PUESTA EN COMÚN DE IDEAS CLAVE EXTRAÍDAS DE LOS SEMANARIOS REFLEXIVOS

Mª GLORIA QUINTANILLA[1], JOSÉ LUIS COPA-PATIÑO[2], ANTONIO GUERRERO[3], MARTA GONZÁLEZ-SANTANDER[4], NIEVES HERNÁNDEZ[5], Mª SELMA ARIAS[6], Mª ISABEL DOMÍNGUEZ-AROCA[7], CARMEN MUÑOZ[8], SOLEDAD ANDRÉS[9], Mª ÁNGELES PEÑA[10].

1 y 6: Dpto. Química Orgánica y Química Inorgánica, 2: Dpto. Biomedicina y Biotecnología, 3: Dpto. Automática, 4: Dpto. Especialidades Médicas, 5: Dpto. Ciencias de la Educación, 7: Jefe Biblioteca, 8: Dpto. Biología de Sistemas, 9: Dpto. Ciencias de la Educación, 10: Dpto. Ciencias Biomédicas. Universidad de Alcalá, 28871 Alcalá de Henares, Madrid. Tel: 918854615, email: gloria.quintanilla@uah.es

El Grupo de Innovación Educativa, *Semanarios Reflexivos: Aplicación Interdisciplinar Comparada*, ha posibilitado la reflexión mediante la elaboración de los Semanarios Reflexivos Guiados (SRG).

Creemos que la diversidad y profundidad de las respuestas individuales podrían suponer una fuente de riqueza si se compartiesen activamente entre todos los alumnos.

Por ello, nos hemos propuesto un nuevo enfoque para optimizar los resultados de nuestra aplicación de SRG.

OBJETIVOS

- **Enriquecer la reflexión a través de la cooperación en equipo.**
- **Implementar el trabajo en equipo a partir del trabajo individual previo desarrollando habilidades de comunicación y compromiso.**
- **Optimización de la reflexión.**

PUESTA EN COMÚN DE IDEAS CLAVE EXTRAÍDAS DE LOS SEMANARIOS REFLEXIVOS

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD INDIVIDUAL

- ¿Qué es lo más importante que te ha aportado el profesor en clase en el periodo de cada SRG?
- ¿Qué ha supuesto el nuevo conocimiento adquirido sobre tu forma de aprender?
- ¿Qué dificultades importantes has tenido en tu aprendizaje?
- ¿Qué ideas puedes aportar para mejorarlo?
- ¿Qué aplicaciones de los conocimientos adquiridos has encontrado en otras asignaturas y en el mundo que te rodea?

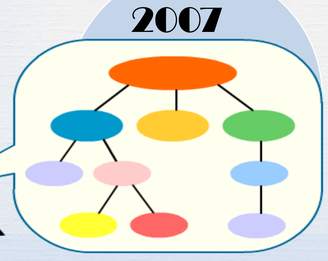
2017

DIFUSIÓN DE RESULTADOS: REPOSITORIO E-BUAH

UTILIZACIÓN RESPONSABLE DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

SEMANARIOS REFLEXIVOS GUIADOS (SRG)

2007



SEMANARIOS REFLEXIVOS (SR)

METODOLOGÍA

- **Los estudiantes se distribuyen en grupos de 4-5 miembros.**
- **Ponen en común, debaten y profundizan sobre la parte reflexiva de los SRG, elaborados previamente de forma individual por cada estudiante y corregidos por el profesor.**
- **Las conclusiones de cada grupo revierten al profesor que lo pondrá en conocimiento del resto de la clase.**

BIBLIOGRAFÍA

1. Quintanilla, G. (2008). Innovar en la Enseñanza Universitaria. Semanarios reflexivos en Química. Ed. Biblioteca Nueva, pp. 47-58 (III Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria, Alcalá de Henares, 2008).
2. Quintanilla, G. et al (2012). Guided Weekly Reflection Papers. 6th INTED 2012. Valencia (España). ISBN: 978-84-615-5563-5.
3. Quintanilla, G., et al (2012). Improving Learning Environment at Different Academic Levels throughout Guided Weekly Reflection Papers.6th INTED 2012. Valencia (España). ISBN: 978-84-615-5563-5.
4. Quintanilla, M., et al (2015) "An information literacy approach within the "Guided weekly reflection papers"", IATED Academy.
5. Quintanilla, M., et al (2016) "Reflective practice applications: "Guided weekly refection papers" excented from Alcalá University (Spain) to the Montfort University (UK)", IATED Academy.
6. Review the “Information Literacy Competency Standards for Higher Education” ACRL/ALA, (2000) [cited 2015 January 17]. Retrieved from: http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency.