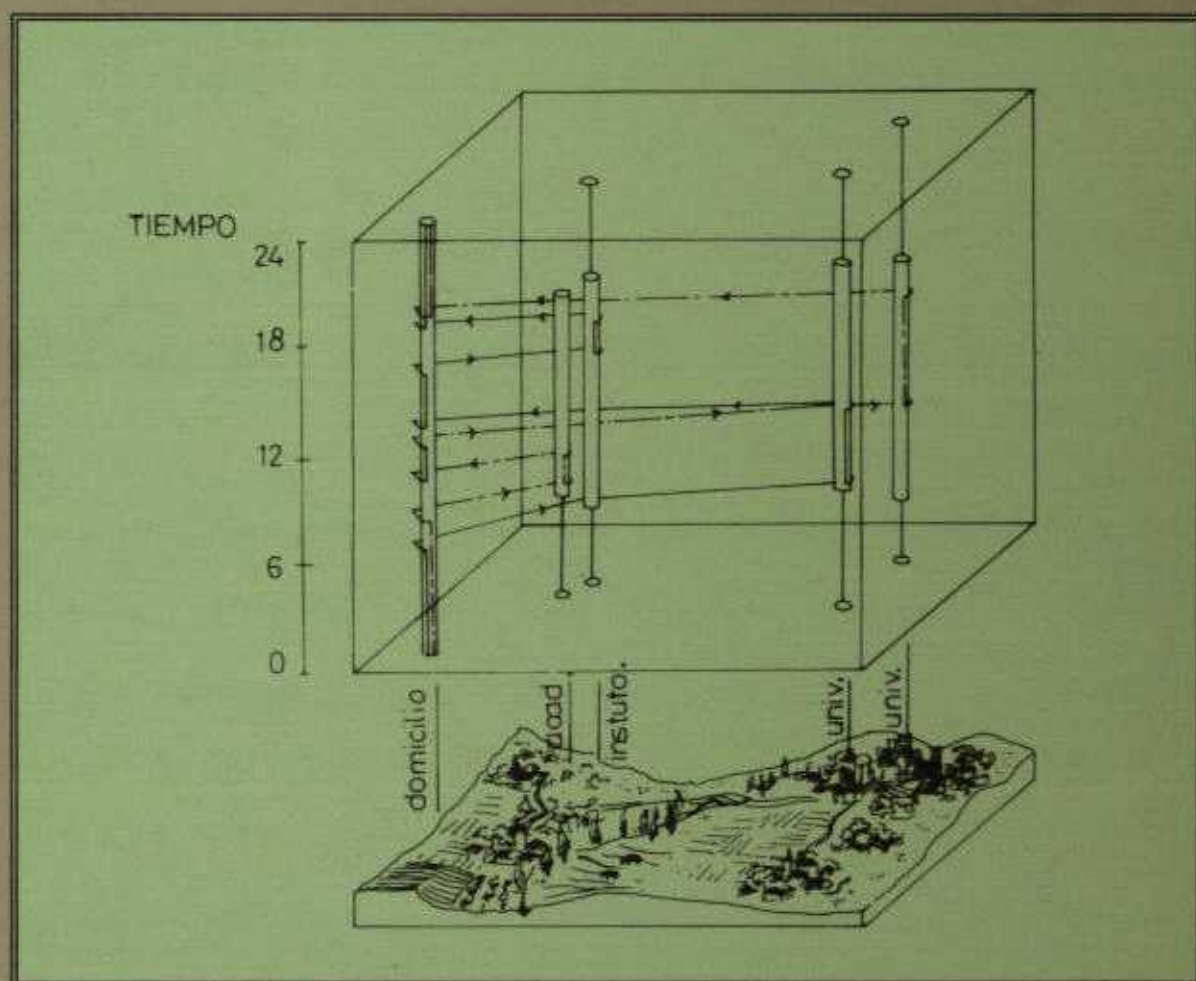



SERIE GEOGRÁFICA

Número 1 - 1991

GEOGRAFÍAS PERSONALES



UNIVERSIDAD  DE ALCALÁ

Departamento de Geografía

SERIE GEOGRAFICA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES

Editada por el Departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares

CONSEJO DE REDACCION

Joaquín Bosque Sendra, Director de SERIE GEOGRAFICA

María Angeles Díaz Muñoz, Secretaria del Consejo de Redacción

Elena Chicharro Fernández

Fernando Moreno Sanz

Servicio de canje, adquisición y suscripciones: Departamento de Geografía. Universidad de Alcalá de Henares. c/ Colegios, 2. Alcalá de Henares. Madrid 28801.

Impreso por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.

Gráfico de la portada: Mapa dinámico. Elaborado por Antonia Vela Gayo

I.S.B.N. 84-86981-43-3
Depósito Legal M-25536-1991

SERIE GEOGRAFICA

1

GEOGRAFIAS PERSONALES

La selección de trabajos y la coordinación de este número sobre Geografías personales ha estado a cargo de:

Joaquín Bosque Sendra y María Angeles Díaz Muñoz

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES
1991**

SUMARIO

	PAG
Presentación.....	9
Geografías personales, por Joaquín Bosque y María Angeles Díaz Muñoz	11
Mapas mentales de la España autonómica, por Constancio de Castro Aguirre y Joaquín Bosque Sendra	15
Encuestas de percepción: la población mayor en Alcalá de Henares. Experiencias a partir de un trabajo de campo, por Francisco Javier Escobar Martínez.....	53
Percepción de localizaciones en la ciudad de Alcalá de Henares, por Joaquín Bosque Sendra y Francisco Javier Escobar Martínez	77
¿Qué hay acerca de las personas en la Ciencia Regional?, por Torsten Hågerstrand.....	93
Reflexiones sobre ¿Qué hay acerca de las personas en la Ciencia Regional?, por Torsten Hågerstrand	111
Sobre el comportamiento, la accesibilidad y la producción, por Bo Lenntorp.....	119
Unas notas sobre las posibilidades docentes y aplicaciones de la Geografía del Tiempo, por María Angeles Díaz Muñoz	131

SERIE GEOGRAFICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES

Presentación

En los últimos años el Departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares ha ido adquiriendo un tamaño y un desarrollo importante, que se ha ido plasmando en numerosos trabajos de investigación, muchos de ellos ya publicados, que tratan de cuestiones del entorno mas cercano del Departamento: la ciudad de Alcalá de Henares y las comarcas cercanas.

Igualmente el número de alumnos, en especial en los cursos superiores, Doctorado y Postgrado, se ha ido haciendo cada vez más importante y, al mismo tiempo, se ha empezado a notar la ausencia de materiales escritos y gráficos necesarios para una enseñanza de calidad.

En este sentido han aparecido ya varias publicaciones de trabajos del Departamento llevadas a cabo por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares. Por ejemplo, la tesis doctoral de la profesora María Angeles Díaz Muñoz, sobre Diferenciación socioespacial en la ciudad de Alcalá de Henares y la publicación de un volumen sobre las comarcas agrarias españolas, formando un número de la Revista de la Universidad de Alcalá, llevado a cabo por el profesor José Sancho Comíns y un amplio conjunto de colaboradores. Este último texto se puede considerar como el mas claro precedente de la nueva publicación, SERIE GEOGRAFICA, que el Departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares ha decidido iniciar.

Los objetivos que esta nueva publicación geográfica pretende cubrir son esencialmente los siguientes:

a) Proporcionar materiales escritos para la docencia universitaria, en especial para el Doctorado y los estudios de postgrado.

b) Hacer públicos los resultados de las investigaciones llevadas a cabo en el Departamento, en especial de las que estén relacionadas con la ciudad de Alcalá de Henares y su entorno. Serán de especial interés la edición de colaboraciones de los estudiantes y recién licenciados en Geografía por la Universidad de Alcalá.

Por todo esto, el formato seleccionado para la publicación será ligeramente distinto al de las revistas clásicas. Cada año se realizará un solo volumen de carácter monográfico, insistiendo en todos ellos en los aspectos didácticos y en la claridad de exposición de los temas.

Para terminar, sólo añadir que deseamos que esta pequeña aportación signifique una ayuda al desarrollo de los conocimientos geográficos sobre nuestro país en general, pero muy especialmente sobre la ciudad de Alcalá, de todo el corredor del Henares y de sus zonas de influencia. En ese espíritu lo hemos pensado y esperamos poder cumplir adecuadamente con estos objetivos.

El Consejo de Redacción

ENCUESTAS DE PERCEPCION. LA POBLACION MAYOR EN ALCALA DE HENARES: EXPERIENCIAS A PARTIR DE UN TRABAJO DE CAMPO¹

Francisco Escobar Martínez²

RESUMEN: El diseño de encuestas que contemplan el tema de la percepción del espacio urbano es una tarea que conlleva cierta dificultad al tratar de plasmar en respuestas concretas un conocimiento, muchas veces, abstracto del entorno. A través de la exposición de una experiencia realizada con ancianos, se intentan ofrecer claves para facilitar la fase de diseño de cuestionarios que contemplan estos temas y afectan a un grupo de características tan específicas como es la población jubilada.

PERCEPTION SURVEYS. THE ELDERLY POPULATION IN ALCALA DE HENARES: RESULTS OF A FIELD SURVEY

ABSTRACT: To design a survey that reflects the perception of urban place is a task that is difficult since it tries to illustrate an individual's knowledge his surrounding, which is often abstract, in concrete and specific replies. Through interviews with old people, we attempt to offer keys to facilitate the design phase of questionnaires that attack these subjects and affect a group with characteristics as specific as the retired population.

INTRODUCCION

Las investigaciones llevadas a cabo recientemente en el Departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares, sobre aspectos relacionados con la Geografía del Comportamiento y de la Percepción, aplicadas

sobre la población mayor, han propiciado el acercamiento y contacto de un grupo de trabajo de este Departamento a este sector de la población alcalaína.

Independientemente de los resultados obtenidos por estas investigaciones, dirigidas por el Dr. D. Joaquín Bosque Sendra, la experiencia en el trabajo de campo fue, por sí misma, suficientemente enriquecedora, -tanto desde el punto de vista geográfico como del de cualquier otra ciencia que precise de la realización de encuestas para la obtención de información-, como para merecer ser tratada y comentada individualmente.

Marco de la experiencia

La ciudad elegida para el estudio fue Alcalá de Henares ya que estando el Departamento coordinador ubicado en ella y teniendo en cuenta las características que se exponen a continuación, era el lugar idóneo para un trabajo de este tipo y por tanto no había motivo para plantearlo en otro ámbito.

La ciudad de Alcalá se ve afectada, como núcleo integrante del área metropolitana de Madrid, por una problemática social propia de los centros periféricos que han sufrido

¹ Este trabajo ha sido posible por la subvención concedida por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá de Henares. Igualmente se ha contado con la ayuda de la Comisión interministerial de Ciencia y Tecnología dentro del proyecto de investigación "El envejecimiento de la población".

² Universidad de Alcalá de Henares

profundas transformaciones en cortos periodos de tiempo.

Por otra parte, su condición de núcleo histórico de gran relevancia, la importancia de sus actividades en el sector secundario, a partir de la configuración del Corredor del Henares como importante eje industrial, y su actual y paulatina transformación en centro urbano dedicado primordialmente al sector servicios, le confieren una personalidad muy peculiar.

Si añadimos a esto la fuerte inmigración a que se ha visto sometida desde los años 60, incluyendo como población inmigrante a personas ya jubiladas (Manzano, 1982), podemos intuir algunos de los problemas a los que se enfrenta la población mayor y por tanto decidir la necesidad de su estudio.

Objetivos

Los objetivos concretos del trabajo eran obtener la imagen mental de la ciudad de este grupo de población y otros aspectos de la percepción urbana, como grado de satisfacción residencial y configuración espacial del medio, así como otros indicadores relacionados con la Geografía del Comportamiento (actividad diaria, espacio de acción, movilidad espacial etc.). En definitiva, se trataba de extraer el conocimiento, que derivado de la experiencia, tenía este grupo de población sobre su entorno.

Tan vastos objetivos precisaban de un contacto y un conocimiento profundo de la población estudiada, para lo cual se diseñó una, relativamente compleja, encuesta en la que se contemplaban todos estos temas. A la vista de las dificultades surgidas en su aplicación se dedujo la necesidad de analizar el cuestionario en sí mismo; primer objetivo de estas páginas. Tanto el tema de la investigación, como las características propias de la población a la que

va dirigida presentan una serie de peculiaridades que conviene ser meditadas cuidadosamente antes de acometer los trabajos. Las reflexiones que aquí presentamos acerca del diseño y aplicación de la encuesta pretenden facilitar información relativa al tipo de cuestionario necesario para este tipo de trabajos. En muchos casos, la escasa actitud colaboradora del grupo de población estudiada, verificada en otros estudios (Rowles,) unido a la complejidad de los temas sobre los que los sujetos eran preguntados, dificultaba enormemente el desarrollo de la entrevista. En el diseño del cuestionario era necesario tener en cuenta que las experiencias sobre el entorno podían no ser conscientes en muchos de los encuestados y por tanto no tener un conocimiento explícito de ellas.

Tanto los planteamientos teóricos como el método seguido en la investigación eran los propios de la corriente perceptual de la Geografía, aunando análisis cuantitativos con las opiniones psicológicas sobre el entorno estudiado. Dado que el tema se presta igualmente a análisis cualitativos, el segundo de los objetivos de este artículo era suplir esta faceta ofreciendo una interpretación personal basada en la experiencia que proporcionó el trabajo de campo, pero utilizando al mismo tiempo, algunos de los datos agregados con el objeto de establecer comparaciones entre los sujetos.

LA ENCUESTA Y SU DISEÑO

El cuestionario (Apéndice 1) estaba compuesto por 36 preguntas que introducían al entrevistado en los aspectos de percepción y valoración para los que estaba diseñado. Otras encuestas utilizadas como base de información para estudios de Percepción pueden encontrarse en los trabajos de Lynch (1960),

Bailly (1986), García y Bosque (1989), Millgram (1976) Golledge y Rivizzigno (1974) y Golledge (1978) por citar algunos.

Un primer grupo de preguntas hacía referencia a usuales variables explicativas como sexo, estado civil, edad, lugar de nacimiento, tiempo de residencia en la ciudad, nivel cultural, situación socio-económica y situación de convivencia (con los hijos, independiente, en residencias para ancianos etc.).

A continuación, un segundo grupo alternaba las preguntas referentes a aspectos valorativos (inconvenientes y ventajas del barrio y la vivienda) con otras destinadas a obtener la imagen mental de la ciudad según el esquema de Lynch (1960) y sus elementos estructurantes del espacio urbano subjetivo (nodos, hitos, sendas, barrios y límites/bordes).

Posteriormente y dado que uno de los objetivos era obtener configuraciones espaciales a través de estimaciones de distancias, se pedía a los encuestados que estimaran el tiempo necesario para recorrer a pie una serie de 10 itinerarios.

Puesto que los lugares donde se realizaron las entrevistas fueron los Centros de Tercera Edad de la ciudad (figura 1), se incluyeron una serie de preguntas referentes a aspectos valorativos sobre estos centros; frecuencia de las visitas, distancia al domicilio (real, óptima y máxima). En un principio, y de cara a evitar un posible sesgo, se planteó el contacto con los sujetos a través de un muestreo espacial sistemático, pero tras la realización de una preencuesta se verificó que quienes accedían desde sus domicilios a la realización de la entrevista eran aquellas personas que por su mayor sociabilidad provocaban el mismo sesgo que se pretendía evitar. Por este motivo se eligieron los Centros

de Tercera Edad con la consciencia de que las personas que los frecuentan no son más que representativas de ellas mismas y no de todo el conjunto de la población mayor de la ciudad.

El cuestionario finalizaba con un grupo de preguntas destinado a obtener información acerca de los desplazamientos y espacio de acción habituales de las personas encuestadas.

Como en todo cuestionario diseñado con el objeto de obtener información sobre aspectos de percepción, y en este caso los elementos de Lynch, sobre los que se basó fundamentalmente este grupo de preguntas, su redacción debía ser estudiada cuidadosamente, ante la imposibilidad de preguntar directamente por la existencia de nodos, hitos etc.

Los criterios para el diseño de estas cuestiones persiguieron brevedad y facilidad de comprensión, con el objeto de simplificar, en lo posible, el desarrollo de una entrevista de tan larga duración. Sin embargo, durante la consecución de este grupo de preguntas se presentaron las mayores dificultades.

EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA

Analizando una por una estas cuestiones pretendemos estudiar su grado de eficacia. Para ello nos basaremos en el análisis de una encuesta concreta tomada al azar de entre las 209 realizadas y en su comparación con los resultados agregados.

Con el objeto de conocer los barrios percibidos, se preguntaba al entrevistado, en nuestro caso una mujer de 83 años de edad miembro del club "María Zambrano", el nombre de su barrio de residencia. La sencillez de la pregunta inducía a esperar una respuesta igualmente sencilla. Sin embargo, la respuesta dada fue el nombre de la calle de su domicilio,

al igual que sucedió en otros 87 casos (42.1%). Teniendo en cuenta la brevedad y facilidad de comprensión de la pregunta, demostrada por la actitud de la encuestada, el chocante resultado podría ser atribuido a la escasa importancia que la entidad urbana "barrio" presenta en la imagen mental de la ciudad. Las causas podemos encontrarlas en las características propias que definen la ciudad de Alcalá, mencionadas más arriba, o en la zonificación municipal en distritos en lugar de en barrios. Probablemente ambos factores influyen conjuntamente, en cuyo caso, este tipo de pregunta parece ser un buen indicador de los barrios percibidos en una ciudad, siempre que la muestra se realice sobre una suficiente diversidad de zonas, es decir, cubriendo la totalidad de la ciudad estudiada.

Además del conocimiento de los barrios percibidos, el estudio pretendía obtener información acerca de sus límites. En el ejemplo concreto que analizamos, la respuesta a la cuestión "¿Sería Usted capaz de decirnos los límites hasta donde llega su barrio? Es decir, enumerar los lugares donde empieza/termina su barrio" fue "la gasolinera que hace esquina" añadiendo que desconocía el nombre de las calles que limitaban con la suya por no saber leer. Si además de esto, tenemos en cuenta que más de la tercera parte de los encuestados (72 casos) no supieron dar ninguna respuesta y que las otras 136 personas respondieron un total de 146 elementos urbanos diferentes, llegamos a la conclusión de que o bien la ciudad presenta una pobre legibilidad y de ahí la inexistencia de bordes percibidos por un conjunto significativo y de calles de renombre, para cuyo conocimiento no es necesario saber leer, o bien la pregunta presenta deficiencias en su formulación. En cuanto a esta última cuestión, las únicas alternativas encontradas para obtener este tipo de información están basadas en métodos diferentes a la entrevista directa, tales como el paseo urbano (Bailly, 1986) en vehículo

o andando, dirigido o en solitario, cuya aplicación parece ser más apropiada pero dificulta enormemente la realización de encuestas amplias como la que nos ocupa.

Los límites subjetivos de la ciudad constituían igualmente un tema de interés en el estudio y su obtención presentó problemas similares a los de la anterior pregunta. A ellos hay que añadir el rápido y prolongado crecimiento de la ciudad en las últimas tres décadas, con la consecuente creación de numerosas áreas residenciales indiferenciadas en el perímetro urbano construido y el carácter inestable y dinámico de sus límites. A consecuencia de ello, casi la mitad de los encuestados no conoce ningún elemento que sirva como delimitador del área urbana y el resto encuentra dificultades en expresar más de uno. En el caso considerado, la primera parada que realiza el autobús Madrid-Alcalá a su llegada a la ciudad es señalada como única respuesta. Otras respuestas sorprenden por la ubicación relativamente céntrica de los puntos señalados (Ermita de San Isidro, Plaza de Toros, Simago o Pryconsa) o por su lejanía, como aquellas que señalan los municipios circundantes de Alcalá como límite de la ciudad (Torrejón de Ardoz, Azuqueca de Henares, Camarma, Los Santos de la Humosa, Daganzo, EL Gurugú e incluso Guadalajara).

Al igual que en el caso de los límites de los barrios, parece constatar la necesidad de utilizar otros métodos, distintos a la entrevista directa, para obtener este tipo de información. Ahora bien, dadas las características del propio núcleo urbano y de sus límites en permanente cambio, quizá otros métodos tampoco sean capaces de obtener con más éxito resultados contundentes.

La extracción de los puntos de la ciudad percibidos como nodos -en su sentido

de lugares centrales de confluencia de vías y sendas- resultaba difícil a través de una simple pregunta. Era preciso encontrar algo que resumiese y caracterizase un nodo urbano para poder ser preguntado brevemente. Se eligió para ello la pregunta "¿cuál cree usted que es el lugar de su barrio más apropiado para que se coloque un vendedor ambulante?", considerando que el lugar óptimo para tal actividad es aquél que por su amplitud y por necesitar un número considerable de transeúntes, coincide con la noción de nodo. En el caso que nos ocupa, la respuesta fue que no existía ningún lugar apropiado para ello, al igual que hicieron algo más de la cuarta parte de los sujetos. Además de la posible deficiencia de la ciudad en cuanto a nodos, denota un posible bajo grado de eficacia en la concepción de la pregunta, ya que ni siquiera el 50% de los entrevistados aportaron lugares identificables como nodos. El resto, o bien no contestaron, o afirmaron no conocer ningún lugar apropiado para tal actividad o señaló lugares en donde ya se realiza habitualmente la venta ambulante y no reúnen las características propias de un nodo, tales como mercadillos periódicos asentados sobre solares intransitados o puertas de supermercados y galerías comerciales en donde no confluyen más que las personas que realizan las compras domésticas diariamente.

Si a esto añadimos que de los 65 lugares citados en esta pregunta, para el total de la muestra, 20 no corresponden a cruces de calles, plazas o cualquier otro punto concreto, sino que se limitan a señalar el nombre de una amplia avenida o calle, queda de manifiesto la debilidad de los resultados obtenidos con esta pregunta.

En cuanto a la determinación de los hitos percibidos, la concentración de edificios monumentales en el núcleo histórico, inducía a

pensar que las respuestas harían referencia mayormente a esta zona de la ciudad. Con el objeto de obtener los posibles hitos secundarios de los barrios, además de hitos fundamentales céntricos, se incluyeron en el cuestionario tres preguntas diferentes. La primera de ellas pretendía obtener los hitos de cada barrio, para lo que se preguntaba por el edificio más apropiado para colocar un reloj público para uso de toda la población del barrio. La respuesta a nuestro ejemplo, fue la inexistencia de ningún edificio adecuado para ello, al igual que hicieron otros 54 entrevistados. Si a ellos les sumamos los 51 que no supieron contestar, tenemos más de un 50% que no mencionan ningún edificio destacado en su barrio. La causa de esta ausencia de menciones podemos encontrarla bien en una ausencia real de hitos, o bien en la propia pregunta. A la vista de los resultados, parece una pregunta más indicada para ciudades cuyos barrios se concentran en torno a iglesias u otros edificios civiles que habitualmente albergan en sus fachadas relojes públicos, como es el caso de tantas ciudades españolas, sobre esta cuestión puede consultarse el estudio de García Ballesteros y Bosque Sendra (1989) sobre la legibilidad de la ciudad de Segovia. Pero en el caso de Alcalá, la mayor parte de los barrios carecen de un edificio central, religioso o no, y aunque todos ellos cuentan con algún edificio singular, digno de ser considerado como hito, al no existir la costumbre de colocar relojes públicos en ellos, no han sido mencionados como tales.

Con el fin de determinar los hitos mayormente percibidos por el conjunto de la población, independientemente del barrio de residencia, se preguntó por el lugar de Alcalá más apropiado para citarse con alguien que desconociera por completo la ciudad. A pesar de la gran cantidad de edificios singulares y monumentos con que cuenta la ciudad, más de la mitad (61,72%) contestaron algún punto

situado dentro de la plaza de Cervantes, como fue el caso de la encuesta concreta aquí estudiada, cuya respuesta fue el quiosco de la música de dicha plaza. En este caso, no se encuentran otras causas a la gran concentración de respuestas que el propio carácter de dicho lugar, por sus funciones de centro físico, histórico, administrativo, de encuentro y económico para la ciudad y en su predominio como lugar central.

Para concluir con los hitos -y habiendo previsto que la pregunta anterior evidenciaría la marcada diferencia entre la plaza de Cervantes y el resto de la ciudad en cuanto a legibilidad, pero no proporcionaría elementos susceptibles de ser considerados como hitos en todo el conjunto-, se incluyó una pregunta que solicitaba los edificios que más llamasen la atención en la ciudad. En el caso que nos ocupa las respuestas fueron la Iglesia de los Santos Niños y la Casa de Cervantes. Las respuestas obtenidas en el conjunto de la muestra hacen referencia tanto a edificios históricos como a modernos, a partes iguales, de ahí la eficacia de esta pregunta ya que gracias a ella pudieron conocerse una serie de hitos repartidos a lo largo de todo el espacio urbano. En los resultados globales destaca, por una parte el hecho de que el 13% de los encuestados no conoce ningún edificio que le llame la atención, y por otra, que la mitad de las respuestas no hagan referencia a ningún edificio o elemento histórico. Las causas de ello podemos encontrarlas en el desconocimiento de la ciudad por un amplio porcentaje de los encuestados, o en la escasa importancia con que influyen los edificios históricos en la legibilidad de la ciudad. No obstante, en esta pregunta volvió a evidenciarse la preponderancia de la plaza de Cervantes en la imagen de la ciudad, citándose en gran cantidad de entrevistas, elementos urbanos situados en ella.

Resulta interesante, por lo llamativo, las respuestas referentes a inmuebles de función residencial y de dimensiones similares a los de su entorno, que son percibidos como hitos y por tanto, como puntos de referencia, cuando no se diferencian más que en el color de sus materiales de construcción. El caso de "las casas negras de la calle Juan de Austria", "las casas de la avenida Lope de Figueroa", "los bloques de San Luis" o "los edificios de Reyes Católicos", por citar algunos son un evidente ejemplo de ello y ponen de manifiesto el hecho de que no son necesarias grandes obras ni la instalación de elementos monumentales, para mejorar la legibilidad de una ciudad.

Con el fin de conocer las sendas percibidas más significativas de cada barrio, se solicitaba el nombre de las cinco calles más concurridas. No se contempló la posibilidad de obtener información acerca de las sendas que afectan a amplios sectores de la ciudad, extralimitando los barrios, puesto que las características de la plaza de Cervantes, expuestas anteriormente, presuponían la existencia de sendas radiales centrípetas, como ocurre en otras ciudades españolas cuyo centro histórico desempeña un importante papel en la legibilidad urbana (De Castro, 1986).

El número de respuestas fue de una gran variedad, resumiendo el ejemplo concreto que analizamos la mayor parte de ellas. Sólo menciona dos calles, siendo una la del propio domicilio. Esta escasez de menciones podría denotar la deficiente estructuración del espacio en muchas zonas del lugar, con una ausencia total de organización jerárquica en sus calles. Según los barrios, se observan diferencias, encontrando algunos en donde la existencia de calles principales resulta evidenciada por el gran número de menciones.

CONCLUSION

Tras este breve repaso a las preguntas sobre percepción y a las respuestas obtenidas, queda patente la necesidad de aplicar diferentes métodos. Si bien algunos elementos de Lynch pueden extraerse fácilmente de preguntas directas, como es el caso de los barrios, hitos e incluso nodos, el resto resulta de difícil obtención a través de este método y parece más adecuado emplear otros criterios si se pretende obtener de una forma fiable las sendas y los límites percibidos en una ciudad. En este sentido, otros estudios que han combinado muy diversos métodos (Bertrand-Fabre, 1981) parecen más fructíferos. Un trabajo de campo de más larga duración, llegando a un contacto más estrecho con la población estudiada, a través de actividades como encuestas, debates, excursiones, exposiciones, etc. ofrece unos mejores resultados en cuanto que se acercan más a la imagen mental que esas personas poseen sobre su medio y evitan las influencias circunstanciales del momento de la entrevista.

Antes de terminar queremos señalar que el desarrollo de la encuesta y sus buenos o malos resultados, no estuvo basado únicamente en los aspectos formales de las preguntas, la legibilidad de la ciudad o las características personales del entrevistado comentados en estas páginas. Otros factores actuaron en los resultados. Así, la actitud de algunas personas influyó decisivamente en la predisposición y colaboración de aquéllas que les rodeaban, constatándose unos mejores resultados en los centros de tercera edad donde la idea de participar en una encuesta era bien acogida por los miembros de la junta directiva, o por aquellas personas en las que se detectó cierto papel de "líderes".

El horario de realización de la entrevista también influyó considerablemente en la toma

de interés por la actividad propuesta. Durante la tarde, tiempo dedicado habitualmente a la partida de cartas, la atención prestada era menor ante la premura de continuar el juego, y la encuesta, de por sí larga, provocaba protestas y gran cantidad de respuestas del tipo -no sabe/no contesta-, mientras por la mañana, el menor número de visitantes, así como la escasa actividad favorecían el contacto del entrevistador con los jubilados.

Otros factores, como el carácter laboral o festivo del día de la entrevista, el sexo del encuestador y del encuestado, el lugar de ubicación del centro (centro/periferia), influyeron en la fluidez, detalle y precisión de las respuestas.

Al mismo tiempo, se observó una mayor colaboración cuando los entrevistadores formaban un grupo amplio, detectándose cierta desconfianza hacia los que acudieron esporádicamente en solitario o en reducido número a los centros.

Expuestas las dificultades encontradas en este trabajo de campo, queda patente la necesidad de cuidar al extremo el diseño de los cuestionarios para este tipo de trabajos, así como contar con un conocimiento profundo previo de la población y del ámbito a estudiar.

BIBLIOGRAFIA

BAILLY, A.S. (1986): "A la découverte de l'espace urbain: géographie des représentations et excursions de Géographie Urbaine". en Représentations spatiales et dynamiques urbaines et régionales. Université du Québec. Montreal.

BERTRAND-FABRE, D. (1981): "La perception de l'espace urbain dans la Z.U.P. de la Paillade

(Montpellier): une expérience pédagogique". Bulletin de la Societe languedocienne de Geographie. Tomo 15, Fascículo 4. Montpellier.

CASTRO AGUIRRE, C. de (1986): "El esquema cognitivo de Donostia en la población escolar". Investigacion y espacio.. n. 9, pp. 275-287.

GARCIA BALLESTEROS, A. y BOSQUE SENDRA, J. (1989): El espacio subjetivo de Segovia. Ed. Universidad Complutense. Madrid.

GOLLEDGE, R.(1978): "Learning about an urban environment" En N. Thrift, D. Parkes y T. Carlstein (Ed.): Timing space and space timing, Londres, E. Arnold.

LYNCH,K.(1966): La imagen de la ciudad. Buenos Aires, Infinito. Primera edición, 1960.

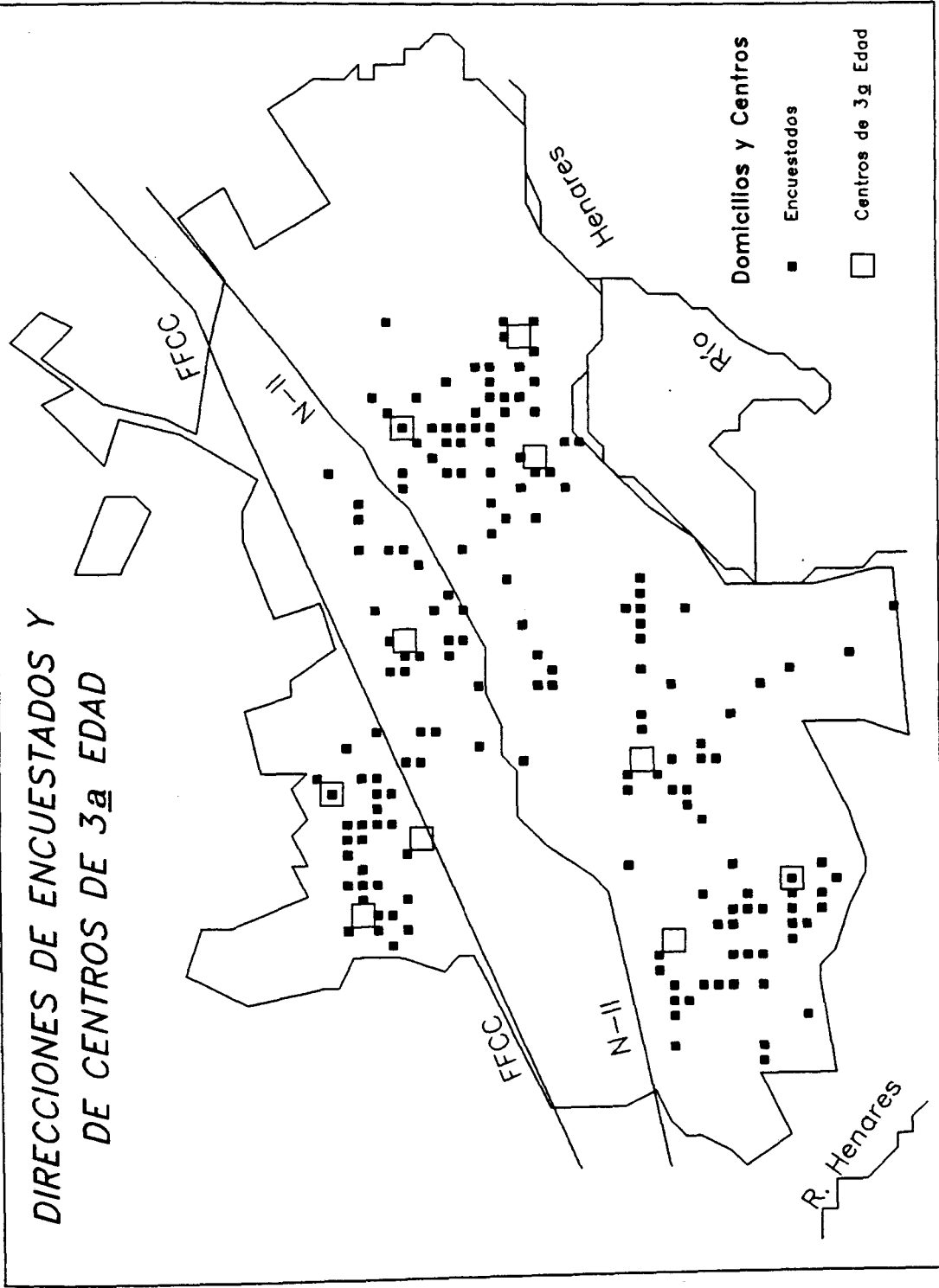
MANZANO HERNANDEZ (1982): "Estudio de la Tercera Edad". CENTRO MUNICIPAL DE SALUD. Alcalá de Henares. Inédito.

MILLGRAM,S.(1976): "Psychological map of Paris". H.M. Proshansky, W.H. Ittelson y L.G. Rivlin (Eds): Environmental Psychology, 2ª ed., Holt, New York.

RIVIZZIGNO y GOLLEDGE (1974): "A method for recovering cognitive information about a city". Ohio, EDRA-5.

ROWLES,G.(1978): "Reflections on experiential field work". LEY, D. y SAMUELS, M. (Ed.): Humanistic geography, prospects and problems. Croom Helm, Londres.

DIRECCIONES DE ENCUESTADOS Y
DE CENTROS DE 3ª EDAD



APENDICE

UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

ENCUESTA A LA POBLACION MAYOR
ALCALA DE HENARES, ABRIL-MAYO DE 1990

(PARA INDICAR LA RESPUESTA RODEAR CON UN CIRCULO EL NUMERO CORRESPONDIENTE)

1.-ESTADO CIVIL: ¿EN CUAL DE ESTAS SITUACIONES SE ENCUENTRA VD.? (LEER TODAS LAS POSIBILIDADES SIGUIENTES)

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1 Soltero/a | 2 Viudo/a |
| 3 Casado/a | 4 Separado/a-Divorciado/a |
| 99 NO SABE/NO CONTESTA | |

2.-SEXO

- | | | |
|----------|---------|------------------------|
| 1 Hombre | 2 Mujer | 99 NO SABE/NO CONTESTA |
|----------|---------|------------------------|

3.-EDAD (ESCRIBIR LA CIFRA QUE INDIQUE Y AL TERMINAR LA ENTREVISTA RODEAR CON UN CIRCULO EL NUMERO ADECUADO)

¿Qué edad tiene Vd.? _____ años.

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1 menos de 65 | 2 65-74 |
| 3 75-84 | 4 más de 85 |
| 99 NO SABE/NO CONTESTA | |

4.-¿CUAL FUE SU LUGAR DE NACIMIENTO?

- 1 En el municipio de Alcalá de Henares (SALTAR A LA PREGUNTA 6)
- 2 En un municipio de la Comunidad Autónoma de Madrid
- 3 En otra provincia (precisar) _____
- 4 En otro país (precisar) _____
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

5.-SI NO NACIO EN ALCALA DE HENARES,

¿En qué año llegó Vd. a Alcalá? _____ Hace _____ años

99 NO SABE/NO CONTESTA

100 NACIO EN ALCALA

(SI CONTESTA CON LA OPCION DEL NUMERO DE AÑOS, AL TERMINAR LA ENTREVISTA CALCULAR LA FECHA DE LLEGADA E INDICARLA)

6.-¿COMO SE LLAMA EL BARRIO DONDE Vd. RESIDE?

1 Colonia de chalets EL VAL

2 Poligono Puerta de Madrid

3 Barrio Venecia

4 Nueva Alcalá

5 Parque Iviasa

6 Ciudad 21

7 Reyes Católicos

8 La Rinconada

9 Barrio del Pilar

10 Campo del Angel

11 El Chorrillo

12 Centro

13 Barrio de la Estación

14 Pryconsa

15 Caballería Española

16 Juan de Austria

17 El Val

18 San Isidro

19 Los Nogales

20 Plaza de Toros

21 Lope de Vega

22 Otro _____ (ESCRIBIR CON LA MAYOR CLARIDAD EL NOMBRE QUE INDIQUE, INCLUYENDO COMO UN BARRIO CADA DISTRITO MUNICIPAL)

99 NO SABE/NO CONTESTA

(SI CONTESTA CON EL NOMBRE DE UNA CALLE, INSISTIR Y PREGUNTAR EL NOMBRE DEL BARRIO, SI REPITE EL NOMBRE DE UNA CALLE APUNTAR ESE NOMBRE)

7.-¿QUE ESTUDIOS HA COMPLETADO Vd. A LO LARGO DE SU VIDA?

1 Ninguno

4 Bachiller o F.P.

2 Leer y escribir

5 Estudios Universitarios

3 Primaria/EGB

6 Otros (precisar) _____

99 NO SABE/NO CONTESTA

8.-¿PODRIA Vd. INDICARNOS QUIEN VIVE HABITUALMENTE EN SU CASA Y PRECISARNOS SEXO, EDAD Y PARENTESCO CON Vd.?

1 Vivo solo (PASAR A LA PREGUNTA 9)

2 Vivo acompañado por _____ personas 99 NO SABE/NO

CONTESTA

	<u>SEXO</u>	<u>EDAD</u>	<u>PARENTESCO</u>
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____

9.-¿EN CUAL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES SE ENCUENTRA Vd.?

1 ama de casa

2 en plena actividad laboral

3 jubilado con alguna actividad laboral

4 jubilado/retirado

5 no he trabajado casi nunca

99 NO SABE/NO CONTESTA

10.- APARTE DEL TIEMPO LIBRE/OCIO, ¿REALIZA HABITUALMENTE ALGUN TIPO DE TRABAJO ("CHAPUZAS", AYUDA A SUS HIJOS,...)?, SI ES ASI ¿CUANTAS HORAS LE DEDICA AL DIA?

1 menos de 1 hora

3 de 3 a 5 horas

2 de 1 a 3 horas

4 de 5 a 8 horas

5 No trabaja nada

99 NO SABE/NO CONTESTA

11.-¿EN QUE NIVEL SOCIO-ECONOMICO SITUARIA Vd. A SU FAMILIA?,
ES DECIR A QUE CLASE SOCIAL DIRIA QUE PERTENECE:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 baja | 4 media-alta |
| 2 trabajadora | 5 alta |
| 3 media | 6 muy alta |
| 99 NO SABE/NO CONTESTA | |

(AL TERMINAR LA ENCUESTA CUMPLIMENTAR LA OPINION DEL
ENCUESTADOR EN LA ULTIMA HOJA)

12.- SI Vd. PUDIERA CAMBIAR DE LUGAR DE RESIDENCIA, SE IRIA A:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 no cambiaría | 4 al lugar donde nació |
| 2 otro barrio de Alcalá | 5 otro lugar |
| 3 otra ciudad | 99 NO SABE/NO CONTESTA |

¿CUAL? _____

(USAR PARA RESPUESTAS 2, 3, 4 Y 5)

(ESCRIBIR EL NOMBRE DEL BARRIO, CIUDAD O LUGAR QUE INDIQUE)

13.- ¿CUAL DE LOS HECHOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACION
CONSIDERA QUE ES EL INCONVENIENTE MAS IMPORTANTE DE SU CASA?

(LEER TODAS LAS OPCIONES Y DESPUES PEDIR LA RESPUESTA, SOLO SE
DEBE SEÑALAR UNA)

- 1 frío
- 2 humedad
- 3 deterioro actual
- 4 falta de servicios mínimos (baño, calefacción, ascensor...)
- 5 ruido
- 6 tamaño
- 7 otro ¿Cuál?
- 8 ninguno
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

14.- ¿POR EL CONTRARIO, QUE ASPECTO ES EL QUE MAS LE AGRADA DE ELLA? (LEER TODAS LAS OPCIONES Y DESPUES PEDIR LA RESPUESTA, SOLO SE DEBE SEÑALAR UNA)

- 1 su confort
- 2 su amplitud
- 3 su localización
- 4 tiene mucho sol
- 5 sus vistas
- 6 su valor histórico-artístico
- 7 otro _____
- 8 ninguno
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

15.- ¿CUAL DE LOS HECHOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACION CONSIDERA QUE ES EL INCONVENIENTE MAS IMPORTANTE DE SU BARRIO? (LEER TODAS LAS OPCIONES Y DESPUES PEDIR LA RESPUESTA, SOLO SE DEBE SEÑALAR UNA)

- 1 malas comunicaciones con el resto de la ciudad
- 2 los vecinos
- 3 la falta de parques/jardines
- 4 la falta de centros sanitarios
- 5 la falta de comercios
- 6 el deterioro de los edificios
- 7 el vaciado del barrio
- 8 la falta de vigilancia, la inseguridad
- 9 otro _____
- 10 ninguno
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

16.- ¿QUE VENTAJA FUNDAMENTAL ENCUENTRA EN SU BARRIO?

(LEER TODAS Y DESPUES PEDIR LA OPINION, SOLO SE DEBE SEÑALAR UNA)

- 1 la tranquilidad
- 2 el valor histórico-monumental
- 3 lo céntrico
- 4 el paisaje y las vistas
- 5 el vecindario
- 6 la animación
- 7 la dotación de servicios: comercios, autobuses, hospitales...
- 8 otra _____
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

17.- ¿SERIA Vd. CAPAZ DE DECIRNOS LOS LIMITES HASTA DONDE LLEGA SU BARRIO?. ES DECIR, ENUMERAR LOS LUGARES DONDE EMPIEZA/TERMINA SU BARRIO.

99 N/S N/C

Escribir todas las calles, plazas, casas, lugares que indique.

18.- ¿ALGUNO DE LOS ELEMENTOS QUE LE VAMOS A ENUMERAR CONSIDERA VD. QUE LE MOLESTA PARA CIRCULAR LIBREMENTE EN SUS DESPLAZAMIENTOS POR LA CIUDAD? (SE PUEDEN SEÑALAR VARIOS)

- 1 Vía del tren
- 2 Carretera nacional II
- 3 Río Henares
- 4 Muros
- 5 Tráfico En que calles o lugares
-
- 6 Solares sin construir y en mal estado de tránsito ¿Cuáles?
-
- 7 Calles muy concurridas ¿Cuáles?
-
- 8 No existe ningún elemento que dificulte el paso
- 99 NO SABE/NO CONTESTA

19.- ¿PODRIA DECIRNOS HASTA DONDE LLEGA LA CIUDAD DE ALCALA DE HENARES? Indicando para ello casas, barrios, monumentos, o cualquier elemento visible que indique el límite de la ciudad. (NO LEER LA LISTA SIGUIENTE ANOTAR EN ELLA, SI ES POSIBLE, LAS RESPUESTAS OBTENIDAS)

99 NO SABE/NO CONTESTA

- | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 Rio Henares | 2 Avenida del Val |
| 3 Universidad Laboral | 4 El Chorrillo |
| 5 Reyes Católicos | 6 Nueva Alcala |
| 7 Puerta de Madrid | 8 Barrio de N ^a S ^a de Belen |
| 9 Cementerio | 10 Autovía/Carretera Nacional II |
| 11 Barrio del Pilar | 12 Carretera de Camarma |
| 13 IFA | 14 Campus Universitario |
| 15 Cuartel BRIPAC | 16 Carretera de Meco |
| 17 Campo del Angel | 18 El Vivero a la entrada de Madrid |
| 19 Gasolinera entrada Madrid | 20 Rio Torote |
| 21 Hidroeléctrica | |

Otro(s)

.....

20.- ¿CUAL CREE Vd. QUE ES EL LUGAR DE SU BARRIO MAS APROPIADO PARA QUE SE COLOQUE UN VENDEDOR AMBULANTE?

1 No existe ninguno adecuado

99 NO SABE/NO CONTESTA

Indicar el lugar con precisión (calle, plaza, etc)

21.-¿CUAL CREE VD. QUE SERIA EL EDIFICIO MAS INDICADO PARA COLOCAR UN RELOJ PUBLICO PARA USO DE TODA LA POBLACION DE SU BARRIO? (SI CONTESTA UNA CALLE O PLAZA, PEDIR QUE ESPECIFIQUE UN EDIFICIO O PUNTO DENTRO DE ELLA)

1 No existe ningun punto adecuado

99 NO SABE/NO CONTESTA

22.- EN QUE LUGAR DE ALCALA SE CITARIA Vd. CON ALGUIEN QUE NO CONOCE LA CIUDAD? EN UN LUGAR QUE VD. CREA FACIL DE LOCALIZAR POR EL FORASTERO. (NO LEER LA LISTA SIGUIENTE, ANOTAR LAS RESPUESTAS EN ELLA SI ES POSIBLE)

Para otras respuestas indicar no solo la calle o plaza sino también el lugar exacto dentro de ella.

99 NO SABE/NO CONTESTA

1 Plaza de Toros

2 Bar Topeca (Plaza de Cervantes)

3 Estatua de Cervantes
Mayor

4 Cruce Pl. Cervantes con c/

4 Kiosco Pl. Cervantes
c/Libreros

5 Cruce Pl. Cervantes y

6 Ayuntamiento

7 Jardines del Chorrillo

8 SIMAGO

9 Estanque Pl. O'Donnell

10 Parada Continental

11 Cruce P. Estacion y c/Ferraz

12 Puerta Centro Comercial El Val

13 Cruce Carretera Nacional II y c/ Arganda

Otro _____

23.- ¿PODRIA DECIRNOS CUALES SON LOS EDIFICIOS QUE MAS LE LLAMAN LA ATENCION DE ALCALA? (DEBE RESPONDER EDIFICIOS NO CALLE O PLAZAS, NO LEER LA LISTA SIGUIENTE ANOTAR LAS RESPUESTAS EN ELLA SI ES POSIBLE)

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 No existe ninguno | 2 Universidad Cisneriana |
| 3 Pl. Santos Niños | 4 Casa de Cervantes |
| 5 Universidad Laboral | 6 Hotel Laredo |
| 7 Ayuntamiento | 8 Pl. San Diego |
| 9 Torre Santa María | 10 Viviendas en Juan de Austria |
| 99 NO SABE/NO CONTESTA | |
- OTRO(S) _____
-

24.- ¿EXISTEN EN LA CIUDAD ALGUNAS CALLES, ZONAS O BARRIOS EN LAS CUALES CREA VD. LE PUEDAN ROBAR O TENGA VD. MIEDO PARA TRANSITAR POR ELLOS A CUALQUIER HORA DEL DIA?. (NO LEER LA LISTA SIGUIENTE, ANOTAR EN ELLA LAS RESPUESTAS SI ES POSIBLE)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 No existe ningún lugar | 2 Reyes Católicos |
| 3 Empecinado | 4 Subteraneo C/ Torrelaguna |
| 5 c/ El Valle | 6 Camino Las Damas |
| 7 c/ Libreros | 8 Camino del Molino |
| 9 Pza. Obispado | 10 Parque O'Donnell |
| 11 Caballeria Española | |
| 99 NO SABE/NO CONTESTA | |
- Otro(s), ¿Cuales? _____

25.- ¿NOS PODRIA DECIR LOS NOMBRES DE LAS CINCO CALLES MAS TRANSITADAS (POR PEATONES Y POR COCHES) DE SU BARRIO?

CALLE _____

CALLE _____

CALLE _____

CALLE _____

CALLE _____

1 NINGUNA

99 NO SABE/NO CONTESTA

26.- NOS INTERESARIA MUCHO CONOCER SU OPINION SOBRE EL TIEMPO EN MINUTOS QUE APROXIMADAMENTE SE PUEDE TARDAR, ANDANDO A PASO NORMAL, EN RECORRER LOS SIGUIENTES ITINERARIOS:

	TIEMPO (mn)	N/S N/C
DESDE LA Pza. DE CERVANTES A:		
1 Polideportivo El Val	_____	99
2 Cementerio	_____	99
3 Pza de Manuel Azaña	_____	99
4 Polideportivo Caja-Madrid	_____	99
DESDE EL POLIDEPORTIVO EL VAL A:		
5 Cementerio	_____	99
6 Pza de Manuel Azaña	_____	99
7 Polideportivo Caja-Madrid	_____	99
DESDE EL CEMENTERIO A:		
8 Pza de Manuel Azaña	_____	99
9 Polideportivo Caja-Madrid	_____	99
DESDE LA Pza DE MANUEL AZAÑA A:		
10 Polideportivo Caja-Madrid	_____	99

27.- POR FAVOR, NOS PODRIA INDICAR CUAL ES LA DIRECCION DE SU DOMICILIO

99 NO SABE / NO CONTESTA

ESCRIBIR LA CALLE Y EL NUMERO, LOS DATOS SUFICIENTES PARA QUE SE PUEDA SITUAR EN UN PLANO DE LA CIUDAD

28.- ¿NOS PODRIA DECIR, EN RELACION CON EL CLUB DE JUBILADO DONDE NOS ENCONTRAMOS, CON QUE FRECUENCIA LO VISITA?

- 1 Varias veces al día 2 Una vez al día
 3 Dos o tres veces a la semana
 4 Una vez por semana 5 Con menor frecuencia
 99 NO SABE/NO CONTESTA

29.- ¿CUANTO TIEMPO TARDA EN LLEGAR, NORMALMENTE, CUANDO VIENE HASTA AQUI DESDE SU DOMICILIO? (EXPRESAR EL TIEMPO EN MINUTOS)
 TIEMPO

99 NO SABE/NO CONTESTA

30.- ¿CUAL ES EL MODO DE TRANSPORTE QUE UTILIZA PARA VENIR, NORMALMENTE, DESDE SU CASA AL CLUB DE JUBILADOS? (SOLO INDICAR UN MODO, EL MAS IMPORTANTE, EL QUE EMPLEA DURANTE MAS TIEMPO)

- 1 A pie 2 Autobús 3 Tren
 4 Coche particular 5 Otro ¿Cuál?
 99 NO SABE / NO CONTESTA

31.- ¿NOS INTERESA SABER CUAL CREE VD. QUE ES LA DISTANCIA OPTIMA QUE DEBE EXISTIR ENTRE UN CLUB DE JUBILADOS COMO ESTE Y EL DOMICILIO DE UNA PERSONA COMO VD.?. ES DECIR EL TIEMPO DE RECORRIDO MAS ADECUADO PARA PODER IR HABITUALMENTE DESDE SU VIVIENDA AL CLUB DE JUBILADOS.

DISTANCIA EN METROS.....

TIEMPO DE RECORRIDO EN MINUTOS

(PUEDE CONTESTAR EN CUALQUIERA DE LAS DOS FORMAS, METROS O MINUTOS)

99 NO SABE/ NO CONTESTA

32.- ¿POR OTRO LADO CUAL ES LA DISTANCIA MAXIMA QUE VD. ESTA DISPUESTO A RECORRER PARA IR A UN CLUB DE JUBILADOS COMO ESTE?. ES DECIR LA DISTANCIA QUE LE SUPONDRIA UN ESFUERZO EXCESIVO PARA QUE VD. SE DECIDA A VISITAR HABITUALMENTE UN CLUB DE JUBILADOS.

(PUEDE CONTESTAR EN METROS O EN MINUTOS)

DISTANCIA MAXIMA

TIEMPO MAXIMO

99 NO SABE / NO CONTESTA

33.- ¿NOS PUEDE DECIR CUAL ES EL PRINCIPAL ATRACTIVO QUE TIENE PARA VD. ESTE LUGAR, Y QUE LE HACE PREFERIRLO SOBRE OTROS SEMEJANTES QUE EXISTEN EN LA CIUDAD? (LEER LA LISTA SIGUIENTE Y DESPUES PEDIR LA RESPUESTA, SOLO INDICAR UNO)

1 SU GRAN TAMAÑO Y ESPACIO

2 SUS NUMEROSAS ACTIVIDADES

2 ESTA CERCA DE MI CASA

3 VIENEN MIS AMIGOS

4 ESTA LIMPIO

5 EL HORARIO DE APERTURA

6 LOS SERVICIOS QUE OFRECE (BIBLIOTECA, EXCURSIONES,)

7 OTRO ¿CUAL?

99 NO SABE /NO CONTESTA

34.- ¿Y CUAL DIRIA VD. QUE ES EL PRINCIPAL INCONVENIENTE QUE TIENE EL CLUB? (LEER LA LISTA SIGUIENTE Y DESPUES PEDIR LA RESPUESTA, SOLO INDICAR UNO)

1 SU PEQUEÑO TAMAÑO

2 POCAS ACTIVIDADES

2 ESTA LEJOS DE MI CASA

3 NO VIENEN MIS AMIGOS

4 NO ESTA LIMPIO

5 POCO HORARIO DE APERTURA

6 POCOS SERVICIOS

7 OTRO ¿CUAL?

99 NO SABE / NO CONTESTA

34.- DESEAMOS CONOCER ALGO SOBRE SUS DESPLAZAMIENTOS. ¿CUAL ES LA FRECUENCIA CON LA CUAL VD. SALE DE SU BARRIO, ES DECIR DEL ENTORNO INMEDIATO DE SU DOMICILIO?

- 1 Varias veces al día 2 Una vez al día
 3 Dos o tres veces a la semana
 4 Una vez por semana 5 Con menor frecuencia
 99 NO SABE/NO CONTESTA

36.- ¿DESEARIAMOS CONOCER, FINALMENTE, ALGUNAS CARACTERISTICAS DEL DESPLAZAMIENTO MAS LARGO QUE HIZO VD. AYER?

MOTIVO DEL VIAJE		MODO DE TRANSPORTE	
DE	A		
1	CASA	1	I A PIE
2	TRABAJO	2	I COCHE PARTICULAR
3	COMPRAS	3	I AUTOBUS
4	MEDICO	4	I TREN
5	OCIO:BAR, CINE...	5	I OTRO
6	VISITA FAMILIA	6	I
7	REUNIONES AMIGOS	7	I
8	OTROS MOTIVOS	8	I

DIRECCION EXACTA DEL LUGAR ORIGEN	DIRECCION EXACTA DEL LUGAR DESTINO
POBLACION	POBLACION
CALLE	CALLE
.....
NUMERO.....	NUMERO
¿CUANTO TIEMPO (MINUTOS) TARDO EN REALIZAR ESE TRAYECTO?	
.....	

LA ENCUESTA HA TERMINADO. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION. SUS INFORMACIONES SERAN MUY UTILES PARA LAS INVESTIGACIONES QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD DE ALCALA Y TAMBIEN PARA POSIBLES MEJORAS EN LA ORGANIZACION URBANA DE ALCALA.

NUESTRO TRABAJO DE INVESTIGACION CONTINUARA DESPUES DE ESTA ENTREVISTA: ¿ESTARIA VD. DISPUESTO A COLABORAR EN OTRO TIPO DE ENCUESTA MAS DETALLADA? SI NO

OPINION SUBJETIVA DEL ENCUESTADOR

(A CUMPLIMENTAR UNA VEZ TERMINADA LA ENTREVISTA Y EN LUGAR DIFERENTE)

NOMBRE Y DIRECCION DEL CENTRO DONDE SE HA REALIZADO LA ENCUESTA

NOMBRE

DIRECCION (CALLE Y NUMERO)

.....

¿EL ENTREVISTADO HA COLABORADO CON LA REALIZACION DE LA ENCUESTA?

MUCHO BASTANTE REGULAR POCO NADA

¿SERIA POSIBLE REALIZAR CON ESTA PERSONA UNA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD?

SI NO

SI SE CONTESTA AFIRMATIVAMENTE ANOTAR DATOS PARA QUE SE LE PUEDA LOCALIZAR POSTERIORMENTE

.....

¿INDICAR LA CLASE SOCIAL A LA CUAL SE LE PUEDE ADSCRIBIR EN FUNCION DE SU ASPECTO EXTERNO Y DE SU FORMA DE EXPRESARSE?

- 1 baja 4 media-alta
2 trabajadora 5 alta
3 media 6 muy alta

OBSERVACIONES