciencia como en la Docencia involucrando a las Instituciones Científicas y a los exbecarios en el ámbito de la Industria y en las Profesiones liberales.
- En *segundo lugar*, todo el desarrollo ha sido presidido tanto por los Rectores, Vicerrectores y Autoridades Académicas de cada una de las Universidades y del CSIC como también se ha contado con la presencia de las más altas Autoridades Políticas e Instituciones Societarias de las diferentes Ciudades y Regiones.

Este entronque de toda la actividad AVHE en el contexto Universitario y Societario correspondiente no solo ha permitido establecer ese diálogo Ciencia, Universidad y Sociedad, diálogo sumamente fructífero en el contexto del “*espíritu Humboldtiano*”, sino que ha facilitado y facilita esos procesos de “*cooperación*” abiertos y generosos, tanto para la propia Universidad como también como fuente de transmisión de los valores que implica. Estas acciones de la AVHE implícitas en los procesos de Inauguración de todos y de cada uno de los Encuentros ponen sobre la Mesa Inaugural esa dimensión Ciencia-Sociedad que abre nuevos cauces, aporta valores e integra personas e Instituciones. Estos Actos Académicos inaugurales de todo Encuentro van más allá de la propia dimensión protocolaria de un Acto Académico, entran en ese proceso de Universalidad, tanto del saber como de sus Instituciones Universitarias que facilitan la transmisión de los valores clave del “*Espíritu Humboldtiano*”. Es la contribución de un

---

<sup>23</sup> “Los hermanos Alexander y Wilhelm von Humboldt...”, (2013), ob. cit.

enriquecimiento mutuo entre la Universidad y el CSIC y la AVHE, así como de la Fundación Humboldt en el devenir configurador de la Sociedad. Es la plasmación de la Universalidad y el Humanismo que se refleja siempre, así mismo, en este Acto Cultural: la *música* como el arte por excelencia protagonizado por los propios miembros de la AVHE. Esta presencia del “*Espíritu Humboldtiano*” Científica y Artística en Sede Académica implica una dimensión básica en esta misión que ha asumido la AVHE en el contexto de la Universalidad de la Ciencia y de las Universidades e Instituciones Científicas.

### **3. Los procesos de coordinación Científica y Docente en su orientación al desarrollo de las personas**

Toda acción de la Fundación Humboldt, así como de la AVHE está orientada de manera prioritaria al desarrollo de la persona como becario, en primer lugar, amparado en el amplio marco de libertad y responsabilidad que debe asumir sobre su propio desarrollo, pero, también, en segundo lugar, el acompañamiento en toda su trayectoria Científica y como Docente, así como profesional en su desarrollo personal. La referencia “*una vez Humboldtiano siempre Humboldtiano*” aparece, sin duda, en diferentes contextos: por una parte, la aportación de la Fundación a cada persona según sus circunstancias para que pueda desarrollar sus potenciales Científico-Docentes y profesionales e incluso Institucionales y, por otra parte, esa pertenencia, esa identidad a una forma de entender la acción individual en el ejercicio de su actividad en el marco del “*Espíritu Humboldtiano*”. Esto es, contribuir en su libertad personal a realizar responsablemente su actividad según las circunstancias en las que tiene lugar, así como la posibilidad de mantener esa relación científica iniciada en sus inicios a través de su propio desarrollo con los colegas, maestros y amigos alemanes generando esa amistad que fructifica en la generación de las bases para dotar a la persona de la universalidad. Pero, al propio tiempo, se generan las bases para la actividad de la AVHE. Estas relaciones científicas y humanas se reflejan frecuentemente en la singularidad y la coordinación “específica” en la configuración de los Encuentros y en otras actividades científicas que se reflejan en los diversos Kollegs especializados en ámbitos concretos del saber.

La facilidad para plantear los procesos de coordinación entre los científicos alemanes y españoles y la generosa y abierta cooperación de la Fundación Humboldt hace posible tanto la realización de las actividades científicas de la AVHE en los más diversos campos como de los Científicos españoles que coordinan ámbitos específicos de su especialidad con sus colegas alemanes, así como el mantenimiento de relaciones que facilitan básicamente

- El propio desarrollo personal
- La trasmisión de conocimientos y valores
- El enriquecimiento de personas e instituciones participantes en los procesos

El valor de la Universalidad y del Humanismo, que van más allá de las Ciencias y de las normas, amplía el espacio de libertad en el ejercicio de la responsabilidad de la AVHE, de cada ex-becario, que solo se logra dentro del espíritu de “*cooperación*” que descansa en los valores humboldtianos. Sin este “*Espíritu Humboldtiano*”, sin sus valores, el desarrollo de la persona sería altamente limitado a un espacio temporal de su

desarrollo y no se lograría respaldar en el tiempo su desarrollo personal que descansa en los valores que asume facilitando los procesos de coordinación. Pero, al propio tiempo, implica que el esfuerzo de la Fundación Humboldt en el desarrollo de la persona se ve compensado con la contribución que realiza la persona Humboldtiana a la intensificación del valor de la Universalidad implicando la Ciencia Alemana a nivel mundial y contribuyendo a crear esa comunidad de Científicos, Docentes, Empresarios y Políticos que asumen la transferencia de estos valores en los diferentes campos de la actividad humana en los más diversos y recónditos lugares del mundo<sup>24</sup>.

El compaginar, aunar el desarrollo continuado de la persona con la universalidad facilita la “coordinación” que hace posible la cooperación entre personas e Instituciones. Y esta es la labor desarrollada por la AVHE en estos XXV años integrándose en la Sociedad, apoyando su desarrollo Científico y Docente en el marco Humboldtiano de la Universalidad y el Humanismo.

#### 4. Contribución a la cooperación Universitaria

De la lectura de las diversas publicaciones sobre el desarrollo de la actividad investigadora de Alexander von Humboldt se aprecia su capacidad de “cooperación”: La cooperación española abriéndole las puertas a la investigación llama la atención de todos los autores<sup>25</sup>. También puede apreciarse su capacidad no solo a cooperar, sino también su capacidad para integrar “*al otro*” en su desarrollo científico, ganándolo al integrarlo en el proyecto, logrando su cooperación. Sin ello no hubiera logrado sus “*finés*”. Esa “cooperación”, esa capacidad de cooperación le permite generar “*confianza*” con lo que lograba que contribuyeran al desarrollo de sus investigaciones. Fue para Humboldt un valor muy preclaro: su capacidad de convencimiento para impulsar el desarrollo científico y lograr los apoyos necesarios. Sin esa capacidad de “cooperar” no hubiera podido coordinar los múltiples procesos, altamente complejos, en todos los órdenes de su capacidad investigadora.

La “cooperación” científica implica la disposición “*del otro*” a cooperar, lo que exige la generación de “*confianza*” en todo el proceso de coordinación necesario que precisa de amistad o de un proceso de generación de amistad. Hoy uno de los aspectos tradicionales de la Universidad es la falta de “cooperación” entre ellas más allá de las dimensiones normativas que se les asigna. Ciertamente en las últimas décadas se han ampliado bastante estos procesos de cooperación, pero no lo suficiente. Las Instituciones científicas y docentes mantienen resistencia a la cooperación- hay excepciones- entre ellas compartiendo actividades docentes e investigadoras. El núcleo central de estas Instituciones gira en torno al “*presupuesto*” y sobre esta orientación gira la actividad, son Instituciones aisladas, tremendamente “presupuestarias” en las que la cooperación científica exige más libertad y responsabilidad, lo que constituye un proceso de difícil armonía. Además son Instituciones todavía bastante cerradas desde el punto de vista de Instituciones Organizativas que se deslizan siempre hacia la burocratización como barreras obstaculizantes<sup>26</sup>.

---

<sup>24</sup> García Echevarría, S. y del Val M<sup>a</sup> Teresa (2016), “Der Einfluss der Deutschen...”, ob. cit.

<sup>25</sup> Entre otras obras véase la mencionada “Los hermanos Alexander y Wilhelm Humboldt...”, ob. cit.

<sup>26</sup> Véase Thom, N. (2016), “Directivo...”, ob. cit., p.3.

La actuación de la *AVHE* va más allá de las normas presupuestarias como organizativas de las Universidades y Centros de Investigación, lo que le permite facilitar los procesos de “*cooperación*” entre Científicos. Si bien el fin de la Fundación Humboldt es el desarrollo personal, individual del Científico, así como de su desarrollo humano, genera, sin embargo, con sus valores Humboldtianos de Universalidad y Humanismo, la capacidad de cooperación, de lograr la cooperación también del “*otro*” convenciendo del interés implícito en el desarrollo científico de la persona, base del desarrollo de las propias Instituciones Universitarias y Científicas. La acción de la *AVHE* es precisamente lograr la “*cooperación del otro*”, de las Instituciones Universitarias, de las Instituciones Societarias. Sin esta capacidad de “*cooperación*” la *AVHE* no hubiera podido realizar sus fines en estos XXV años.

Precisa de la “*cooperación*” de los compañeros y amigos de la *AVHE* para abrir las puertas a un Encuentro, necesita de la cooperación de las Universidades, de sus autoridades, de la cooperación de la propia Fundación Humboldt, de los ponentes alemanes, españoles y otros muchos, pero fundamentalmente de todos los miembros de la Asociación.

Solamente en base a la “*cooperación*” puede realizar su actividad precisamente con el fin de lograr este diálogo entre personas e Instituciones en el marco societario. Es el “*Espíritu Humboldtiano*” el que genera la disposición a la “*cooperación*” base de su actividad. Y la “*cooperación*” es el resultado de la “*confianza*” que genera la *AVHE* y la *Fundación Humboldt* con lo que pueden contribuir a una mayor apertura para la cooperación científica y docente entre las Universidades y Centros de Investigación. Hay que contribuir a buscar la “*cooperación*” más allá de las ataduras del “presupuesto” y de las rigideces normativas: hay que ir a la persona como Científico y como Docente para lograr esa cooperación necesaria que genere nuevos espacios tanto de libertad como de responsabilidad que hagan posible aumentar la contribución de la Ciencia al desarrollo de la persona y de la Sociedad. Es la búsqueda de esa universalidad que descansa en los valores generados de ese “*Humanismo Humboldtiano*” que hace posible la dotación de la confianza necesaria para el desarrollo de las personas y de las Instituciones bajo una eficiente utilización de los recursos disponibles, escasos, y esta es la tarea de futuro de la *AVHE*.

#### **IV. LA AVHE COMO EXPRESIÓN DE LA INTERDISCIPLINARIDAD**

##### **1. La articulación humana de la interdisciplinaridad**

Sin duda, las claves fundamentales del desarrollo de la *AVHE* han sido, en primer término, los valores humboldtianos en los que descansa su actividad. Pero junto a estos valores Humboldtianos y en otras dimensiones más centradas en el ámbito científico, la respuesta a los procesos de coordinación científicos y docentes: la interdisciplinaridad y el desarrollo Institucional-organizativo de la Ciencia. Estos son ámbitos estrechamente vinculados a la propia acción Científica de Alexander von Humboldt en toda su trayectoria y también como consecuencia de la orientación Universalista y Humanista de los “*valores humboldtianos*”.

La interdisciplinaridad no constituye ningún problema para Alexander von Humboldt por la asunción en su forma de entender y de realizar su actividad científica, la

“naturaleza” como referente<sup>27</sup>, por ejemplo. En el desarrollo científico actual la especialización conlleva la pérdida de la dimensión global de la Ciencia, lo que plantea dificultades de coordinación entre los científicos y crea dificultades institucionales en el gobierno de las diferentes formas organizativas que implican enormes problemas de coordinación en la búsqueda de ese “todo”<sup>28</sup>.

La búsqueda de una respuesta a los problemas reales de la más diversa índole genera dificultades en los procesos de coordinación por muy diversas cuestiones conceptuales, de método, de criterios de valoración, de lenguaje, por lo que los problemas de coordinación son cada vez más complejos. Se crean como respuesta organizaciones más complejas que buscan permanentemente su simplificación en forma de procesos burocratizantes que obstaculizan seriamente los procesos de coordinación científica y organizativa. Y la complejidad de las organizaciones como respuesta no solo se refleja en la disposición de recursos, sino en las dificultades para el diálogo y la comprensión técnica y de cooperación. Los “costes de coordinación” son muy altos. Son muchos los intentos para lograr nuevas formas de una cooperación interdisciplinar, pero la tarea sigue abierta. Y una de las premisas básicas para impulsar es la dimensión metaorganizativa: la predisposición de la persona a la cooperación con otras personas y disciplinas.

La complejidad de la interculturalidad no se deriva solamente de los aspectos técnicos de los contenidos científicos, sino de los “fines” que se persiguen, esto es, del alcance de los “fines”, así como de los valores que hacen posible el diálogo multidisciplinar. Cada disciplina, cada ámbito de investigación científica, se fija unos “fines” que se caracterizan por una visión parcial de ese conocimiento concreto. Se precisa establecer “fines” más “amplios” que permitan integrar las diferentes disciplinas y establecer sus procesos de coordinación. La “naturaleza” puede ser, por ejemplo, un “fin” más amplio. O la “Sociedad” como “fin” del desarrollo científico en diversas áreas de la investigación.

Pero la clave son los “valores” en los que descansan los procesos del desarrollo científico que permitan ese diálogo conceptual que hace posible una nueva forma de realizar los procesos de investigación. Los valores de la Universalidad y del Humanismo Humboldtianos crean las premisas para el planteamiento interdisciplinar que deben orientarse necesariamente a la persona<sup>29</sup> y también en su categoría de Sociedad. Se puede, por ejemplo, debatir sobre el “paro juvenil” en su dimensión técnica, económica y social con diferentes enfoques, fines económicos, sociales o políticos. Pero el “paro juvenil” si se concibe conceptualmente como un problema “societario” tengo que articular la investigación bajo otros términos, por ejemplo, el desarrollo de la persona<sup>30</sup>.

Toda la identidad del “*espíritu humboldtiano*” se centra precisamente en el “desarrollo de la persona” imprimiendo los valores de *responsabilidad* como *cooperación* con “el otro” para la generación del “bien común”, valores que hacen

---

<sup>27</sup> Heisenberg, W. (1977), “Die Einheit der Natur...”, ob. cit., p.12.

<sup>28</sup> Heisenberg, W. (1969), “Über die Möglichkeit universeller...”, ob. cit., p.11.

<sup>29</sup> Heisenberg, W. (1977), “Die Einheit der Natur...”, ob. cit., p.13.

<sup>30</sup> García Echevarría, S. (2016), “Clave del empleo juvenil...”, ob. cit., p.2.

posible la búsqueda de la coordinación de los procesos de investigación científicos, ese diálogo interdisciplinar buscando la respuesta global.

La *AVHE* en la configuración de toda su actividad, así como en su manifestación institucional-organizativa se encuentra siempre involucrada en la interdisciplinariedad: Desde las estructuras de su Junta Directiva, a la configuración de sus Encuentros en la que se involucran todas las personas que participan: se busca su desarrollo. Todos los Encuentros son interdisciplinarios bajo un concepto “*global*” que abarca tanto las diferentes aportaciones como la búsqueda de una respuesta global.

La *AVHE* es una Institución interdisciplinar que ofrece la oportunidad de un diálogo enriquecedor tanto en el plano científico como en las relaciones personales, es una Institución clave, única para lograr esa interdisciplinariedad necesaria para entender, describir y analizar la realidad de los fenómenos científicos y societarios permitiendo un mayor acercamiento entre las personas para crear ese “*bien común*”, el conocimiento, que corresponde a las verdaderas necesidades de la Sociedad.

## **2. La contribución interdisciplinar de la Asociación Alexander von Humboldt**

La *AVHE* es una de las pocas Instituciones interdisciplinarias que existen en el ámbito Científico-Universitario en España. La mayoría de las Instituciones de coordinación Científica en España se implican solo en ámbitos concretos de las Ciencias en las que se dialoga, investiga, se publican en esas áreas materias Científicas específicas, se comparten los “*finés*” de esas Asociaciones dentro de sus competencias Científicas de forma que la coordinación de esa estructura se mantiene dentro del propio ámbito científico.

En el caso de la *AVHE* es totalmente distinto como se acaba de señalar. Su misión no es impulsar, desarrollar un ámbito disciplinar concreto facilitando la comunicación y diálogo entre los investigadores y docentes en el marco específico de un área de investigación, buscando el desarrollo de esas materias y de las personas involucradas en las mismas, sino que aquí nos encontramos en otra dimensión científica distinta, de otra manera de impulsar el conocimiento y las formas de instrumentalizarlo. Lo cual implican otros “*finés*” distintos y, consiguientemente, otros enfoques de su acción institucional y organizativa. Sin duda, ambos tipos de Instituciones buscan el desarrollo científico de sus miembros. Pero en las primeras su cometido primario es la contribución científica que desarrollan, con la que contribuyen las personas. En la *AVHE* se trata básicamente del desarrollo de la persona como científico involucrado en el desarrollo de las Instituciones Científicas y Docentes<sup>31</sup>. Es, por tanto, por esencia una Institución interdisciplinar, lo mismo que la Fundación Humboldt que abarca todas las Ciencias, sin discriminación, en todas las Culturas y Países, en las diferentes Instituciones Científicas y asequibles a todo Científico sin discriminación alguna. Este es el fundamento de la *AVHE* en su estructura, organización y su actividad.

Lo que se ha ido desarrollando en base a la cooperación entre las personas de las diferentes áreas Científicas cuyo vínculo es su pertenencia como Becario de la Fundación Humboldt o bien el haber sido distinguido con el Premio Humboldt como investigador. Lo que asume en el marco de libertad del desarrollo personal que le concede la Fundación

---

<sup>31</sup> Véase Weber, M. “La ciencia como vocación...”, ob. cit., p.198.

Humboldt en su formación que realiza científica y humanamente en alguna de las Instituciones Científicas alemanas que le han permitido asimilar tanto el conocimiento como los valores implícitos, tanto de las Instituciones en las que desarrolla sus investigaciones como en los criterios con los que se rige la propia Institución Humboldt. En particular, se impulsa el sentido de su responsabilidad personal implícita en su propio desarrollo y en la realización de su proceso investigador en el Centro Investigador libremente elegido. Sabe que la universalidad es la clave de la Fundación junto con el desarrollo de su responsabilidad.

Esta amplia libertad investigadora define, sin duda, el desarrollo de la persona en el contexto de su propio compromiso, no solo con respecto al conocimiento adquirido, sino sobre sus expectativas de *cooperación* en el futuro. La convivencia en la *AVHE* implica un compromiso personal, libremente asumido, en el contexto de compartir sus conocimientos y sus valores con otros científicos de las más diversas materias y Culturas. Lo que facilita el diálogo interdisciplinar con otras formas de ver, analizar y proponer planteamientos e ideas que permiten acercarse más a la realidad. Se trata de un diálogo interdisciplinar en torno a una cuestión global que exige necesariamente del planteamiento interdisciplinar. De ahí que se analicen en los diversos Encuentros durante este periodo de tiempo planteamientos globales que determinan "*finés*" que involucran el desarrollo de procesos que deben evaluarse desde las distintas disciplinas para dar una respuesta al cuestionamiento planteado. Es la misión de la *AVHE* de generar este diálogo Científico en torno a los problemas de la Ciencia para la Sociedad buscando la contribución de cada área del conocimiento a la solución de esos procesos de coordinación que contribuyan al desarrollo de las personas tanto en el ámbito de la propia *AVHE* como en el contexto de la Sociedad.

### **3. Los procesos de aprendizaje de la interdisciplinaridad en la Asociación**

Desde sus inicios en el año 1991, así como en las situaciones previas señaladas, los Encuentros entre los ex- becarios Humboldt se han caracterizado por ese proceso continuo de aprendizaje en el contexto interdisciplinar en la que descansa la generación de esa "*confianza*" que hace posible abrir el diálogo interdisciplinar. Sin "*confianza*" entre los Científicos es imposible este diálogo interdisciplinar, pero, además, paulatinamente se ha tratado de asegurar esta base de "*confianza*" en la medida prioritaria concedida a la *amistad* como la condición necesaria para la articulación de los procesos interdisciplinares. Este periodo de aprendizaje exigió una dinámica de fortalecimiento de la amistad para que una vez consolidada pudiera adentrarse de lleno en la contribución y en el debate interdisciplinar integrado en la interculturalidad del mismo en todas las acciones de la *AVHE*. Lo que se ha podido apreciar en el transcurso de los Encuentros a nivel científico alcanzado en las diferentes contribuciones que van más allá de la singularidad de una Ciencia. La fijación de los "*finés*" de cada Encuentro con temas "globales", interdisciplinares, lleva necesariamente a contribuciones que con su interdisciplinaridad intentan dar una respuesta científica y, frecuentemente, constituirse como referente sobre la forma de concebir el problema "*global*" planteado. Busca además dar una respuesta a posibles vías sobre cómo se pueden realizar los procesos de cambio y transformación en torno al tema del desarrollo de la Ciencia y de sus Instituciones, lo que implican las nuevas vías para el desarrollo de la persona en el contexto societario.

Por tanto, el aprendizaje en la *AVHE* no es solamente elaborar ideas, planteamientos y análisis interdisciplinarios en el plano del descubrimiento de nuevas conceptualizaciones Científicas, sino que se trata, al propio tiempo, de involucrar a ámbitos concretos de la Responsabilidad Societaria con el fin de establecer referentes que puedan constituir la apertura de nuevas formas para el desarrollo científico en la Sociedad, esto es, contribuir a su integración en la realidad. Es contribuir al desarrollo de las personas en la Sociedad.

Este es el diálogo que se va aprendiendo para lograr la transmisión de ese conocimiento interdisciplinar al contexto real con el fin de impulsar el desarrollo de la Sociedad. En nuestra Sociedad actual y en el ámbito de la *AVHE* deberá impulsarse con más fuerza esta orientación para facilitar referentes tanto a las Instituciones Científicas en su propio desarrollo Institucional-organizativo como en cuanto a sus contenidos. La realidad es, por naturaleza, interdisciplinar, y aquí se encuentra de manera relevante este proceso de aprendizaje que tiene que hacer la Ciencia y sus Instituciones hoy y en el futuro. Y la *AVHE* debe asumir como tarea este diálogo con la Sociedad, con sus instituciones científicas e involucrarse en el desarrollo de la labor investigadora. Es la Institución que puede realizar esta labor de *cooperación* más allá de los diseños Institucionales formales en base a la involucración del científico en esta forma de entender la libertad, de corresponder a la función básica en la que ha descansado su acción desde su iniciación en la Fundación Humboldt.

## **V. LA IMPLICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Y UNIVERSITARIAS EN EL DESARROLLO DE LA AVHE**

### **1. La dimensión institucional coordinadora de los procesos científicos**

Una de las claves de todo desarrollo de la actividad científica se encuentra en la forma en que se conciben y se desarrollan las Instituciones que deben dar respuesta a la coordinación de los procesos de investigación, así como a los procesos de su aplicación, de su materialización tanto del propio conocimiento generado como de la disposición de las tecnologías correspondientes. Pero este rol de las Instituciones que diseñan y dirigen los procesos de coordinación científica solo tienen éxito cuando su configuración y gobernanza generan la “*confianza*” necesaria para que las personas investigadoras y las otras Instituciones estén dispuestas a la “*cooperación*”.

Los “*finés*” de la *AVHE* precisan, por tanto, disponer de una Institucionalización que genere la “*confianza*” necesaria para que las otras Instituciones del quehacer científico, docente y social confíen en su contribución tanto en contenidos como en sus formas.

El éxito de toda Institución está en función de su capacidad de “*cooperación*” tanto en su propio seno organizativo, así como también en sus relaciones con las otras Instituciones. Solamente de una eficiente cooperación con las otras Instituciones depende no sólo su aportación, sino su sostenibilidad. Por consiguiente, la actividad y su sostenibilidad dependen, por un lado, de la “*confianza*” que tengan en ella sus propios miembros en cuanto a sus “*finés*” y en lo que afecta a su forma de coordinación y, por otro lado, la “*confianza*” de las otras Instituciones. De ambos momentos identificadores de la *AVHE* depende su existencia. Debe ser la amistad, generadora de la confianza en el

“proyecto”, pero debe así mismo considerarse la configuración y desarrollo institucional como la condición necesaria para el logro de sus “*finés*”.

El desarrollo de la AVHE durante estos XXV años se ha debido, sin duda, a la amistad entre los ex-becarios que confían en el desarrollo institucional que se materializa en la cooperación con las otras Instituciones Científicas, empezando por la propia Fundación Humboldt, con las distintas Instituciones Universitarias y Científicas que dan su confianza a la AVHE como Institución científica caracterizada por sus saberes, sus valores y su capacidad organizativa de que dispone.

Y esto es lo que se ha logrado con éxito en estos XXV años del desarrollo de la AVHE, de la amistad entre los ex- becarios para la Institucionalización excelente para los “*finés*” perseguidos.

Se debe considerar que es además una Institución “*non profit*”, por lo que su organización y su dirección no puede descansar en criterios económicos ni financieros, sino en la permanente capacidad para realizar los procesos de coordinación científica en base a la cooperación desinteresada de sus miembros, tanto en sus órganos de gobierno como en sus más diversos procesos de cooperación.

Por lo que junto a la amistad como clave de los procesos de cooperación personal e institucional, generadora de la confianza que se precisa para la configuración y dirección de la Institución de la AVHE, constituye la *consolidación Institucional* la clave de su capacidad de cooperación y la confianza que generan las Instituciones científicas, sociales y económicas como ante la propia institución de la Fundación Humboldt.

Sin este logro Institucional-organizativo no sería posible entender estos XXV años de desarrollo de la AVHE en el entramado Institucional-organizativo de la Investigación, de la Docencia y de la Sociedad española e internacional.

Cara a su futuro constituye esta dimensión institucional y organizativa la clave para su desarrollo, por lo que la gobernanza de la AVHE debe ser muy cuidadosa con esta clave. Lo que viene acompañado por su *visibilidad institucional* que se materializa en la concepción y materialización de la página *Web*, así como de la publicación de todos sus eventos científicos en los “*Documentos Humboldt*” que con sus quince tomos son testigos del desarrollo de toda esta época de la AVHE como institución<sup>32</sup>.

## **2. La contribución de la Asociación a los procesos de coordinación Científica en España**

El éxito de la Historia de la AVHE durante estos XXV años, esto es, su existencia y dinámica, se debe precisamente a su contribución en los procesos de coordinación científica y docente en España, tanto para sus propios miembros como para las otras Instituciones tanto científicas como societarias. Se tiene, por lo tanto, que concebir y dirigir la AVHE de forma que en sus “*logros*” sean partícipes todos sus miembros, que son los que dan vida a la Institución, pero que deben dar y hacer posibles sus prestaciones, su cooperación con las Instituciones Científicas, Universitarias, Sociales, Empresariales y Políticas.

---

<sup>32</sup> Véanse estas publicaciones en el Anexo correspondiente.

Lo que se demuestra, como anteriormente se ha señalado, en todos los Actos de Inauguración de los diferentes Encuentros con la presencia de los máximos responsables de estas Instituciones que valoran la acción de la AVHE con su presencia y sus palabras. En el año 2007 la Asociación de Empresarios UNICEM concedieron su “*Premio Empresarial a los valores cívicos y culturales*” a la AVHE en un Acto empresarial con los máximos responsables de la CEOE, Embajador Alemán, Actividades Académicas por su labor tanto en el ámbito investigador como en el Docente. Reconocimiento que, sin duda, implica tanto a la *Asociación* como a la *Fundación Humboldt*, lo que ha contribuido a impulsar un gran prestigio en el ámbito empresarial.

Este mismo acto, con la presencia del Embajador, constituyó un referente importante en la evaluación que hicieron del papel de la AVHE en el contexto de las relaciones internacionales entre Alemania y España.

Pero la gran contribución por excelencia que realiza la AVHE son los procesos de coordinación científicos en España, sin duda, la coordinación que se produce en su propio seno entre los investigadores pertenecientes a los más diversos ámbitos del quehacer científico tanto de las Universidades como del CSIC y en la propia actividad empresarial. La aproximación y los contactos que se establecen entre sus miembros van más allá del Encuentro anual o de la presencia de un Kolleg especializado que recoge esa relación interuniversitaria que pone en relación a las personas que luego realizan la *cooperación* para la configuración de actividades compartidas.

Precisamente esta cooperación interdisciplinar e interuniversitaria en el ámbito científico y social en base a la cooperación de sus miembros constituye una aportación relevante para el estrechamiento de las relaciones interuniversitarias e interdisciplinares. Actividad que debiera intensificarse mediante una mayor visibilidad de las contribuciones de cada uno de sus miembros, así como también de las características de sus Instituciones. Este mayor nivel de información permitiría estrechar aún más los lazos que fortalecen la propia Institución desde su propia dimensión interna. Este mayor conocimiento de las aportaciones científicas y propuestas de cooperación deberían constituir el próximo y eficiente eslabón de la contribución de la AVHE a los procesos de coordinación científicos<sup>33</sup>. Aquí hay un amplio campo de posibilidades que debiera fomentarse a través de la *Web* como proceso de comunicación. Se debiera considerar cara al futuro de la AVHE que el potencial del que disponen sus miembros y sus instituciones deberían ser conocidos por todos para generar una plataforma de “*starts up*” en el ámbito científico y docente. Sería consolidar la sostenibilidad en el futuro de la AVHE.

Un ejemplo reciente ha sido el impulso realizado en el ámbito de una mayor coordinación intergeneracional. El proceso seguido ha permitido visionar la apreciación y capacidad de jóvenes investigadores en diversas Instituciones Científicas para conocimiento de la Fundación Humboldt con el fin de conocer los potenciales que facilita la AVHE. Es esta una nueva tarea a incluir en los “*finés*” de la AVHE dando más trasfondo a la cooperación directa, tanto interna como fuerza de la propia AVHE.

---

<sup>33</sup> Véase la publicación que siempre se ha realizado por la Fundación de las Actividades de los exbecarios donde se recoge todas las publicaciones, nombramientos, etc., en sus “*Mitteilungen der Alexander von Humboldt- Stiftung*”, editado anualmente por la Fundación.

### 3. La Asociación: su contribución a la armonía institucional nacional e internacional

La Asociación constituye no solo una unidad Institucional aislada, sino que es parte de una gran red internacional de científicos generados en torno a la Fundación Humboldt. Las diferentes Instituciones, semejantes a la *AVHE* (más de 100) que participan en la red Humboldtiana se articulan en la natural diversidad cultural en torno a los mismos valores Humboldtianos e impulsan diferentes formas de cooperación entre Científicos e Instituciones en su País.

La comunicación y la cooperación entre estas diferentes instituciones a nivel mundial constituyen un interesante potencial científico que pudiera ser de gran valor en las relaciones internacionales. El conocimiento de estas Instituciones en la red Humboldtiana puede abrir nuevas vía de cooperación y grandes oportunidades de colaboración mediante una mayor visibilidad de los propios potenciales científicos.

Este es un ámbito a reflexionar sobre cómo puede *AVHE* contribuir con una red mundial de Científicos con identidades que faciliten su cooperación.

Una Asociación de esta naturaleza como la *AVHE* debe contribuir dadas sus características y “*finés*” a una mejor armonía entre las Instituciones Científico-Universitarias. Esta generación de armonía entre Científicos y sus Instituciones debiera considerarse como parte de las tareas de la *AVHE*, no solo mediante organizaciones de cooperación de *Kollegs* en torno al desarrollo docente e investigador señalando referentes institucionales-organizativos, así como también en ámbitos específicos del conocimiento, de la tecnología y del desarrollo del personal científico. De forma que esta armonía fuese la base de una mayor cooperación interuniversitaria en el ámbito de la gobernanza de las Instituciones Científicas y Docentes, en el ámbito de la relación entre Ciencia y Universidad, entre Ciencia y el ámbito empresarial, Social y Político que permitiese aportar referentes para señalar los procesos de transformación necesarios<sup>34</sup>.

Como institución Humboldtiana debiera contribuir a la interconexión entre la Ciencia y la Sociedad, así como al propio desarrollo científico de la persona y de las Instituciones. La Asociación, por su carácter interuniversitario-interdisciplinar, nacional e internacional, reúne las condiciones de Universalidad y Humanismo que hacen más fáciles los procesos de transformación, los procesos de coordinación científica entre ellos y con respecto a la Sociedad. Sería una aportación del conjunto y no sólo desde una singularidad en el contexto internacional. La relación Institucional en el ámbito Científico y Docente, entre la Ciencia y la Empresa, entre la Ciencia y la Sociedad, entre otros aspectos, debe configurarse en un contexto armónico. Por ejemplo, con el impulso necesario para la integración de nuevos científicos jóvenes de los diversos países y ello realizándolo al margen de procesos burocratizantes que cierran estos procesos de cooperación. La *AVHE* en su entramado Humboldtiano puede asumir con gran fuerza esta aportación de la armonía institucional-organizativa para los procesos de cooperación, clave del desarrollo de las propias Instituciones Científicas y su ámbito societario. Reflexión que debe plantearse cara a su posible contribución a la Sociedad.

---

<sup>34</sup> Álvarez Rubio, J.L. (2016), “Ciencia y Sociedad...”, ob. cit., p.8.

## **VI. PRINCIPIOS BÁSICOS QUE HAN FORTALECIDO EL DESARROLLO INSTITUCIONAL-ORGANIZATIVO DE LA ASOCIACIÓN ALEXANDER VON HUMBOLDT ESPAÑA**

### **1. La amistad base del desarrollo de la Asociación**

La génesis de la Asociación nace de la amistad entre los ex- becarios Humboldtianos en el trascurso de varios años antes de su materialización Institucional en el año 1991. Esa amistad genera la idea del proyecto Institucional que solo se convierte en realidad Institucional cuando el Prof. Dr. Luis Arroyo, en aquel entonces Rector de la Universidad de Castilla La Mancha, pone en marcha la reunión constitutiva que tuvo lugar en Toledo. Es un “*start up*” con el que se consolida la creación de la Asociación y sus órganos directivos bajo la presidencia del *Prof. Dr. Marino Barbero*. Desde la amistad se impulsa la “*confianza*” necesaria para poner en marcha la organización con la que se puede iniciar el proceso de formalización de actividades. Coincide ese periodo con una cierta apertura Institucional Universitaria materializándose en la revista que se crea bajo el título “*Cuadernos Humboldtianos- Boletín de la Asociación Alexander von Humboldt de España*” en el año 1994 en la que se aprecia esta contribución de la amistad a la confianza generadora de la actividad Institucional.

La Asociación como Institución “*non profit*” se ha basado totalmente en la cooperación desinteresada de todos sus miembros, de todos sus órganos de gobierno, lo cual implica una clara dimensión de cooperación para lograr el desarrollo de la Asociación técnicamente. Se realizan los Encuentros formalizados con lo que se profesionalizan los procesos organizativos. Una Institución de esta naturaleza descansa en esa dimensión meta-institucional de la *amistad* entre sus miembros y ésta se formaliza en torno a la definición de los “*finés*” reales de la Asociación. Tanto el mantenimiento de la amistad como el cuidado de los “*finés*” constituye la base de su sostenibilidad. Se construye una Institución de esta naturaleza en la coherencia entre sus miembros y en su relación con los “*finés*”, lo que se manifiesta principalmente en la configuración de los Encuentros y su temática. Los temas anuales deben corresponder a la interpretación que hacen los miembros de la Asociación de los “*finés*” de la misma. A lo que debe añadirse la exigencia de la interdisciplinariedad de todos sus miembros que deben ser partícipes de esta temática elegida de forma que implica a todos, a la Asociación y a su cometido de impulsar el desarrollo científico en el contexto institucional español-alemán. Se trata de hacer partícipes a todos los miembros en el tema global elegido.

Estas son las dos claves básicas para el desarrollo de la Asociación, ya que recogen la dimensión Institucional-organizativa de la misma. El eje “*Persona-Institución*”, o la identificación de la persona con la Asociación en base a las contribuciones, constituyen el catalizador del futuro de la Asociación y sobre este eje deberá adaptarse la Asociación en su fase intergeneracional en la que entra ahora. Las referencias, los valores y los logros, así como las exigencias y posibilidades en los “*procesos de coordinación*” son procesos cambiantes que deben considerarse en los “*finés*” de la Asociación y su impacto sobre el desarrollo de las personas que integran la misma.

### **2. La contribución al desarrollo de los Humboldtianos y al marco Institucional**

El *segundo principio* que ha permitido el desarrollo humano-institucional de la Asociación, principio básico también en la futura trayectoria, es la contribución al

desarrollo de los Humboldtianos implicados en la Asociación. Lo que significa una identificación de los mismos con la idea que debe regir en toda Institución “*non profit*” por excelencia como lo es la Asociación: corresponder a las expectativas de los miembros de la Asociación con el principio de la amistad y enriquecimiento interdisciplinar en los ámbitos que consideran decisivos en la contribución de la Asociación. Se trata de esa “compensación” que implica el reto institucional con el desarrollo personal como persona y como científico.

Y esa asunción genera la satisfacción por el logro de los “*finés*” esperados, medidos en la amistad y conocimientos, junto a la consideración de que se realiza una contribución singular con los procesos de cooperación en torno al desarrollo de las Instituciones científicas y sociales.

Por ejemplo, la presencia y actuación en las más diversas Instituciones Universitarias y Científicas, la adecuada realización de los temas globales perseguidos que afectan al conjunto de las Instituciones Científicas y Docentes, la propia elección y compromiso de los Ponentes y las Instituciones que representan, la búsqueda de respuestas a los problemas científicos, sociales y políticos, etc. La participación en un tema global más allá de las disciplinas concretas que afecta a todos y a su contribución armónica, a la cooperación, son los aspectos fundamentales de la aceptación del papel de la Asociación en el ámbito interno junto con la referencia específica de nuevos conocimientos locales.

Esto se aprecia claramente con la configuración de la temática Cultural de los sábados en cada uno de los Encuentros. Lo global y lo local, en su amplia dimensión cultural, facilita esa comprensión del aprendizaje integrador “*del otro*”. Lo mismo que sucede con la solemnidad del Acto Inaugural que sitúa al Humboldtiano cada vez en un nuevo marco social que facilita su integración en el contexto de esa realidad diversa y diferente que la integra de forma inmediata en el nuevo contexto, sin dificultades y como logro que se consigue con la Asociación. La orientación al desarrollo de la persona, a su enriquecimiento científico-cultural, a la amistad y a la innovación, junto con la integración de las instituciones que representan los ponentes, así como las diferentes áreas de la Sociedad, logran la integración y dinámica sostenible de la Asociación. Es por lo que es preciso cuidar de manera exquisita este principio de la contribución al desarrollo de los Humboldtianos que va más allá del planteamiento de un aprendizaje personal, del conocimiento y de la integración de las otras Instituciones locales o internacionales. Por eso la composición y los programas científicos de cada uno de los Encuentros es clave a la hora de mantener la llama viva de esa verificación constante del logro de los “*finés*” de la Asociación.

### **3. La dimensión de la pertenencia a la Fundación**

Un *tercer principio* básico del desarrollo de la AVHE y su sostenibilidad lo es su pertenencia a la *Fundación Humboldt* que constituye, en su origen, el fundamento de la amistad y de los valores Universales y Humanistas que ha caracterizado el desarrollo de todos y de cada uno de los Becarios que se recoge en esa manifestación frecuentemente comentada de que “*una vez Humboldtiano siempre Humboldtiano*”. Pero ese mensaje de pertenencia va más allá de lo institucional basado en el propio proceso del desarrollo personal, tanto científico como personal en su día y que tiene que manifestarse permanentemente en las acciones, en las actividades de la Asociación. Es un principio

básico que no puede perderse y este aspecto debería cuidarse de forma muy exquisita y explícita en la nueva página Web. El esfuerzo de *comunicación* desde la Fundación y, en particular, desde la Asociación compensa enormemente pues constituye uno de los pilares no solo para el gobierno de la Asociación, sino también en la integración de los Humboldtianos en los logros de la misma.

Esta pertenencia integradora en la Asociación, en el proceso continuo de pertenencia consolida constantemente la dinámica de la Asociación. Lo que se aprecia notablemente, en primer lugar, en los componentes del órgano de gobierno de la Asociación, ya que esa pertenencia da seguridad, facilita de forma decisiva las diferentes acciones de la Asociación, por ejemplo,

- La configuración de los Encuentros, la selección de los ponentes y su contribución. Y hace posible mantener y desarrollar ese espacio científico, cultural y de amistad hispano-alemán.
- En segundo lugar, la presencia de destacadas personalidades de la Fundación en los eventos relevantes de la Asociación. Si bien se percibe inmediatamente y se repite permanentemente la satisfacción y alegría de los Humboldtianos con la presencia frecuente del Dr. Pfeiffer, de la Dra. Janetzke y de otros Miembros de la Fundación como ha sido, a título de ejemplo, la presencia e intervención de la Sra. Mercedes Barbón y la Sra. Sylvia Sproetge en Bergara. Y en particular la presencia del Presidente de la Fundación el Profesor Dr. Helmut Schwarz con motivo del XXV aniversario de la Fundación de la Asociación, tanto en su intervención en el Acto Inaugural como la presencia constante en diálogo con los miembros de la Asociación.

Y personalmente he podido apreciar la gran estima y el prestigio que ha dado la presencia del Prof. Dr. Schwarz en Bergara entre los representantes Universitarios y políticos que nos han acompañado. No solo ha significado una gran visibilidad del papel internacional en el ámbito científico, sino el papel de Alemania como País, como economía y como Sociedad. Siendo una gran contribución diplomática e Institucional que pone de relieve la contribución de la Asociación a la Institución Humboldt y lo que esta supone para la Asociación, la estima y prestigio tanto personal como Institucional. Esta contribución ya de por sí justifica la actuación de la Asociación, el esfuerzo y los logros alcanzados por los humboldtianos para las Instituciones Científicas y Universidades españolas. Esta es una actuación “*win to win*”, esta pertenencia asume fundamentalmente una dinámica en el tiempo y en el espacio que es la que da los valores de Universalidad y Humanismo como pieza fundamental del anclaje con el que se pueden acometer los más diversos proyectos de transformación. La presencia de altas personalidades científicas centroeuropeas, como han sido las de Bergara, con sus propuestas y sus planteamientos, han constituido esa lección de aprendizaje que solamente puede darse en la Asociación Alexander von Humboldt España.

## VII. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- 1) La evaluación del desarrollo de la *Asociación Alexander von Humboldt España* debe realizarse en el contexto Histórico en el que se enmarca no solo desde su creación Institucional en el año 1991, sino que se debe ver desde sus primeros

intentos pre-institucionales ya en el año 1965. Son por tanto 25 años durante los cuales se suceden diversos intentos de formalizar la creación de esta Institución en un contexto español en el que se inicia una apertura paulatina de la Sociedad Española. Lo que se refleja durante décadas en la propia evolución del contexto Científico y Universitario español. Lo cual refleja este periodo pre-institucional, que es también parte de la historia de la AVHE, la fuerza indomable de la amistad entre los ex-becarios Humboldt en búsqueda de ese Encuentro inmerso en los valores humboldtianos adquiridos en su periodo de formación en las Universidades Alemanas y en sus diversos Institutos Científicos. Son 25 años los constituyentes del periodo preinstitucional de la Asociación Alexander von Humboldt España que permite también evaluar la evolución de la Sociedad Española, de su Universidad y de las Instituciones Científicas y de su economía.

- 2) Las claves impulsoras del desarrollo de la AVHE, ya como Institución formalizada, son, sin duda, en primer término la *amistad* entre los ex-becarios Humboldt ya situados en un desarrollo científico-universitario e industrial enmarcado en el contexto de la Unión Europea. Sin los valores de la Universalidad y del Humanismo, base del espíritu Humboldtiano, no se hubiera consolidado Institucionalmente la amistad, fundamento que rige todo gobierno en los logros de la AVHE. En este marco la clave decisiva ha sido todo el proceso de integración generado por la propia Fundación Humboldt que permanentemente ha asistido en todo este proceso integrador, en particular, la amistad de las personas responsables de la fundación: el Presidente Prof. Dr. W. Heisenberg, su Secretario General Heinrich Pfeiffer y la Dra. Gisela Janetzke. La perfecta sintonía, armonía y generosidad sentó las bases en el tiempo de la Identidad Humboldtiana.
- 3) A lo que debe añadirse la eficiente gobernanza de las Juntas Directivas, de los miembros de la asociación que tanto en el periodo pre-institucional como en el transcurrir de estos últimos XXV años han sabido centrar la aportación de la Asociación tanto en sus Encuentros Anuales como en todas sus acciones contribuyendo a la Universidad Española, al CSIC como a la propia actividad industrial. Este aprendizaje permanente de “*cooperación*” entre las Universidades y Centros de Investigaciones alemanas y las Instituciones españolas Universitarias, el CSIC, y la presencia en el ámbito de muchas profesiones liberales y de la economía, así como ese contacto entre personalidades alemanas y españolas y su relación en las Sedes Universitarias y en el CSIC han contribuido a consolidar a la AVHE. El entronque Científico en el seno de las Instituciones españolas con la permanente presencia de la Fundación Humboldt, sus Presidentes, sus Secretarios Generales y la ayuda de los miembros de Honor de la AVH, el Dr. Heinrich Pfeiffer y la Dra. Gisela Janetzke, así como sus sucesoras y sucesores del último periodo, son la clave del éxito en la contribución realizada. En particular y prioritariamente para el desarrollo de los propios miembros de la Asociación.
- 4) Estas claras lecciones aprendidas en estos XXV años de la AVHE constituyen una referencia relevante en la búsqueda de su desarrollo en las próximas décadas, en nuevos contextos societarios y científicos, Institucionales y organizativos, con diferentes formas de responder al reto fundamental: impulsar el espíritu humboldtiano generando personas en el ámbito del conocimiento que sean impulsoras de los valores de la universalidad y del humanismo, así mismo

impulsores del desarrollo integral de la persona tanto en la propia asociación como en las propias Instituciones Universitarias y Científicas, así como societarias en base a la cooperación Hispano-alemana.

Y estas claves para el desarrollo de una Institución de naturaleza “*non profit*”, son:

- *En primer lugar*, la amistad generadora de la confianza necesaria para contribuir a la cooperación con “*el otro*”, a la integración de las personas, implicando el impulso generador de las formas corporativas y organizativas en el gobierno de la Asociación. Sin una clara percepción de la forma configuradora de los Órganos de Gobierno basados en la confianza no se darán las condiciones de una respuesta eficiente de la Asociación en el desarrollo de sus miembros.
  - *En segundo lugar*, su identidad permanente con la Fundación Humboldt, sus valores y espíritu humboldtiano de contribuir al desarrollo de la persona en el contexto Cultural, Científico Hispano-alemán en su Universalidad y Humanismo. Cooperar, contribuir e “*integrar al otro*” para compartir conocimientos y valores son los distintivos que deben regir. En particular, en su involucrarse en el contexto científico y Universitario español para impulsar estos valores configuradores de una estrecha configuración.
  - *En tercer lugar*, asumir en el diseño de sus actividades esa realidad implícita de la Interdisciplinariedad. La *AVHE* es, por naturaleza, interdisciplinar, es ese gran valor impregnado por el propio Alexander von Humboldt en su impulso Científico, lo que conlleva a configurar de otra manera la acción científica y formativa. En la *AVHE* se materializa no solo en lo que concierne a los Órganos de Gobierno y a sus diferentes formas organizativas y en la toma de decisiones, sino también en la propia concepción de la configuración de los Encuentros. Los temas a tratar deben integrar e interesar, deben afectar a todos sus miembros, lo que se debe transmitir también a las múltiples y diversas Instituciones en las formas como se comparten los Encuentros. Los temas deben ser interdisciplinarios involucrando siempre una aportación a la integración de las personas en las Instituciones en ese amplio marco de Ciencia y Sociedad, así como de sus Instituciones.
- 5) Una Institución Científica como la *AVHE* es una Institución “*non profit*”, con grandes capacidades en conocimientos por parte de todos sus miembros y con esos valores de “*cooperación*” nacidos de la *amistad* generadora de la *confianza* que hace posible esa generosidad que permite integrar personas facilitando su desarrollo tanto personal como Institucional. Tanto la Institución de la Fundación Humboldt como origen y fundamento de la *AVHE*, como las Instituciones Universitarias y Científicas españolas, así como la aportación a las Instituciones Sociales y Económicas, deben confiar en la permanente capacidad de la *AVHE* para fortalecer el puente de amistad Hispano-alemana más allá del propio ámbito Científico e Institucional.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- “Alejandro de Humboldt 1769/1969” (1969) Ed. por Inter Naciones, Bad Godesberg.
- “Cuadernos Humboldtianos-Boletín de la Asociación Alexander von Humboldt de España”, ed. AVHE, Núm.1, Madrid 1994.
- “Los Hermanos Alexander y Wilhelm von Humboldt en Colombia” (2013), ed. Sven Werkmeister y Angélica Hernández Barajas, Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- ÁLVAREZ RUBIO, J. J. (2016) “Ciencia y Sociedad. Los valores cívicos e influencia a la Ilustración Vasca: la RSBAP y los Caballeritos de Azcoitia”, Conferencia pronunciada en el XXV Encuentro de la Asociación Alexander von Humboldt en San Sebastián, el 17 de Septiembre de 2016 (Manuscrito)
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (2016), “Claves del empleo juvenil en su dimensión societario-económica”. La empresa base del desarrollo de la persona en la Sociedad”, en Conferencias y Trabajos de Investigación, Núm. 382, IDOE, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (2016), “El desarrollo de la persona: clave del ordenamiento económico-societario-la persona en la economía” (Manuscrito pendiente de publicación)
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (2016), “La amistad clave del desarrollo científico-La dimensión societaria de la empresa”, en Conferencias y Trabajos de Investigación, núm.383, IDOE, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. y DEL VAL, M.T. (2016), “Der Einfluss der Deutschen Betriebswirtschaftslehre in Spanien” (en imprenta).
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. y DEL VAL, M.T. (2016), “Freundschaft als Schlüssel wissenschaftlicher Entwicklung”, en: “Wissenschaft als Beruf und Berufung” en Honor del Prof. Albach, ed. por Kai-Ingo Voigt et all, editorial V de R. Academia, Verlagsgruppe Vandenhoeck & Rupert, Bonn.
- HEISENBERG, W. (1969), “Über die Möglichkeit universeller wissenschaftlicher Ausbildung in unseren Zeitalter”, en “Alexander v.Humboldt-Werk und Weltgeltung”, ed. H. Pfeiffer Piper, Munich, p.9-16.
- HEISENBERG, W. (1977), “Die Einheit der Natur bei Alexander von Humboldt und in die Gegenwart”, en: “Denken und Umdenken-Zu Werk und Wirkung von Werner Heisenberg”, ed. por H. Pfeiffer, Piper, Múnich Zurich, pp.12-24.
- JANSEN, CH. (2004), “Exzellenz Weltweit-Die Alexander von Humboldt-Stiftung zwischen Wissenschaftsförderung und auswärtiger Kulturpolitik” (1953-2003), editorial Dumont.
- THOM, N. (2016), “Directivo con éxito-Aspectos generales y específicos”, en “Documentos a Debate” Núm.78, IDOE, Universidad de Alcalá Alcalá de Henares.
- WEBER, M. (1967), “La ciencia como vocación”, en: “El Político y el Científico”, Alianza Editorial, Madrid, pp.77-227.