

APÉNDICES

- Apéndice 1. ENTRADAS DE DICCIONARIOS
- Apéndice 2A. CORPUS DE ERRORES EXTRAÍDOS DE LA PRIMERA REDACCIÓN
- Apéndice 2B. CORPUS DE ERRORES EXTRAÍDOS DEL RESTO DE LAS REDACCIONES
- Apéndice 3. PRUEBAS REALIZADAS EN LA PRIMERA FASE DE LA INVESTIGACIÓN
- Apéndice 4. CUADRO COMPARATIVO DE LA PRUEBA INICIAL Y FINAL 3º ESO y 4º ESO
- Apéndice 5. PÁGINA GUÍA
- Apéndice 6. CORRECCIÓN DE REDACCIONES Y ENTRENAMIENTOS

APÉNDICE 1. ENTRADAS DE DICCIONARIOS

GRAN DICCIONARIO OXFORD

through¹ preposition

A

- 1 (from one side to the other) por; **she came in through the door** entró por la puerta; **look through the window** mira por la ventana; **it fell through that hole** se cayó por ese agujero; **it went right through the wall** atravesó la pared de lado a lado; **the current flows through the circuit** la corriente fluye a través del circuito; **to hear/feel something through something** oír*/sentir* algo a través de algo; **she peered through the keyhole** miró por el agujero de la cerradura; **he was shot through the head** le pegaron un balazo en la cabeza; **he was unable to breathe through his nose** no podía respirar por la nariz; **the truck crashed through the barrier** el camión se llevó la barrera por delante; **they struggled on through the crowd** siguieron abriéndose paso entre la multitud; **he spoke through clenched teeth** habló entre dientes; **the chair flew through the air** la silla voló por los aires; **he strolled through the town center** paseó por el centro de la ciudad; **we drove through Munich** atravesamos Munich (en coche); **we sailed through the Suez Canal** pasamos por el Canal de Suez (en barco); **we searched through her belongings** registramos sus pertenencias; **she glanced through the magazine** hojeó la revista; **I worked my way through the textbook** me leí el texto de punta a punta.
- 2 (past, beyond) **to be through something** haber* pasado algo; **we're through the preliminary stages already** ya hemos pasado las fases iniciales.

B

- 1 (in time): **we worked through the night** trabajamos durante toda la noche; **she won't live through the night** de esta noche no pasa; **she slept through the entire lecture** durmió durante toda la conferencia; **half-way through his speech** en medio de su discurso, cuando iba (or vaya etc) por la mitad del discurso; **she helped him through a difficult period** le ayudó a superar un período difícil; **after everything we've been through together** después de todo lo que hemos pasado juntos; **through the centuries** a través de los siglos; **I can't sit through another two-hour sermon** no puedo aguantar otro sermón de dos horas.
- 2 (until and including) (American English): **Tuesday through Thursday I stay in New York** de martes a jueves me quedo en Nueva York; **offer good through May 31** oferta válida hasta el 31 de mayo; **October through December** desde octubre hasta diciembre inclusive.

C

(by): **she spoke through an interpreter** habló a través de un intérprete; **I heard about it through a friend** me enteré a través de or por un amigo; **through his help I eventually found an apartment** gracias a su ayuda or mediante su ayuda finalmente encontré un apartamento; **through no fault of her own** sin tener culpa alguna; **it happened through carelessness** ocurrió por falta de cuidado.

through² adverb

- A (from one side to the other): **come through, please!** ¡pasen, por favor!; **the train sped through without stopping** el tren pasó a toda velocidad sin parar; **he barged through** pasó dando empujones; **we're just traveling through** estamos de paso; **the sun came through** salió el sol; **the red paint shows through** se nota la pintura roja que hay debajo; see also **get¹, pull¹, put etc through**
- B (in time, process): **we worked through without a break** trabajamos sin parar para descansar; **she's never played the piece through** nunca ha tocado toda la pieza (desde el principio hasta el final); **all night through** durante toda la noche.
- C
- 1 (completely): **wet/soaked through** mojado/calado hasta los huesos.
- 2 **through and through: he's a soldier through and through** es militar hasta la médula; **it's a subject which he knows through and through** es un tema que se conoce al dedillo.

through³ adjective

- A (Transport) (before noun) **train/route directo**; **through traffic** tráfico **masculine** de paso; **(S)no through road** calle sin salida.
- B (finished) (colloquial) (predicative): **aren't you through yet?** ¿no has terminado aún?; **as a journalist, you're through** como periodista, estás acabado; **to be through with somebody/something** haber* terminado con alguien/algo; **I'm through with her/him** he terminado con ella/él; **when I'm through with you** cuando haya terminado contigo; **are you through with the atlas?** ¿has terminado con el atlas?; **to be through (with) -ing: I'm through trying to be nice to you** no pienso seguir tratando de ser amable contigo.
- C (BrE Telecommunications): **you're through!** ¡hable!; **we're through to Madrid** nos han conectado con Madrid.

DICCIONARIO LONGMAN ADVANCED
through [θru:]

- 1 *adj* directo,-a: **a through train** tren directo. || **be through with sth/sb** (*col*) (**a**) haber terminado/acabado con algo: **are you through with the magazine?** ¿has terminado con la revista? (**b**) haber terminado/cortado con alguien: **he's through with his girlfriend** ha cortado con su novia; "**no through road**" calle sin salida; **through rate** (*jur*) gastos directos; **through traffic** tráfico de paso.
- 2 *adv* (**a**) directamente: **this bus goes through to Sheffield** este autobús va directamente a Sheffield. (**b**) completamente, totalmente: **the bread is cooked through** el pan está totalmente cocido. (**c**) de parte a parte, de principio a fin: **he read the novel right through** se leyó la novela de principio a fin. || **be/get through to sb/sth** conectar, hablar (*por teléfono*) con: **I got through to the secretary** hablé por teléfono con el secretario; **get through (to the next round)** (*dep*) pasar (*a la siguiente ronda/eliminatória*); **go through** atravesar; **put sb through to sb/sth** conectar, poner con (*por teléfono*); **soaked through** calado,-a hasta los huesos; **through and through** de pura cepa, de la cabeza a los pies, hasta la médula: **she's Italian through and through** es italiana de pura cepa; **wet through** ver **wet** .
- 3 *prep* (**a**) a través de, por: **running through the forest** corriendo por el bosque; **we looked through the window** miramos por la ventana. (**b**) durante: **I asked her to stay through the summer** le pedí que se quedara durante el verano. (**c**) por medio/mediación de, mediante: **she got the job through a friend** consiguió el trabajo por mediación de un amigo. (**d**) por, a causa de: **it happened through no fault of yours** no ocurrió por tu culpa. (**e**) (*IAm*) de/desde... a/hasta (*inclusive*): **Sunday through Friday** de domingo a viernes. || **be halfway through sth** ir por la mitad de algo: **we're halfway through the textbook** vamos por la mitad del libro; **be through an exam** haber aprobado un examen; **through the crowd** (*por*) entre la multitud: **she forced her way through the crowd** se abrió camino (*por*) entre la multitud.

OXFORD STUDY
through (USA, coloq **tb thru**) /θru:/ *prep*

- 1 a través de, por: *through the window* por la ventana • *He could see people through the mist*. A través de la niebla podía ver gente. • *The bullet went straight through him*. La bala le atravesó limpiamente. • *She made her way through the traffic*. Se hizo paso a través del tráfico. • *to breathe through your nose* respirar por la nariz • *to drive through the traffic lights* saltarse el semáforo.
- Ver **tb see-through**
- 2 durante, a lo largo de: *to nurse sb through an illness* cuidar a algn durante una enfermedad • *He will not live through the night*. No pasará de esta noche. • *I'm half-way through the book*. Ya voy por la mitad del libro.
- Ver **tb run-through**
- 3 (USA) hasta... (inclusive): *Tuesday through Friday* de martes a viernes.
- 4 por (medio de): *I heard of the job through an advertisement*. Me enteré del trabajo por un anuncio • *through the post* por correo.
- 5 por (culpa de): *through carelessness* por descuido.

■ through part adv

- 1 1 de un lado a otro: *Can you get through?* ¿Puedes pasar al otro lado? • *Let the water run through*. Deja que pase el agua.
- 2 de principio a fin: *I've read the poem through once*. Me he leído el poema entero una vez. • *The baby slept right through*. El niño durmió sin interrupción • *all night through* toda la noche.
- 3 de largo: *This train goes straight through*. Este tren pasa de largo.

LOC
through and through de cabo a rabo: *He's an Englishman through and through*. Es inglés de la cabeza a los pies.

to be wet, soaked, etc through estar empapado.

NOTA

Para los usos de **through** en **phrasal verbs** ver las entradas de los verbos correspondientes, p.ej. **to break through** en **break1**.

■ through adj directo: *a through train* un tren directo • *through traffic* tráfico de paso • *No through road*. Callejón sin salida.

APÉNDICE 2 A

CORPUS DE ERRORES EXTRAÍDOS DE LA PRIMERA REDACCIÓN

2º bachillerato A: 19 redacciones

2º bachillerato B: 20 redacciones

ELECCIÓN DE PALABRA INCORRECTA

- The worse in this summer
- I have noted in the driving school = me he apuntado
- I made damage in my left neck
- My classmates were very friendly = mis compañeros de trabajo
- All the days, nights.
- The course is hear yet
- Approve bachillerato
- After, at 7 o'clock I played football.
- Afterwards ffiteen days turned Guadalajara
- We went to bed directment
- I sole pass an exam of Maths
- With the money that you win
- It was a good form to take a rest
- The whole excursions have been very exciting
- I had to recover the subject
- Very people
- In August I am standing in Murcia with my bestfriend – went to the bich
- Prepared one local to the parties of my town
- F.P.
- But after, the Monday at 7:30...
- I went to the party of San Sebastián de los Reyes
- I'd like to work in something relationated with computers
- I'll make an ambiental career.

ESTRUCTURAS /GRAMÁTICA

- For be police have that do studied
- I have could be in various parties / haven't could visit
- Enter in some pubs
- I came back to my house
- Nobody is looking forward of this
- My mother said me
- Bruno wants his grandson said him grandpa
- I want study
- All the summer I've feel like start High School
- I really enjoyed of this month
- I have that concentrate in this course
- It isn't cold and not hot
- I don't want stay here other year, I don't put up
- I wonder me if I must to do vocational training
- I'll can go to the beach
- I enrolled to the driving licence
- The past summer I was worked with childrens

- I had that help / you have that say to children.
- I'm very good and I'm boring
- This work is good paid

EXPRESIONES

- He changes one's mind
- I have done more friends / Friends that I have done
- I did much tourism
- I went the / by holidays
- I fell down and made damage in my neck
- Driver licence
- A village which is patrimony of the humanity
- I and my friends the class went to Guadalajara.

NOTA: En el primer trabajo realizado por los alumnos hemos podido apreciar que:

1. Un buen número de los ejemplos incorrectos proviene de no haber consultado ninguna fuente, lo que se traduce en palabras inexistentes en muchos casos.
2. El diccionario de muchos alumnos es de nivel más bajo al exigido y no van a encontrar lo que van a necesitar, especialmente cuando se trata de estructuras o algunas expresiones.
3. El grado de fiabilidad de las palabras señaladas como buscadas no es total. Hemos encontrado palabras subrayadas que no existen en inglés, con lo cual es imposible que hayan realizado la consulta y encontrado las soluciones aportadas.

APÉNDICE 2 B

CORPUS DE ERRORES EXTRAÍDOS DEL RESTO DE LAS REDACCIONES UTILIZADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL TERCER ENTRENAMIENTO

ELECCIÓN DE PALABRA INCORRECTA

- It is in the second standing (posición)
- In resume
- You ever have people with you that they trying to help you
- No these alone one = uno no está solo
- Workable world
- Primary needs
- Travel to the foreigner
- The English language has stretched as soon as = se ha extendido tanto
- English is the second most extended language
- English is the most important language and the most speak of the world
- Those helps
- Moreover, he is very antique
- Millions persons
- In many works
- Speak this idiom
- People question to themselves
- whole people / whole languages / whole problems
- Because is the first language foreign study in the majority of the country
- Difficult infance
- Respected of learn
- The persons that appreciate you
- Medics and doctors
- Actually
- Comerciants
- Open very doors
- Terrifiant behaviour
- But also to exist very disadvantages / they have very problems for integrate
- It is considerate a universal language
- Some timic
- English is a language more extend in the world.
- Diary life

ESTRUCTURAS / GRAMÁTICA

- Integrate at school
- You don't can't make
- You can end up rejecting you and to depress you
- Try to experimented all the small things that you can't never feel yet
- We must be to investigate more about some illness for help to the people
- Have to be an obsession of the that they want to wake up
- We should involve for do her more beauty and it is more similar at the our (la vida más bonita)
- Have difficult in learn
- Have difficult of integration
- Thak at the helps of the teachers
- All kinds of helps

-
- The people to learned others people and you can to know a society different
 - The historic events has made that English was a language very important
 - The government will must put specialized programs in the that the teacher need the children
 - They will must be make that the children been very happy
 - Don't let them to develope
 - How could these children to fit...?
 - Due to s/he is different
 - They aren't used to see
 - You can understand with the people
 - After of his = después de la suya
 - I think that have other language as help and that almost everybody know speaking is very well
 - These traumas may to cause problems
 - Recover of his illness
 - Due to that there is no intention to help
 - Consist on making
 - Politicians use to speak English
 - A normally life
 - Require many work
 - If the different grows
 - If we win to our illness is for them (gracias a ellos)
 - For that her lives are more simplicity
 - Her lifes
 - We should help in all of possible
 - Much childrens
 - Improve the quality of live
 - I couldn't be life

EXPRESIONES

- Who demand with shout
- In the abroad
- In the more schools
- In the TV
- To do a trip
- And for last
- The most of computers

NOTA: Observamos que la falta de consulta produce recurrentes errores gramaticales, sintácticos, de elección de palabra y combinatorios.

APÉNDICE 3. PRUEBAS REALIZADAS EN LA PRIMERA FASE DE LA INVESTIGACIÓN

PRUEBAS INICIAL Y FINAL

NOMBRE:

FECHA:

DICTIONARY SKILLS

EJERCICIO 1: Palabras con más de un significado.

Traduce las siguientes frases al inglés. Utiliza tu diccionario para comprobar las palabras subrayadas. ¡Presta atención a los distintos significados!

- Nuestra vecina se hizo actriz y enseguida hizo su primer papel en Broadway.
- Se hizo viejo.
- ¿Cuánto cuesta la entrada al parque de atracciones?
- Mi amigo estaba sentado en el banco del parque.
- La taza de cristal se partió en dos.
- Estoy perdiendo el tiempo contigo

EJERCICIO 2: Información gramatical.

El diccionario también contiene información gramatical que te puede ayudar a utilizar las palabras correctamente. Recuerda leer la entrada completa de forma que puedas encontrar esta clase de información. Traduce las siguientes frases al inglés. Utiliza tu diccionario para comprobar las palabras subrayadas.

- A mí no me gusta ir de vacaciones.
- No pude impedir que mi perro mordiera al hombre.
- El guarda nos dijo que no pisásemos la hierba.
- Me están haciendo una casa.
- Tardo mucho en hacer los deberes.
- Hace frío en tu casa.

EJERCICIO 3: Palabras con más de un significado y distinta categoría gramatical.

Una palabra en inglés puede tener varias traducciones en español y puede pertenecer a más de una categoría gramatical. Para entender esta información en el diccionario es necesario aprender a reconocer los códigos y abreviaturas utilizadas. Utiliza tu diccionario para traducir las palabras subrayadas e indicar la categoría gramatical de las mismas.

- I mean to write a book.
- He's a bore.
- In Almagro, we can attend classical plays every year.
- There are two kinds of flowers here: roses and tulips.
- Not many people back up the new President.
- Mrs Ryan runs a youth hostel.

EJERCICIO 4: Colocaciones.

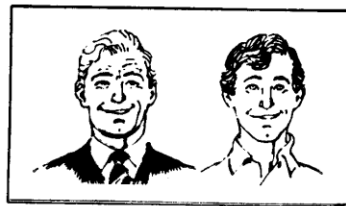
Para utilizar la lengua inglesa de forma correcta es necesario conocer las combinaciones en las que se usan algunas palabras. Busca los sustantivos de estas frases en el diccionario para seleccionar el verbo apropiado con el que los sustantivos se combinan.

- s) How many mistakes have you _____?
- t) _____ a shower before going to bed?
- u) The club is _____ a party tomorrow.
- v) After a lot of thought, I finally _____ a decision.
- w) When I saw her, she was about to _____ suicide.
- x) I _____ my bed every day before coming to school.
- y) Let's _____ a drink.
- z) Please, will you _____ a photo of us?

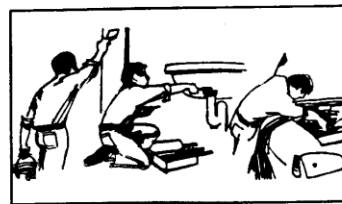
EJERCICIO 5: Idioms.

Comprueba el significado de los siguientes '*idioms*' en el diccionario. Escribe el '*idiom*' correcto bajo el dibujo apropiado. Realiza los cambios necesarios a los verbos y los pronombres para que la frase sea correcta gramaticalmente.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| to take to one's heels | to take a short cut |
| to go to the dogs | to be the odd one out |
| to be a jack-of-all-trades | to be the spitting image of someone |



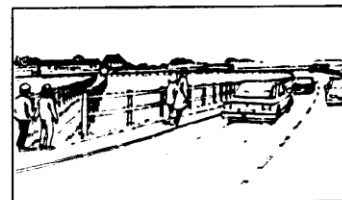
1 He's the _____ of his father.



4 He's a _____.



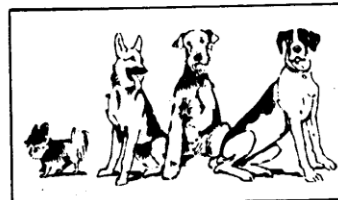
2 He's gone _____.



5 They're taking a _____ to the station.



3 He's taken _____.



6 The dog on the left is the _____.

QUIZ

QUIZ

1. ¿Cuántas formas diferentes tiene el verbo *take*?
2. ¿Cuántos significados o acepciones diferentes encuentras para el verbo *favour*?
3. La preposición correcta con la que va *fed up* es _____
4. ¿Puede la palabra *fare* pertenecer a más de una categoría gramatical? ¿A cuántas?
5. ¿Cuál es la diferencia entre *fast* y *quick*?
6. *A parsnip* es a) un tubérculo b) un cítrico
7. Completa el *idiom* o locución: *far* _____ *away*.
8. ¿Qué significa la forma abreviada 'cos?
9. Escribe una frase hecha con la palabra *hint*
10. ¿Cuál es el plural de *cortex*?
11. ¿Cuál es la pronunciación de las siguientes palabras?
 - a. *corps* (singular) _____
 - b. *corps* (plural) _____
12. ¿Puede ir el adjetivo *corporate* detrás de un nombre?
13. Encuentra una palabra que se use solo en inglés americano.
14. Encuentra una palabra que tenga un uso formal.

RESPUESTAS:

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. took, taken | 2. cuatro | 3. with |
| 4. sí, a dos (<i>n, v</i>) | 5. Nota en pág. 801 (<i>Diccionario Oxford Study</i>) | 6. un tubérculo |
| 7. far and away | 8. because=porque | 9. Give sb a hint/to take the hint |
| 10. cortices | 11. /ko:r/ /ko:z/ | 12. no |

PRUEBA 1

NOMBRE:

FECHA:

DICTIONARY WORK

EJERCICIO 1: Parts of Speech

Clasifica las siguientes palabras en las columnas apropiadas según la categoría gramatical a la que pertenezcan. Comprueba las palabras en tu diccionario y escribe al lado el número de la página donde la encontraste.

possibly ()	milky ()	nearly ()	hover ()	cease ()	but ()
yours ()	through ()	from ()	prose ()	jaw ()	weak ()

NounsVerbsAdjectivesAdverbsPronounsPrepositionsConjunctions

EJERCICIO 2: Palabras con más de un significado. Una misma palabra puede pertenecer a más de una categoría gramatical, y por tanto, significar cosas distintas. Ejemplo: *ring (n) anillo; ring (v) llamar*.

Escribe una frase correcta con las siguientes palabras:

- a) Cook - (noun) _____
(verb) _____
- b) Safe - (noun) _____
(adjective) _____
- c) Light - (noun) _____
(verb) _____
(adjective) _____
- d) Lean - (verb) _____
(adjective) _____

EJERCICIO 3:

- a) Escribe el plural de *half*:
- b) Escribe el singular de *pence*:
- c) Escribe el plural de *scissors*:
- d) Escribe el plural de *homework*:
- e) Escribe el singular de *maths*:
- f) Escribe el pasado y el participio de *teach*:

PRUEBA 2

NOMBRE:

FECHA:

DICTIONARY WORK

EJERCICIO 1: ¿Cuál de los significados de estas palabras eliges tú como correcto? Ten muy en cuenta el contexto de la frase en la que aparecen.

Point

	SIGNIFICADO	Nº
Pins and needles have sharp points		

Sweet

	SIGNIFICADO	Nº
Tom has got a bag of sweets in his pocket		

present

	SIGNIFICADO	Nº
<i>Present</i> is the opposite of <i>absent</i>		

Fit

	SIGNIFICADO	Nº
This hat is too small. It does not fit		

Nail

	SIGNIFICADO	Nº
David is mending a chair. He needs some nails		

Bat

	SIGNIFICADO	Nº
You need a bat to play table tennis		

Face

	SIGNIFICADO	Nº
Sometimes it is difficult to face new challenges		

Yard

	SIGNIFICADO	Nº
I could still see my old swing in the yard		

Mine

	SIGNIFICADO	Nº
The home where I live is mine		

Drive

	SIGNIFICADO	Nº
We had a long drive ahead of us		

Safe

	SIGNIFICADO	Nº
Some people keep their money in a safe		

EJERCICIO 2: Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

1. ox _____ 2. hero _____ 3. person _____
 4. mouse _____ 5. father-in-law _____

EJERCICIO 3: ¿Qué hicieron estos personajes con sus sombreros? Escribe la palabra en el cuadro y completa las frases. Fíjate en el tiempo verbal.

sell
draw
hide
wear
fill
drop
wash



◀ wear

▶ Alice wore hers.



▶

Peter _____ his.





▶

Lisa _____ hers.





▶

Alan _____ his.



▶

Helen _____ hers.





▶

Tom _____ his with water!

PRUEBA 3

NOMBRE:

FECHA:

DICTIONARY WORK

EJERCICIO 1: Información gramatical

Fíjate en la información gramatical que aparece inmediatamente después de los números que indican los significados. Te va a ayudar a conocer la estructura con la que se utiliza la palabra que buscas y así a utilizarla correctamente. Traduce las frases poniendo especial atención en lo subrayado.

- Quiero saber dónde está Erik.
- Mi padre quiere que compremos una casa en el campo .
- El fantasma pidió dinero a los directores de la Opera.
- La profesora me pidió que me quedase.
- Raoul se enamoró de Christine.
- ¿Me prestas el lápiz, por favor?
- Deja de reírte. No es divertido.

EJERCICIO 2: Phrasal verbs

Phrasal verbs son palabras que consisten en un verbo + preposición y que normalmente adquieren un nuevo significado. Escribe el significado de los siguientes *phrasal verbs* con LOOK y GO y a continuación utilízalos para completar las frases.

LOOK

Look after =

Look up =

Look for =

- Ken has decided his house is too small. He is going to _____ a new one.
- I can't go to the film. I have to _____ my little brother tonight.
- Please, _____ that word in the dictionary.

GO

Go on =

Go out =

Go back =

Go round =

- Many immigrants want to _____ to their old country.
- Please _____ with the story. I want to hear the end.
- I wanted to _____ with Susan, but she didn't have time.
- I _____ to Grandma's house every day to visit her.

EJERCICIO 3: Idioms

Los *idioms* o locuciones son frases hechas que se encuentran en un apartado especial dentro de la palabra que buscamos. Normalmente buscamos por la palabra más importante del *idiom*, que suele ser el nombre o el verbo. Lee las frases prestando atención a toda la expresión subrayada (*idiom*). Tradúcelas y anota la palabra clave en la que has encontrado el significado.

- | | (palabra clave) | keyword |
|--|-----------------|---------|
| a) She has always been <u>the apple of her father's eyes</u> | _____ | |
| b) Horror stories <u>make my hair stand on end</u> | _____ | |
| c) <u>He is not in her good books</u> | _____ | |
| d) Here is the contract. Everything is <u>in black and white</u> | _____ | |
| e) That student is <u>a pain in the neck</u> . | _____ | |
| f) I'll talk to both and <u>kill two birds with one stone</u> | _____ | |

PRUEBA 4

NOMBRE:

FECHA:

DICTIONARY WORK

TRADUCCIÓN 1: Traduce la siguiente historia de español a inglés, prestando especial atención a las palabras o expresiones subrayadas. Debajo de cada término subrayado se os da una pista para saber exactamente qué es lo que se os está pidiendo que busquéis.

¡QUÉ MIEDO!

LOC

Un día mi madre y yo decidimos ir a comprar el regalo de cumpleaños de mi hermana.

Yo me llevo muy bien con ella. Perdimos el autobús y decidimos ir andando. Fuimos a

L

A/C

STR

una joyería. Queríamos ver despertadores. El joyero nos enseñó uno. - ¿Cuánto cuesta?

STR

A/C

A/C

– le preguntamos. En ese momento, entró un hombre pidiendo limosna. El joyero se

L

enfadó con el mendigo, sacó un bate de béisbol y empezó a golpearlo. Nosotras nos

STR

escondimos detrás del mostrador. Finalmente la policía llegó y mi madre y yo salimos

STR

sanas y salvas. Volvimos a casa muy tarde y sin el despertador.

L

STR

A/C

LISTA DE CLAVES:

L – locución

A/C – acepción correcta adecuada al contexto.

STR – estructura que sigue o va con la palabra que buscamos.

TRADUCCIÓN 2: Traduce la siguiente historia de inglés a español. Para ahorrar tiempo ya sabes que lo primero que tienes que hacer es fijarte en la categoría gramatical a la que pertenece cada palabra subrayada.

Until now Jenny’s holiday by the sea had been boring. Then she had noticed the cave. It was a small, dark hole among the rocks at the back of the beach. At lunch-time Jenny got her torch. She hid it in her jeans pocket. “I’m going for a walk along the beach”, she said to her parents. “O.K. Don’t be long”, said her Dad. But the walk lasted more than expected.

It was dark and cold inside the cave. Jenny got out her torch. She switched it on. Now the cave was full of shadows. Jenny moved slowly forward. Suddenly something flew past her face. A flat-shaped object landed in front of her. Everything went black.

APÉNDICE 4. CUADRO COMPARATIVO DE LA PRUEBA INICIAL Y FINAL 3º ESO

ALUMNOS	EJERCICIO 1					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	3: b, c, d	4: b, c, e, f	1: e, f			Pero empeora en la d. No vino primer día de segunda prueba
2	5: a1, c, d, e, f	7: a1, a2, b, c, d, e, f	2: a2, b			
3	4: a1, b, c, d	6: a1, a2, b, c, d, e	2: a2, e			
4	4: a1, b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	2: e, f			
5	5: a1, c, d, e, f	7: a1, b, c, d, e, f	2: a2, b			
6	6: a1, b, c, d, e, f	4: c, d, e, f		2: a1, b		Falta atención e interés. Falta asistencia. Primer ejercicio ha podido copiar
7	3: b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	3: a1, e, f			
8	5: a1, b, c, d, e	7: a1, a2, c, d, e, f	2: a2, f			
9	2: a1, d	6: a1, a2, b, c, d, e	4: a2, b, c, e			
10	5: a1, b, c, d, e	7: a1, a2, b, c, d, e, f	2: a2, f			
11	4: a1, b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	2: e, f			
12	6: a1, b, c, d, e, f	7: a1, a2, b, c, d, e, f	1: a2			
13	5: a1, b, c, d, e	5: a1, b, c, d, e			X	
14	2: c, d	5: a1, b, c, d, e	3: a1, b, e			
15	3: b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	3: a1, e, f			
16	3: a1, b, c	6: a1, b, c, d, e, f	3: d, e, f			
17	3: a1, b, c	5: a1, b, c, d, e	2: d, e			
18	4: a1, b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	2: e, f			
19		6: a1, b, c, d, e, f				No posible comparación. No hizo primera hoja de primera prueba
20	5: a1, b, c, d, e	5: a1, b, c, d, e			X	
21	4: a1, b, c, d	5: a1, b, c, d, e	1: e			
22	5: a2, b, c, d, e	6: a1, b, c, d, e, f	1: f			
23	4: a1, b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	2: e, f			
24	4: a1, b, c, e	6: a1, b, c, d, e, f	2: d, f			
25		6: a1, a2, c, d, e				No posible comparación. No hizo primera prueba
26	2: a1, b	5: a1, b, c, d, e	3: c, d, e			
27	3: a1, b, d					No posible comparación. No hizo segunda prueba
28	4: a1, b, c, d					No posible comparación. No hizo segunda prueba
29	3: a1, b, d	6: a1, a2, b, c, d, e	3: a2, c, e			

ALUMNOS	EJERCICIO 2					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	2: g, l	2: k, l			X	No vino primer día de segunda prueba
2	0	2: g, l	2: g, l			
3	1: l	3: g, k, l	2: g, k			
4	2: g, l	2: g, l			X	
5	0	2: g, l	2: g, l			
6	1: l	2: k, l	1: k			
7	2: g, l	2: g, l			X	
8	3: g, k, l	3: g, h, l			X	
9	1: k	3: g, k, l	2: g, l			
10	3: g, k, l	4: g, h, i, l	1: h, i			Pero empeora en la k
11	0	2: g, l	2: g, l			
12	2: g, l	3: g, i, l	1: i			
13	2: g, l	3: g, k, l	1: k			
14	2: g, l	3: g, k, l	1: k			
15	2: g, l	2: g, l			X	
16	0	1: l	1: l			
17	0	1: l	1: l			
18	4: g, i, k, l	6: g, h, i, j, k, l	2: h, j			
19		1: l				No posible comparación. No hizo primera hoja de primera prueba
20	2: g, l	2: k, l			X	
21	2: g, l	3: g, k, l	1: k			
22	2: g, l	3: g, i, l	1: i			
23	0	2: g, l	2: g, l			
24	1: l	2: g, l	1: g			
25		2: g, l				No posible comparación. No hizo primera prueba
26	3: g, k, l	1: l		2: g, k		Falta interés
27	1: k					No posible comparación. No hizo segunda prueba
28	4: g, i, k, l					No posible comparación. No hizo segunda prueba (Bilingüe)
29	3: g, k, l	3: g, k, l			X	

ALUMNOS	EJERCICIO 3					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	4: m, p, q, r	4: m, n, o, p			X	Ahora no pone cat. gram. y varía en las respuestas acertadas (la q y r, que son las más difíciles e hizo bien en primera prueba) Falta de tiempo. No vino primer día de segunda prueba
2	4: m, n, p, q	5: m, n, p, q, r	1: r			Ahora pone cat. gram.
3	5: m, n, p, q, r	4: m, n, p, q		1:r		
4	4: m, p, q, r	3: m, p, q		1: r		1:r no llega a hacer. Ahora no pone cat. gram
5	4: m, n, p, q	5: m, n, p, q, r	1: r			Ahora pone cat. gram.
6	2: m, q	4: m, n, o, p	2: n, o, p			Pero empeora en la q. Ahora no pone cat. gram
7	3: n, p, q	5: n, m, o, p, q	2: m, o			Mejora en cat. gram. de la n = es un aburrido (n)
8	6: m, n, o, p, q, r	5: m, n, p, q, r,		1: n		1: n – cambia cat. gram y traduce = está aburrido
9	5: m, n, o, p, r	4: m, n, p, q		1: o		A partir de la o olvida cat. gram. En el anterior a partir de la q
10	6: m, n, o, p, q, r	5: m, o, p, q, r		1: n		1: n – cambia cate. gram y traduce = está aburrido
11	2: p, q	5. m, n, o, p, q	3: m, n, o			
12	3: m, n, p	6: m, n, o, p, q, r	3: o, q, r			
13	4: m, n, o, p	4: m, n, o, p			X	
14	2: m, p	5: m, n, o, p, r	3: n, o, r			Sigue sin poner cat. gram.
15	2: p, q	5: m, n, o, p, q	3: m, n, o			A partir de la o olvida cat. gram.
16	4: m, n, p, q	6: m, n, o, p, q	2: o, r			
17	1: r	3: n, o, p	2: n, o, p			Empeora en r, que no la hace. Ahora no pone cat. gram.
18	5: m, n, p, q, r	6: m, n, o, p, q, r	1: o			Ahora acierta en la cat. gram de n= de aburrido (v) a aburrido (n)
19		6: m, n, o, p, q, r				No posible comparación. Falta primera hoja de primera prueba
20	4: m, n,o, p	4: m, n, o, p			X	
21	2: m, p	5: m,n, o,p, r	3: n, o, r			
22	3: m, n, p	6: m, n, o, p, q, r	3: o,q, r			
23	2: p, q	5: m, n, o, p, q	3:m, n, o			
24	5: m, n, p, q, r	5: m, n, o, p, q			X	Faltó el primer día segunda prueba
25		3: n, p, q				No posible comparación. No hizo primera prueba
26	2: m, n	5: m, n, p, q, r	3: p, q, r			Ahora n pone cat. gram.
27	0 = en blanco					No posible comparación. No hizo segunda prueba
28	5: m, n, p, q, r					No posible comparación. No hizo segunda prueba
29	3: m, n, p	4: n, o, p, q	1: o			Acierta en la cat. gram de n = aburrido (n)

ALUMNOS	EJERCICIO 4					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	7: s, t, v, w, x, y, z	0 = en blanco				No vino primer día segunda prueba. Falta tiempo
2	6: s, t, v, w, x, z	7: s, t, v, w, x, y, z	1: y			
3	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
4	7: s, t, v, w, x, y, z	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja
5	6: s, t, v, w, x, z	7: s, t, v, w, x, y, z	1: y			
6	5: t, u, v, w, x, y	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja. Retraso 2º día
7	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
8	8: s, t, u, v, w, x, y, z	8: s, t, u, v, w, x, y, z			X	
9	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
10	8: s, t, u, v, w, x, y, z	8: s, t, u, v, w, x, y, z			X	
11	6: t, v, w, x, y, z	1: z		5: s, t, u, v, w, x, y		Este ejercicio está prácticamente en blanco. Tiempo?
12	6: s, t, v, w, x, y	8: s, t, u, v, w, x, y, z	2: u, z			
13	7: s, t, v, w, x, y, z	4: t, v, w, y		3: s, x, z		
14	6: s, t, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z	1: v			
15	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
16	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
17	5: t, v, w, x, z	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja
18	8: s, t, u, v, w, x, y, z	8: s, t, u, v, w, x, y, z			X	
19	7: s, t, v, w, x, y, z	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja
20	7: s, t, v, w, x, y, z	6: s, t, v, w, y, z		1: x		
21	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, v, w, x, y, z			X	
22	6: s, t, v, w, x, y	8: s, t, u, v, w, x, y, z	2: u, z			
23	6: t, v, w, x, y, z	1: z		5: s, t, u, v, w, x, y		Este ejercicio está prácticamente en blanco. Tiempo?
24	7: s, t, v, w, x, y, z	6: s, t, w, x, y, z		1: v		Falta de atención para buscar en el diccionario: respuestas aleatorias. Premura tiempo. Faltó primer día
25		3: v, y, z				No posible comparación. No hizo primera prueba
26	6: t, u, w, x, y, z	4: s, t, x, z		2: u, w, y		Pero mejora en s. Falta de atención y mirar en el diccionario: respuestas aleatorias. Llegó retrasada el segundo día
27						
28						
29	6: t, u, w, x, y, z	3: v, y, z		3: t, u, w, x		Pero mejora en v. Falta tiempo.

ALUMNOS	EJERCICIO 5					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	6	6			X	Mejora en gramática: 2
2	6	3: 2, 3, 5		3: 1, 4, 6		Los números que empeoran están como sin terminar. Falta tiempo?
3	6	4: 1, 2, 4, 6		2: 3, 5		
4	6	0 = en blanco				No posible comparación
5	6	3: 2, 3, 5		3: 1, 4, 6		Los números que empeoran están como sin terminar. Falta tiempo
6	0 = en blanco	0 = en blanco				No posible comparación. Llega retrasado segundo día .
7	6	1: 1		5: 2, 3, 4, 5, 6		Los números que empeoran están como sin terminar. Falta tiempo.
8	6	6				Mejora en la gramática: 1
9	6	2: 1, 4		4: 2, 3, 5, 6		Los números que empeoran están como sin terminar. Falta tiempo
10	6	6			X	Mejora en la gramática: 1
11	6	6			X	
12	5: 2, 3, 4, 5, 6	6	1: 1			Mejora en la gramática: 2
13	6	6			X	Mejora en la gramática: 1
14	6	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja. Premura por retraso 2º día
15	6	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda hoja. Tiempo?
16	0	4: 1, 2, 4, 6	4: 1, 2, 4, 6			
17	2: 2, 3	0 = en blanco				No posible comparación
18	6	6			X	Mejora en la gramática: 3
19	6					No posible comparación
20	6	6			X	Mejora en gramática: 1
21	6	6			X	Mejora en gramática en todas
22	5: 1	6	1: 1			Mejora en gramática: 2
23	6	6			X	
24	3: 1, 2, 3	0 = en blanco				No posible comparación. Solo hace la segunda hoja. Faltó 1er día. Falta tiempo
25	6					No posible comparación. No hizo primera prueba
26	6	4: 1, 2, 3, 6		2: 3, 5		Falta atención para buscar en el diccionario: respuestas aleatorias Premura por llegar retrasada el segundo día
27						
28						
29	6	6			X	Mejora en la gramática: 1, 2

APÉNDICE 4. CUADRO COMPARATIVO DE LA PRUEBA INICIAL Y FINAL 4º ESO

ALUMNOS	EJERCICIO 1					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2º PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	4: c, d, e, f	4: a1, c, d, e			X	
2	2: b, d	6: a1, b, c, d, e, f	4: a1, c, e, f			
3	4: c, d, e, f	4: b, c, d, e			X	
4	5: a2, c, d, e, f	5: a1, b, c, d, f			X	
5	3: a, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	3: b, e, f			
6	3: a, c, d					No posible comparación. Abandonó el curso
7	1: d	5: a1, b, c, d, e	4: a, b, c, e			
8	4: a1, b, c, d	2: b, c		2: a1, d		
9	2: c, d	6: a1, b, c, d, e, f	4: a1, b, e, f			
10	3: a1, b, c	6: a1, b, c, d, e, f	3: d, e, f			
11	4: a1, b, c, d	4: a1, b, c, d			X	
12	2: c, d	6: a1, b, c, d, e, f	4: a1, b, e, f			
13	5: a1, b, c, d, e	4: b, d, e, f		1: a1		
14	4: a1, b, c, d	5: a1, b, c, d, e	1: e			
15	3: a1, b, d	5: a1, b, c, e, f	2: e, f			También mejora en c, que en primera prueba había sido A = aceptable (admission)
16	4: c, d, e, f					No posible comparación. No hizo segunda prueba
17	4: b, c, d, e	5: a1, b, c, d, e	1: a1			
18	4: a1, b, c, d	6: a1, b, c, d, e, f	2: e, f			
19	5: a1, b, c, d, e	6: a1, b, c, d, e, f	1: f			
20	2: b, c					No posible comparación. No hizo segunda prueba
21		2: c, d				No posible comparación. No hizo primera prueba
22	5: a1, c, d, e, f	6: a1, b, c, d, e, f	1: b			

ALUMNOS	EJERCICIO 2					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	1: g	1: g			X	
2	0	1: g	1: g			
3	1: g	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda prueba
4	1: l	1: l			X	
5	1: l	0		1: l		Expulsado, por lo que a partir de este ejercicio ya no hace más No posible comparación
6	0					No posible comparación. Abandona el curso
7	0	0 = en blanco				No posible comparación. No hace más de la segunda prueba
8	0	0			X	
9	2: g, l	1: l		1: g		
10	0	0 = en blanco			X	No lo entiende
11	3: g, k, l	4: g, h, k, l	1: h			
12	2: g, l	2: g, l			X	
13	1: l	2: k, l	1: k			
14	0	0			X	Expulsado, por lo que a partir de este ejercicio ya no hace más. No posible comparación
15	1: g	1: l			X	
16	2: g, l					No posible comparación. No hizo segunda prueba
17	1: l	3: j, k, l	2: j, k			
18	1: l	2: g, l	1: g			
19	2: k, l	2: g, k, l	1: g			
20	0					No posible comparación. No hizo segunda prueba
21		1: l				No posible comparación. No hizo primera prueba
22	1: l	1: l			X	

ALUMNOS	EJERCICIO 3					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	2: n, p					No posible comparación. No hace más de la segunda prueba
2	0	5: m, n, p, q, r	5: m, n, p, q, r			
3	2: n, p					No posible comparación
4	5: m, n, o, p, q	5: m, o, p, q, r			X	Ahora pone cat. gram.
5	1: p					No posible comparación
6	2: n, p					No posible comparación. Abandonó el curso
7	3: o, p, q					No posible comparación
8	4: n, o, p, r	3: m, n, p		1: r		Sigue sin poner cat. gram
9	1: 1	2: n, p	1: n, p			Pero empeora en l
10	3: m, n, p	3: m, n, p			X	Ahora deja de poner la cat. gram.
11	3: o, p, r	5: m, n, o, p, q	2: m, n			
12	1: m	5: m, o, p, q, r	4: o, p, q, r			A partir de la o sigue faltando la cate. gram.
13	2: o, p	5: m, n, o, p, q	3: m, n, q			Admite haber hecho la primera prueba sin diccionario. Ahora indica cat. gram
14	4: m, n, o, p					No posible comparación
15	2: p, q	5: m, n, o, p, q	3: m, n, o			
16	5: m, n, o, p, q					No posible comparación. No hizo segunda prueba
17	3: n, o, p	6: m, n, o, p, q, r	3: m, p, r			Admite haber hecho la primera prueba sin diccionario. Ahora indica la cat. gram
18	5: n, o, p, q, r	5: m, o, p, q, r			X	Presta más atención a la categoría gramatical
19	4: m, n, o, p	6: m, n, o, p, q, r	2: q, r			Sigue sin poner la cat. gram.
20	0 = en blanco					No posible comparación. No hizo segunda prueba
21		3: m, n, p				No posible comparación. No hizo primera prueba
22	5: m, n, o, p, q	5: n, o, p, q, r			X	Sigue sin poner cat. gram

ALUMNOS	EJERCICIO 4					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	6: s, t, v, w, x, y, z					No posible comparación
2	7: s, u, v, w, x, y, z	4: t, v, x, z		s, w, y		
3	5: s, v, w, y, z					No posible comparación
4	6: s, t, v, w, y, z	6: s, t, v, w, x, y			X	
5	4: v, w, x, y					No posible comparación
6	5: s, t, u, v, y, z					No posible comparación. Abandonó el curso
7	6: s, t, v, w, y, z					No posible comparación
8	6: s, t, v, w, x, y					No posible comparación. No hace más de la segunda prueba
9	5: s, t, v, w, x					No posible comparación. No hace más de la segunda prueba
10	5: s, t, v, w, z	4: s, u, y, z		1: t, v		Pero mejora en y
11	6: s, t, u, v, y, z	8: s, t, u, v, w, x, y, z	2: x, w			
12	5: s, t, v, w, x	7: s, t, u, v, w, y, z	2: y, z			
13	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, u, v, w, y, z			X	
14	6: s, t, u, v, y, z					No posible comparación
15	6: s, t, v, w, y, z	7: s, t, u, v, w, y, z	1: u			
16	8: s, t, u, v, w, x, y, z					No posible comparación: No hizo segunda prueba
17	6: t, v, w, x, y, z	7: t, u, v, w, y, z	1: u			
18	6: s, t, v, w, x, y	7: s, t, u, v, w, y, z	1: u			
19	7: s, t, v, w, x, y, z	7: s, t, u, v, w, y, z			X	
20	3: s, t, v					No posible comparación. No hizo segunda prueba
21		0 = en blanco				No posible comparación. No hizo primera prueba
22	6: s, t, v, w, y, z	6: s, t, v, w, x, y			X	

ALUMNOS	EJERCICIO 5					OBSERVACIONES
	1ª PRUEBA (aciertos)	2ª PRUEBA (aciertos)	MEJORA	EMPEORA	MANTIENE	
1	6					No posible comparación
2	0	4: 1, 2, 3, 4	4: 1, 2, 3, 4			
3	6					No posible comparación
4	6	5		1: 6		
5	2: 3, 5					No posible comparación
6	3: 1, 3, 4					No posible comparación. Abandonó el curso
7	4: 1, 3, 4, 5					No posible comparación
8	4: 1, 3, 4, 5					No posible comparación
9	1: 1					No posible comparación
10	0	0			X	
11	6	6			X	
12	0	6	6: 1, 2, 3, 4, 5, 6			
13	6	6			X	
14	4: 2, 3, 5, 6					No posible comparación
15	4: 1, 3, 4, 5	6	2: 2, 6			Mejora en la gramática en todas
16	6					No posible comparación. No hizo segunda prueba
17	6	6			X	Mejora en la gramática de la 3
18	4: 1, 3, 4, 5	6	2: 2, 6			
19	2: 2, 3	6	4: 1, 4, 5, 6			
20	0					No posible comparación. No hizo segunda prueba
21		0 = en blanco				No posible comparación. No hizo primera prueba
22	6	6			X	

APÉNDICE 5

PÁGINA GUÍA

Guía para utilizar el Oxford Study

Elementos de las entradas

ford /fɔ:d/ n vado
 ■ ford vt vadear

botin1 /bɒtɪn/ nm (zapato) boot
botin2 /bɒtɪn/ nm (calcado) ankle boot

brillante adj 1(a) (luz, color) bright (b) (superficie) shiny. ¿Qué zapatos más ~s? What lovely shiny shoes!
 (c) (papel, foto) glossy. 2 (femenino) brilliant: Es un alumno ~. He is a brilliant pupil.

bank2 /bæŋk/ n 1(a) banco a bank manager un director de banco a **clerk** un banco a bank un cajero un **robber** atracador de bancos : bank statement estado de cuenta Ver tb CLEARING BANK, MERCHANT BANK, SAVINGS BANK (b) bank account cuenta bancaria : bank balance saldo bancario : bank draft transferencia bancaria 2 (geografía) banca Ver tb BOTLE BANK, PIGGY BANK

break /breɪk/ v 1 (romper) romper in the car 2 (estilo) romper a romper a break (out) break the bank. ¿Cuentar fuera no nos va a arruinar.
 ■ bank 1 vt (dinero) ingresar 2 vt tener cuenta. Who do you bank with? Where do you bank? ¿En qué banco tienes cuentas?

bank to bank on sth sb contar con algo/alguien
 ■ bank 1 vt (dinero) ingresar 2 vt tener cuenta. Who do you bank on? ¿En qué banco tienes cuentas?
 ■ bank 2 vt (dinero) ingresar 2 vt tener cuenta. Who do you bank on? ¿En qué banco tienes cuentas?

banking /ˈbæŋkɪŋ/ n banca. She went into banking. Se dedicó a la banca. : banking facilities servicios bancarios

Información gramatical

categoría gramatical del vocablo inglés o español; ver lista de abreviaturas en el interior de la contraportada

dependiente, -a nm/af shop assistant

doubt /daʊt/ n ~ (about sth) ~ as to (whether)... duda (sobre algo); sobre (sb)... to cast *doubts* on sb arrojar dudas sobre algo Ver tb **DOUBT**

asparagus /əˈspærəɡəs/ n (incanstable) espárragos

baratija /bəˈrɑ:tɪdʒə/ n (bisuarria) trinket 2 baratijas junk (incanstable, v sing); No son más que ~s. It's just a load of junk.

abrecartas /əˈbreɪkɑ:təs/ nm paperknife (pl) papercutives

bay leaf /beɪˈli:f/ n (pl bay leaves) hoja de laurel

rue /ruː/ n (part pres ruing o ruling pret, pp rued) arrepentirse de : lamentar

eldest /ˈeldɪst/ adj, gram (super de old) mayor: my eldest daughter mi hija mayor : the eldest of the three el mayor de los tres. Ver nota en el anexo.

tiddly /ˈtɪdli/ adj (-ier, -iest) 1 achispado 2 (may-pequeño) diminuto

Pronunciación y variantes: Inglés británico y americano

variantes de una misma palabra

bathing suit (b) swimsuit n bañador (de mujer)

tie-break /ˈtaɪˌbreɪk/ /bɪˌbreɪk/ n tie-breaker -s(es) n 1 desempate. 2 (tenis) muerte súbita

B & B /biːˈɒnˌbiː/ n (GB) abrev: de bed and breakfast

elevator /ˈelɪvətər/ (USA) (GB lift) n ascensor

tiepin /ˈtaɪpɪn/ (USA stickpin, tie-tack) n alfiler de corbata

fastener /ˈfɑ:stənər/ USA fms/ n cierre, corchete, zip /sujetar cremallera

Notas gramaticales, culturales y de uso

comité nm committee (pl sing o pl)

notas con fondo azul que ayudan al usuario a aprender inglés y a familiarizarse con la cultura inglesa

nota gramatical

breve nota de vocabulario, marcada con el símbolo

bank holiday /ˈbæŋk ˈhɒlɪdeɪ/ n (GB) día festivo. En Gran Bretaña hay ciertos días de día festivo festivos para todo el país y en los que los bancos tienen que cerrar por ley. Muchas veces caen en lunes. Ver nota en el anexo.

bank holiday, weekend. We came back on bank holiday Monday. Volvemos el lunes del puente.

Referencias internas

referencia a la variante principal donde aparece la información

broqueta /ˈbrɒkɪtə/ n Ver BROQUETA

bannister /ˈbænɪstər/ n Ver BANISTER

notario, -a nm/af notary public, solicitor. Ver nota en el anexo.

Thursday /ˈθɜ:zdeɪˌdi/ n (abrev: Thur, Thurs) jueves Ver tb MAUNDY THURSDAY. Ver nota y ejemplos en Monday.

father /ˈfɑ:ðər/ n 1 padre: the Pilgrims Fathers los Padres Peregrinos. God the Father the Padre Ver nota en el anexo. SINGLE adj 2 (abrev: Fr) (sacratado) padre Ver tb FOREFATHER, FOUNDING FATHER, GODFATHER, GRANDFATHER, GREAT-GRANDFATHER, STEPFATHER

ostra /ˈɒ:stə/ n 1 oyster. Ver ilustración en SHELLFISH

ostra1 /ˈɒ:stə/ 1 (sorpresa) good, heavens! 2 (enfado) sigat: Ver tb AMARR, CALABURO, VIEBO

comestibles nm groceries **comestibles** /ˈkɒmɪstəbəl/ adj edible

ounce /aʊns/ n 1 (abrev: oz) onza (28,35 gramos) Ver apéndice 3 2 [sing] ~ of sth (coloa) piza de algo Ver tb FLUID OUNCE

comillas /ˈkɒmɪlɪz/ n inverted commas Ver págs. 596-3

APÉNDICE 6. CORRECCIÓN DE REDACCIONES Y ENTRENAMIENTOS

ALUMNA Nº 1

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My expectations	STR – I want study	X		No entrega la redacción corregida. + (1)
	VT – When I was a child I want to be a vet	X		
Nº 2 The importance of English in today's world				No entrega segunda Versión.
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	WW – infance WW – respected of learn the same things CC – many people thinks Wcl – live a normally life STR – integrate at school Wcl – if the different grows ? – it will be cause of the society	Infancy Respected in learn Many people think Live a normal life Integrate in school If the difference grows It will be because of the society	√ X √ √ √ √ √	Inventa. Toma la 1ª acepción. Utiliza una misma forma para diferentes categorías gramaticales. Confunde determinantes posesivos y pronombres. COLLINS POCKET (de bajo nivel)
	GR – children that are so cruels GR -Insult their GR – show they	Children that are so cruel Insult them Show theirs	√ √ X	
Nº 4				
Nº 5				
Nº 6				
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?				Bien

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	9C/1I	Risk		
		+ DOING STH	3C			
	Ej 2					
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can..	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I			
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I			
		9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C			
	10. Clive INSISTED on paying for the meal.	C				
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	8C/1I	Business		
		DO	3C			
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
		2. Some CHANGES have been _____.	C			
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C			
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I			
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C			
		Medicine	C			
		Danger	C			
		Angry	C			
		Safe	C			
		Complain	C			
		Choose	C			
		Suggest	C			
		Correct	C			
		Advice	B			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C			
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C			
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C			
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C				
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C				

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Bien buscado
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos involucrarnos en <u>todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C		Palabra clave buscada→'todo lo posible' y 'ayudas'
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C (AYUDA)		
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without breath	A pesar de las etiquetas orientativas (loc), las dos expresiones incorrectas parecen haberse traducido palabra por palabra. Frase n° 6→ está cambiada, original entre paréntesis.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	I	He keep frozen	
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C (fall)		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	I	I travel to foreign	

ALUMNO Nº 2. Causa baja en el segundo trimestre. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother said me that I have help in my house.	Busca palabras, que muchas veces no coinciden con la acepción.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate is this course.	
	3. No quiero quedarme aquí otro año, no lo aguantaría.	C/I	...I don't put up	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finish the course with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My companion of the class said me that flee with he/she.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like Stara the institute.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo busca 'caer, 'patrimonio' y humanidad' y nº acepción no coincide
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	I	Brujas is a town assets of the humanity.	
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm feeling like see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell down and I do damage in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	I	But alter, at Monday at 7:30...	Solo busca 'ganar' y 'autoescuela'
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...subjects informatics	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	I/I/C/I	Local / parties / went to the holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we went to have sth	

ALUMNA Nº 3. Absentismo.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca tanto palabras clave como otras que necesita con gran acierto.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	B		Buena búsqueda pero mala aplicación de la información encontrada.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward seeing my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I felt and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	B		Sin finalizar por falta de tiempo.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	B/B		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ALUMNO Nº 4

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	SP – I was studing WW – asignatures WW – very people STR – The most like thing SP – I feel down WW – I made damage in my neck	I was study Subjects Many people The thing that more I have liked I fell down X	X √ √ X	Búsqueda incompleta. Elige el primer equivalente. + (2)
Nº 2 The importante of English in today's world	WW – the second language behind the Chinese WW – it is in the second standing WW – important motive for knowing STR – The most of computers WW – in resume GR – computers use English in his programs	Behind It is in the second position Motive X (AYUDA- most) In summary Computers use English in her programs	X (AYUDA – after) √ X (AYUDA – reason) √ X	Sigue las instrucciones de corrección en todas. Procedimiento: 1º traduce literalmente del español y 2º selecciona el primer equivalente. DICC DE LA RAE
Nº 3 Living with a serious illness.	GR/WW – you don't can make the same things WW – you ever have SP – whith you CC – this peoples ? – no these alone one VT – and to depress you VT – they trying to help you	X / do You always have X That peoples X X X	/ √ √ X	Olvida corregir los errores gramaticales y de tiempos. Traducción literal: no these alone one = no esta solo uno.
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol.	WW – misfortune WW – it is a problem for the law SP – whit STR – forbid drink	Unfortunate (desafortunadamente) It is a lawful problem With Forbid drinking	X √ √ √	Traducción literal => ininteligible → necesidad de orientaciones adicionales para expresar mejor las ideas. DICC DE LA RAE
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	GR (prep) of the morning STR – for to improve/for to see GR – I would getting up GR – I will fall asleep ↓ – the name of this island it would be...	In the morning To improve/to see I would get up I would fall asleep To would be	√ √ √ √ X	
Nº 6	Wcl – I'm disagreement ? – I seem to strange	X I seem strange	X	Traduce literalmente con extrañas palabras

People should look forward to retirement.	WW – including (incluso) WW – In summary GR – I'm not should look forward GR – when I will retire (2)	Enclosed In short I'm shouldn't X	X √ X	sacadas de un diccionario que no le proporciona muchas opciones.
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	WW – people customary to today life/we are customary to antibiotics WW – retrocese Wcl – more deads/we dead GR – worst life	People usual to today world/we are usual to antibiotics Falling back X Worse life	X √ √	Igual que la anterior. Incorpora expresiones aprendidas de la redacción anterior.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca palabras de forma aislada.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course.	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/I	I don't want stay here other year, I don't put up.	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finish the course with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My companion of the class say my that get away with he.	
	6. <u>Me apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like start the institute.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Sigue buscando palabras de forma aislada, aunque no anota.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	I	Brujas is a town assets of hte humanity.	
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm feeling like see my friends.	
	4. <u>Me caí y me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell down and I do damage in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	I	But after, the Monday at 7:30...	No se interpretan bien los símbolos (me refiero a cuando anotan el nº acepción)
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/I/C/I	Local / parties / went to the holidays	
	5. <u>Me he apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we went to have sth.	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	D		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	B		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej 3	MAKE	7C/11	Business		
	DO	3C/11	Decision		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
	2. Some CHANGES have been _____.	C			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	B		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
	Advice	I	Adivsed		
Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
	2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
	3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
	4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B			
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Muy buena búsqueda.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo depende de cuánto vaya a costar. Voy a hacer <u>una llamada telefónica.</u>	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio.</u>	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/I	We must involve in everything for we can to help to poor people.	Frase nº 1 → no buena aplicación de la información encontrada. Frase nº 2b → no buscado. Frase nº 3 → solo busca 3a
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/I	...do the people improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C		
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Nº 6 → tacha y sobrescribe. El paréntesis es 1ª opción. Posible cambio por guía de la profesora.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	I	He frozen	
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C (fall)		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm foreign	
	2. Viajo al extranjero	C		

ALUMNA Nº 5

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2				
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	Wcl – is very enjoy WW – etilic comma WW - alcoholicist	Is very funny Etilic coma X	√ X	Es la primera redacción que hace y no sabe. No conoce metodología ni sistema a seguir
Nº 5				
Nº 6 People should look forward to retirement				No entrega segunda versión
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?				No entrega segunda versión

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca solo las palabras que desconoce. Tacha y sobrescribe en muchas ocasiones.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course.	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want me to finished the school year with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate said me that I run away with him.	

	6. Me <u>apetece</u> comenzar el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Anota como palabras buscadas 'patrimonio de la humanidad' y 'hacerse daño'.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Busca 'local, autoescuela y tomar algo'.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	I/I	I would like to study profesional training and informaatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have put in the driving school	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Everydays we went out to have something.	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
	9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C			
	10. Clive INSISTED on paying for the meal.	C			

C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	8C/11	Business
		DO	3C	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C	
		2. Some CHANGES have been _____.	C	
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C	
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I	
5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.		C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C	
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C	
		Medicine	C	
		Danger	C	
		Angry	C	
		Safe	C	
		Complain	C	
		Choose	C	
		Suggest	C	
		Correct	I	Correctly
		Advice	C	
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C	
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		I	Politician	
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C		

ALUMNA Nº 6. Absentismo y abandona en el tercer trimestre.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Copiado Tacha y sobrescribe: 1ª opción entre paréntesis.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme</u> en este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C(told me that		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C(feel like to begin)		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	B		Lo escrito entre paréntesis es añadido a posteriori.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I felt and I hurt (in the) neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	B		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	B		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	B		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ALUMNO Nº 7. Abandona en el tercer trimestre.

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW – with the money that you win WW – it was a good form to take a rest WW – all the nights	With the money that you earn It was a good way to take a rest Every night	√ √ √	No entrega la primera versión, solo la corregida. No es alumno que use el diccionario, confía en sus conocimientos. Tiene un nivel aceptable de inglés oral.
Nº 2 The importante of English in today's world	WW (loc) – do a trip	X (AYUDA)		Su diccionario no le da información.
Nº 3 Living with a serious illness	SP – illness GR – all the opportunitys GR/WW – try to experimented WW – persons that appreciate you WW – medics WW (gracias a) – is for them VT/GR – you can't never feel yet	Illness Opportunity X (AYUDA) Appreciated X Is thanks to them You couldn't never feel yet	√ X X (AYUDA) √ X	No busca, inventa. COLLINS POCKET
Nº 4				
Nº 5 A sea adventure	WW – history SP – weels WW – principal protagonist SP - lader ↑- talk GR – it call Ismael CC – he have GR – was been captured	Story Whales Important leader Talk It called He had Was captured	√ √ X √ X X X X	Corrección no acertada por falta de esfuerzo en intentar saber lo que las etiquetas le piden. No busca.
Nº 6 In your opinión, does society take enough care of elderly people?	STR – at time be attend STR – to care them better ↑ Also had been created VT – in the last years population grow up GR – in the end of his lifes	At time to be attend To take care of them X In the last years population grew up In the end of their lifes	X √ X √	
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?				No entrega segunda versión. Abandona curso

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Trabajo en parte copiado. Busca 'course' y 'aguantar' Frase nº 4 → lo que está entre paréntesis es añadido posteriormente.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this school year.	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want (me to) I finished the school year...	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate said me that ran away with her.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Busca palabras claves en frases nº 2 y 4.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Busca 'local' y 'tomar'.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	I/I	I'd like to study professional training and informatic subjects.	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have put in the driving school.	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we went out to have something.	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can..	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	D		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	B		
Ej 3	MAKE	7C/1I	Business		
	DO	3C/1I	A suggestion		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
	2. Some CHANGES have been _____.	C			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	I	Differ	
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	I	Correctly	
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		I	Politicians		
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ALUMNA Nº 8

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2				
Nº 3 Living with a serious illness				No entrega segunda versión
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol				Bien
Nº 5				
Nº 6				
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	Wcl – bad using GR – about they health	Bad use About their health	√ √	

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Solo anota que busca en la frase nº 6: 'apetecer'
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I must concentrate in this class	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate want me to run with her.	
	6. Me <u>apetece</u> comenzar el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Es la única que ha errado aquí a pesar de haber buscado 'patrimonio'
	2. Brujas es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.	I	Witch is a Humanity Heritage City.	
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I wish to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Sólo busca frase nº 5: 'apuntarse'
	2. <u>Después de quince días</u> , volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de</u>	I/I	I'd like to study professional formation	

	informática.		and informatic subjects.	
	4. Preparamos el local para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que ganamos nos fuimos de vacaciones.	I/I/I/C	Place/ holidays/gained	
	5. Me he apuntado a la autoescuela.	C		
	6. Todos los días salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	8C/1I	Risk	
		+ DOING STH	3C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej 3	MAKE	8C/1I	Business		
	DO	3C			
C O L L O C A T	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T O F	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		

S P E E C H		Suggest	C	
		Correct	C	
		Advice	B	
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C	
		5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	C	
		6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	C	

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para mantenerse en forma.	C/C(AYUDA1b)		No anota palabra buscada mas que donde ha necesitado ayuda para conseguir la locución: 'to keep fit'.
	2. Los padres <u>se preocupan</u> por los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C	We should involve to do..	Busca 'todo lo posible', 'ayudas'y 'rechazados'
	2. Estas <u>ayudas</u> hacen que la gente mejore.	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados debido a que son diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C		
	4. Mi madre <u>me pidió</u> que hiciera la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without breath	La ayuda aportada era para advertirles de que una misma palabra en español puede tener más de un equivalente en inglés. Anota algunas palabras buscadas sin indicar acepción
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	I	He got frozen	
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C (AYUDA-fall)		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		Igual caso que el anterior.
	2. Viajo al extranjero	I	I travel to the foreign	

ALUMNA Nº 9. Absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca las palabras desconocidas pero no presta atención a las estructuras.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finish the academic year with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I escape with her.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to start the high school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Al igual que en el ejercicio anterior, no presta atención a las expresiones.
	2. Brujas es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.	C		
	3. <u>Estoy deseando ver</u> a mis amigos.	I	I'm wishing see to my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I feel and I did really hurt in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Busca en frase nº 2, pero no coincide la respuesta con nº acepción; frase nº 3 y de la nº 4 'local'.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 2

EJERCICIOS			RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can..	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		

P A T T E R N		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C	
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFFICULTIES to get to school.	I	
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C	
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C	
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I	
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I	
		9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C	
		10. Clive INSISTED on paying for the meal.	C	
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE DO	B	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B	
		2. Some CHANGES have been _____.	B	
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B	
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B	
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B	
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B	
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B	
		Medicine	B	
		Danger	B	
		Angry	B	
		Safe	B	
		Complain	B	
		Choose	B	
		Suggest	B	
		Correct	B	
		Advice	B	
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
		5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B	
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2				
Nº 3 Living with a serious illness	STR – for that her lives Wcl – are more simplicity STR -Investigate...for help to the people STR/GR – for improve her lifes ? – an obsession of the that they want to wake up LOC – we should help in all of possible WW (loc) – who demand with shout STR- involve for do her more beauty STR/GR – more similar at the our GR- of her lifes	In order that/so that her lives Are more easy In order to In order to/ X (una obsesión de la que ellos quieren salir) X (AYUDA) With yell X Similar to ours X	√ X √ (AYUDA) √/X X X (AYUDA) √	Traducción literal + bajísimo nivel gramatical = incoherencia y dificultad para corregir. Orientacion adicional a etiquetas que en ocasiones no aprovecha (ej 8,11. No completa comprensión
	GR – people....her body's fate	Them body's fate	X	etiquetas.
Nº 4				
Nº 5				No entrega la segunda versión
Nº 6 People should look forward to retirement	Wcl – want/prefer to retirement (3) WW – they can make other things WW/↑ – whereas are working GR – it misses the work	Want/prefer to retire They can do other things While they are working They miss the work	√ √ √ √	
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	STR – think in a world WW – medicaments WW – By that WW – safely better VT – What did we do without antibiotics? GR – it won't has effect GR – when we will are ill	Think of a world Medicines For that Surely better What would we do without antibiotics? They won't have effect When we are ill	√ √ X (AYUDA) √ √ √ √	No busca lo que le es familiar, solo lo que desconoce por completo. Corrección buena. COLLINS POCKET PLUS

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C (have help)	Muy probablemente copiado. No se buscan las palabras clave que conducen a la averiguación de las estructuras y expresiones. sobrescrito Tachado y sobrescrito en frases n ^{os} 1, 2, 4.	
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C (concentrate in)		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I		My parents want (me to) finish the course with success .
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I		My classmate told me that I escaped with her.
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I		I feel like to start the High School.
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I		I'm wishing to see to my friends
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I		I fell and I really did hurt in the neck.
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C	Frase nº 2 → no anota nada en 'palabra buscada', pero sí en nº acepción. Busca solamente 'local' y 'fiestas'.	
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos nos fuimos de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. Todos los días <u>salíamos</u> a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C		
		DO	4C/1I	A phone call	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I		
Ej 5	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	B		
		Safe	I	Safe	
		Complain	I	Complainant	
		Choose	B		
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		I	Policis		
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Frase nº 3→ no coincide la respuesta con nºacepción.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/I	We must involve in everything for we can to help to poor people.	
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/I	...do the people improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C		
	4. Mi madre me pidió que hiciera la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	I	He frozen	
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm foreign	
	2. Viajo al extranjero	C		

ALUMNA Nº 11

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2 The importance of English in today's world				Bien
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol				Bien
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?				Bien
Nº 6 In your opinion, does society take enough care of elderly people?	WW – in resume VT – they stayed/were left GR – don't be visited	In general They stay/are left Can't be visited	X √ √	Alumna casi bilingüe que no utiliza el diccionario.
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	WW – we use to think GR/WW – Our <u>lifes</u> would just <u>because</u> a little more fragile WO – battle last	We tend to think Life's/become a little more fragile Last battle	√ X (AYUDA)/√ √	Corregido sin diccionario. Hay un párrafo de 5 líneas cuya idea está ininteligiblemente expresada.

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	8C/1I	Admit	
		+ DOING STH	3C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	I		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
Ej 3	MAKE	7C/1I	An exercise		
	DO	3C/1I	A promise		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
	2. Some CHANGES have been _____.	I			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	I			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressed	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		I	inconvenients		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Muy pocas búsquedas: solo frase nº 4: quejarse = <i>complain about</i> , pero sin nº acepción.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo depende de cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio.</u>	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/I	We should to involve ourselves in all to help ...	Falta de concordancia entre las búsquedas y la traducción.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	I/I	This helps makes the people improvement	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without breathing	Solo ha buscado 'pedal' y 'a tope'. Traduce haciendo uso de sus conocimientos de inglés.
	2. se encaminó	C (went)		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	I	Fell	
	7. pisé (el pedal)	I	To stamp on (the pedal)	
	8. a tope			
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I (adj)	I'm foreinge	
	2. Viajo al extranjero	C (Loc)		

ALUMNO Nº 12. Absentismo y abandona en el tercer trimestre. Inglés pendiente.

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	↑/CC – has been ↑/CC – also has been ↑ - afterwards went ? – In September in the festival my village with gen to finish my summer gen to begin 2 bachillerato	I had been I have also been Afterwards I went In September I leave my village to begin my new school year	√ / X √ √ √ (AYUDA)	Alumno que parece no haber usado nunca diccionario: inclusión de abreviaturas como parte de las traducciones. Ínfimo nivel de inglés.
Nº 2				
Nº 3				
Nº 4				
Nº 5				
Nº 6				
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Su bajo nivel le impide la buena consecución de muchas frases. Tacha y sobrescribe en frase nº 2.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C (concentrate in)		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I escaped with hear.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to start the High School.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Busca 'daño', cuya traducción no coincide con nº acepción.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward look to my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Todo copiado: ejemplo frase nº 2: <i>Alter for thight, come back...→</i>
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatics subjects	
	4. Preparamos el <u>local para las fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos nos fuimos de vacaciones</u> .	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have join in driving school.	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we go out to drink something.	

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW / SP / WW – the course is hear yet	The school year is here again	√	Clara falta de uso. No busca y escribe lo que le es familiar. Remitida al diccionario para la corrección, acierta todas.
	VT – it was funny all that we do	It was funny all that we did	√	
Nº 2 The importante of English in today's world	WW – actually	Nowadays	√	Sigue esquema de corrección siempre. GRAN DICCIONARIO LAROUSSE
	WW - comerciants	tradesmen	√	
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol				Bien
Nº 5 A sea adventure	WW – Daynow	Nowadays	√	Irregular. Sus problemas con los tiempos verbales denotan su bajo nivel y quizás algo de ayuda.
	? – experts in this clause	Experts in this case	√	
	WW – sepulture	Sacred	X	
	Wcl – sleep peaceful	Sleep peacefully	√	
	WW – by the eternity	forever	√	
	GR – was save	Were saved	√	
GR – the boat is saveing and analyzing	GR – the boat is saveing and analyzing	Been saved and analyzed	X	
	GR – are study the rest	Are studying the rest	√	
Nº 6 In your opinion, does society take enough care of elderly people?	Wcl – the true is	The truth is	√	
	SP – wich/hear	Which/here	√	
	GR – miss them free time/all of them goodwill/in them family	Miss their free time/all their goodwill/in their family	√	
	GR – since we was only babys	Since we were only babies	√	
	GR – to provided for us	To provide for us	√	
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	SP – medicins	Medicines	√	
	GR – the better solution	The best solution	√	
	GR – when this will be essential	When this is essential	√	

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Frasas n ^{os} 4 y 5→ busca palabras que no conoce. En frases n ^{os} 2, 3 y 6 busca palabras clave, pero en la última no aplica bien la estructura.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finished the year with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I will get away with he.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to begining the highschool.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Busca en todas menos en la 1 ^a
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I looking forward seeing my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		La no coincidencia de la palabra buscada con la acepción en frases n ^{os} 2 y 5 puede deberse más a un error de interpretación de los símbolos.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/I	...we went to hollidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

EJERCICIOS			RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B	Ej 1	+ TO DO STH	7C		
		+ DOING STH	4C/1I	promise	
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	I	The chance spending	

P A T T E R N		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
		9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C		
		10. Clive INSISTED on paying for the meal.	I		Insisted to pay
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	8C/1I	Business	
		DO	3C/2I	A decision, a phone call	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	I		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	I		Angst
		Safe	C		
		Complain	I		Complainant
		Choose	I		Change
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I		True
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	I		Foreigner
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		I		Politician	
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		I		inconvenient	

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Buena búsqueda.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio</u> .	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/I	We must involve in everything we can to do for help the poor people.	Buena búsqueda. El problema radica en la mala aplicación de la fórmula encontrada. Se han encontrado errores de acepción incorrecta al contexto en frase nº 2: <i>make people increase</i> y frase nº3: <i>feel repulse</i> .
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/I	Some children feel repulse due to be different and other children aren't getting used to accept the differences.	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	I	My mother asked me to did the washing ...	
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without pausing for breath	Otro error de acepción : pisar = tread/trod (tierra, no pedal)
	2. se encaminó	I	Headed to	
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	Fell out		
	7. pisé (el pedal)	I	Trod	
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm foreign	
	2. Viajo al extranjero	I	I travel foreigner	

ALUMNO Nº 14. Absentismo y gran desfase curricular. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother said with to have help in my house.	Busca en las cuatro primeras frases. En las n ^{os} 1, 2 y 4 la búsqueda es buena pero la traducción no porque no adapta la información encontrada. En la n ^o 3 no es la acepción de 'aguantar' correcta al contexto.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course.	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/I	I don't want stay here another year, I don't last.	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents to want to I finish the course with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate I said to escape with her.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		No busca.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking for my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I ...and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	I	After, the, on Monday at 7:30...	Se evidencia su gran desfase curricular.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	B/B		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I to enrol on a driving school.	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days to come to	

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2 The importante of English in today's world				No entrega segunda versión
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	CC – people isn't WW – means of communication WW – very teenagers WW – teenagers use to drink STR – to prevent young people don't fall STR – they must to prevent that their children go too far with it WW – other manner to enjoy GR – People young GR – As for their / with their / they must propose they	People aren't X A lot of teenagers Used to drink X They must prevent to their children go too far with it Other way to enjoy Young people As for them / with them / they must propose them	√ √ X X √ √ √	Muy difícil comprensión => necesidad de orientación adicional a etiquetas. Se corrige aleatoriamente. Las estructuras o no se corrigen o se hacen mal. No ha seguido una regularidad.
Nº 5 A sea adventure				Bien
Nº 6				
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?				No entrega segunda versión

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C	Alumna que tacha y sobrescribe en frases nº 4, 5. La primera opción va entre paréntesis. Frase nº 2 → no coincide palabra buscada con acepción.	
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C (My parents want that I finish the academic year very well)		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C (My classmate told me that I flee with him)		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I		I feel like begin....
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C (The most popular for me are the friends that I have done)	Tacha y sobrescribe en nº 1 y 4. No busca.	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I		I'm looking for word to see my friends.
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I		I fell and I hurt in the neck (hurt me the neck)
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
Ej 3	MAKE	B			
	DO	B			
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
	Advice	B			
Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
	2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
	3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
	4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B			
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		En la frase nº 3 no busca 'depende'.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C		
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C (AYUDA)/I	...do that the people improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	B/B		
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	B		
TRANSLATION	1. Sin respiración	B		No termina la 2ª parte por no asistir a la segunda sesión. No obstante, completado de manera más reflexiva y atenta que el entrenamiento 1.
	2. se encaminó	B		
	3. parte de atrás	B		
	4. se quedó helado	B		
	5. cayó (al suelo)	B		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B		
	2. Viaje al extranjero	B		

ALUMNO Nº 16. Absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Copiado.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I scaped with her.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like begin the high school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward look to my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have join in living school	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we go out to drink	

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 The book I have read	He changes one's mind WW – All the nights Wcl – he is going to dead STR – he only wants his grandson said him grandpa Wcl – he is deading Wcl – and suddenly dead	He changes one mind Every night He is going to die He only wants his grandson said to him grandpa He is dieing And suddenly die	X √ √ X X X	Alumna que busca todas las palabras que no conoce con bastante exactitud. Cuando se equivoca es porque no ha buscado. Corrige más o menos bien excepto las estructuras o expresiones que hay que adaptar al contexto. + (5)
	VT – he told him	He tells him	√	
Nº 2 The importante of English in today's world	SP – lenguaje GR – in all the Europeans schools WO – subject obligatory	language In all the European schools Obligatory subject	√ √ √	
Nº 3				
Nº 4				
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?				No entrega segunda versión
Nº 6				
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother told me to have to help at home.	En general la búsqueda es acertada, aunque la segunda parte con más acierto que la primera, siguiendo la tendencia común, cuando no se trata de estructuras o locuciones complejas como 'estoy deseando' o 'hacerse daño'.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme</u> en este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents wants to I finish the school year with succes.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like begin the school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to make friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell and I hurt me in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. Todos los días <u>salíamos</u> a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C			
		+ DOING STH	C			
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	I			
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C			
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C			
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I			
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C			
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C			
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I			
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C			
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		I	Has managed reduce			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C				
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C/1B		A partir de aquí no asiste a la segunda sesión	
		DO	4B			
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
		2. Some CHANGES have been _____.	B			
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B					
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B			
		Medicine	B			
		Danger	B			
		Angry	B			
		Safe	B			
		Complain	B			
		Choose	B			
		Suggest	B			
		Correct	B			
		Advice	B			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B				
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B				

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C	W should involve in...	Frase nº 2 → busca 'mejorar, pero no la estructura. A partir de aquí no asiste a la 2ª sesión
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C(AYUDA)/I	...do that the people improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	B/B		
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	B		
TRANSLATION	1. Sin respiración	B		
	2. se encaminó	B		
	3. parte de atrás	B		
	4. se quedó helado	B		
	5. cayó (al suelo)	B		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B		
	2. Viajo al extranjero	B		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	Wcl – I'm very good WW – I'm boring STR – I feel like start	I'm very well I'm bored X	√ √	Búsqueda de la palabra correcta (WW) → resultado positivo.
	VT – This summer I work very much VT – I learn GR – I don't be afraid	This summer I was working very much I learnt I'm not afraid	X √ √	Búsqueda de STR → resultado negativo.
Nº 2 The importante of English in today's world				No entrega la segunda versión
Nº 3				
Nº 4				
Nº 5				
Nº 6 In your opinión, does society take enough care of elderly people?				No entrega segunda versión
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?				No entrega segunda versión

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C	
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	I have to concentrate this year now.
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents wants that I finish the year with success
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I will get away with he.
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to begining the Highschool.
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C	
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I looking forward seeing my friends.
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C	
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C	
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects
	4. Preparamos el <u>local</u> para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/I	..we went to holidays
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	5C/3I	Agree, expect, manage	Indica que está realizado con el <i>Oxford Pocket</i> .
		+ DOING STH	3C/1B		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I	Difficulties for get	
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	I		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I	Used to do it	
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I	Be worth it	
Ej 3	MAKE	6C			
	DO	4C/2I	Choice, suggestion		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	B		
		Safe	I	Safe	
		Complain	C		
		Choose	B		
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressing	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		I	Inconvenients		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C	
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C	
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C	
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/I	We must involve in everything we can do for help poor people
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/C (AYUDA)	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/I	Some children feel refuse due to be different and other children aren't getting used to accept the differences.
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	I	My mother asked me to did the washing and ironig
			Frase nº 1 → buena búsqueda y mala aplicación de la fórmula. Frase nº 2 → bien la estructura pero mal elegida la acepción de 'mejorar'=increase. Igual ocurre con 'rechazar'=refuse.
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without pausing for breath
	2. se encaminó	I	Headed to
	3. parte de atrás	C	
	4. se quedó helado	C	
	5. cayó (al suelo)	C	
	6. se le cayó (el libro)	I	Didn't fell out
	7. pisé (el pedal)	I	Trod
	8. a tope	C	
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm a foreign
	2. Viajo al extranjero	I	I travel to the foreigner

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2				
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	Wcl – drinking alcohol is danger STR – we like drink SP – información WW – a long time	Drinking alcohol is dangerous We like drinking Information A long run (a largo plazo)	√ √ √ X	Es la primera redacción que escribe. Sigue esquema corrección, pero no comprensión de etiquetas por falta a clase =>
	GR – less commons	regular	X	orientación adicional.
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island	Wcl – I couldn't life alone STR/WW – I try to feeding of tropical fruits GR – fruits GR – wood's house WW – laying in the sand GR – If I would be / If I will build	I couldn't live alone I try to feeding with tropical fruits Fruit House of wood lay If I were / If I built	√ X/X (AYUDA) √ X (AYUDA) X (AYUDA) √	Con explicación en las AYUDAS llega a hacerlo bien.
Nº 6				
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	STR – we are used to have/take medicines ? without the invention of antibiotics the world wouldn't have the develop it that antibiotics has today SP – searce STR – a way for being healthy STR – depending of themselves	We are used to having/taking medicines Developed Search X (AYUDA) Depending on them	√ X (AYUDA) √ √	Falta cohesión y coherencia en el texto.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Suele buscar las palabras que no sabe: 'stand, success, classmate, feel like'. En frases nº 1 y 4 no concuerda palabra buscada con nº acepción.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finished the academic year with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I escape from he.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like begin institute.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Frasas nº 1 y 4 no busca.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Solo anota como palabra buscada frase nº 1: 'afterwards', y no coincide con nº acepción.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/C/C/C	Local	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	6C/2B		
		+ DOING STH	4C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
Ej 3	MAKE	B			
	DO	B			
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
	Advice	B			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

A partir de aquí no asiste a la 2ª sesión

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C	
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C (AYUDA)	
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C	
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/I	...in everything for we can to help to poor people.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	I/C	These help ...
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences.
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	C	
TRANSLATION	1. Sin respiración	C (AYUDA)	
	2. se encaminó	C	
	3. parte de atrás	C	
	4. se quedó helado	I	He turned frozen
	5. cayó (al suelo)	C	
	6. se le cayó (el libro)	C	
	7. pisé (el pedal)	C	
	8. a tope	C	
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B	
	2. Viajo al extranjero	B	

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2 The importante of English in today's world	WW – workable world WW – very doors ? –English is the first language foreign study in the majority of the country	Working world Many doors English is in the first place of foreign language study in the majority of the country	√ √ X	Traducción literal del español. Muy poco nivel, escaso vocabulario. Sigue esquema de corrección siempre.
Nº 3 The integration of children with learning difficultres	↑/GR/ - There much childrens Wcl/STR– difficult in learn GR – these helps Wcl – have much difficult STR – Thank at ↑ - because have WO – of the subject most important GR – when to see GR – aren't as they, to laugh at they	There many children Difficulty of apprenticeship Assistant Have much difficulty Thanks to X Of the most important subject When see Aren't as them, laugh at them	X / √ √ / X X √ √ X X √	No sujetos. No conjuga. Mucha orientación adicional a etiquetas, que a veces no entiende (<i>hel/ps</i>)
Nº 4				
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	Wcl – I would like to life (3) STR – a house for to live WW – After, I would.... STR – for I haven't cold GR/Wcl – I be able to scary STR – for I don't starve / for to meet WW – Despite, I wouldn't like to live in a desert island only GR/WW – If I is only SP/WW – I wouldn't talk wich nothing WW – I would change crazy GR – I am the first and only inhabitant because I could my name at the island GR – The first thing that I would made GR – I would made fire GR – I can cooking GR – I can enjoy	I would like to live A house to live Soon after To I haven't cold Would scary To not starve / to meet However, I wouldn't like to live in a desert island alone If I was alone I wouldn't talk with nobody I would turn crazy If I was the first and only inhabitant, I would put my name at the island The first thing that I would do I will do a fire I could cooking I could enjoy	√ √ X (AYUDA) X (AYUDA) X (AYUDA) √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ X (AYUDA) X (AYUDA) X √	Las explicaciones de la profesora para cada caso han sido muy precisas y guiadas. Sin ayuda, no sabe cómo buscar y lo hace mal (ej. 3, 4, 5). Nulos conocimientos gramaticales y falta de estudio. Sigue sin entender totalmente las etiquetas. OXFORD POCKET

Nº 6				
Nº 7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	WW – the mortality standard decreased WW – the consumption GR – you haven't to go Wc/GR – it is dangerous for healthy's people	Mortality rate The intake You don't have to go X (AYUDA)	√ √ √	Mucha orientación adicional a etiquetas, y aun así necesita mucha guía en cada idea que expresa.
	GR – A lot of illness (2) GR – the antibiotics were began to investigate GR – is increase	A lot of illnesses began to be investigated is increasing	√ √ √	

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother told me to hae to help in house.	Parte del entrenamiento está copiado de compañeros. La frase nº 4 la hace bien, buscando correctamente, aunque con guía de la profesora.
	2. Ahora <u>tengo que concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate told me that I escape with he.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like me to star the high school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		No busca en frases nº 3 y 4. Frase nº 1 busca 'lo más importante', pero lo que indica en nº acepción no existe.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward see to my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. Después de quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y asignaturas de informática.	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. Todos los días <u>salíamos</u> a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C (AYUDA)		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/I	Frase nº 2→ buena búsqueda pero incorrecta transferencia de la información.	
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	I/I		These help get the people improve.
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I		Some children are feeling due to the fact that they are different and other aren't to getting used to accept the differents.
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C	Ha necesitado de ayuda en todo el ejercicio.	
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	I		He turned to frozen
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	STR – we managed entered in some pubs	X After we went out Before went home	X X	No entrega la primera versión, solo la corregida + (3). Los 2 ejemplos en columna autocorrección' no tienen su correspondiente error para poder comparar. El resultado tampoco es positivo.
Nº 2 The importante of English in today's world	GR – the international music use to be in English	Used to be	X (AYUDA)	Sigue esquema de corrección aquí.
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	GR – a lot of childrens GR – spend time in help this children Wcl – a normal live WW – almost every people accept CC – this children CC – this problems/this associations GR – are ready to help they	A lot of child Spend time to help this children A normal life Almost a lot of people accept These childrens These problems/these associations Are ready to help them	X X √ X X √ √	Su forma de escribir es rápida y descuidada, e igualmente la corrección. Falta de búsqueda.
Nº 4				
Nº 5 A sea adventure	WW – to prove the boat GR – to spent GR – the boat finally sinked VT – he said that he will never buy	To test, try the boat To spend The boat finally sank He said he would never buy	√ √ √ √	
Nº 6 In your opinion, does society take enough care of elderly people?	WW - notices WW – ancient people WW – cuidados STR – take care elderly people VT – isn't value CC – people needs/says GR – doesn't be useful	News Elderly Attention Take care of elderly people X People need/say Don't be useful	√ √ √ √ X √ X	Sigue sin buscar. Hábitos muy arraigados difíciles de modificar.
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	Wcl – the antibiotics will lose its effects Wcl – will use it wrong Wcl – nobody except the medicals Wcl – healthy problems	X X X X		

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Solo anota que busca 'curso, aguantar y apetecer'.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this school year.	
	3. No quiero quedarme aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres quieren que yo termine el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase me dijo que huyera con él/la.	C		
	6. Me apetece comenzar el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo anota palabras buscadas en frases nº 2 y nº 4, que además no coincide con el nº acepción.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forwar to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Solo busca 'local', 'vacación' (no coincide con nº acepción) y 'tomar' (no coincide nº acepción).
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	I/I	...profesional training and informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de <u>vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have put in the driving schoo	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	D		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		D			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C/1I	Business	
		DO	3C/1I	A suggestion	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
Ej 5	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	I	Differ	
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	I	Correctly	
		Advice	B		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		I	Politician		
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Frase nº 3→ no busca 'depende de'.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C	We should involve in...	No busca palabras clave en frases 2b, 3b y 4.
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	C (AYUDA)/I	...do that he prople improve.	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/I	Some children feel ____ due to they are different and others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha</u> .	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without breathing	Los ítems nº 6 y 8 no coinciden con la acepción.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C (AYUDA)		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C (adj)		
	2. Viajo al extranjero	C (Loc- n)		

ALUMNA Nº 22. Absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Trabajo copiado. Frases nº 5 y 6 no coincide lo buscado con nº acepción.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme</u> en este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/Ito stand.	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	B		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	B		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward seeing my friend.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I felt and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	B		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/I	Subjects the computing	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ALUMNO Nº 23. Absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother said me that I have help in house.	Falta de búsqueda. Trabajo copiado.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have that concentrate in this course.	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/I	I won't like stay here another year, I.	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finish the course with success.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate of class said me flee with he.	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo rellena la columna 'palabra buscada', unas veces en español y otras in inglés.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I feel and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	I/I	I would like to study professional training and subjet of informatic.	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/C/C/I	Local/ we went of holiday.	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. Todos los días <u>salíamos</u> a tomar algo.	B		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1				
Nº 2 The importance of English in today's world				Bien
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	STR – depend of someone WW – primary needs WW – these diseases asumes a life	Depend on someone Vital These diseases involves a life	√ X √	
	GR – it manifests by each disease	It is manifested by each disease	√	
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol				Bien
Nº 5				
Nº 6 People should look forward to retirement				No entrega 2ª versión
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que tengo que ayudar en casa.	C		Buena consecución No suele buscar porque confía plenamente en sus conocimientos. Solo busca en la frase nº 6.
	2. Ahora tengo que concentrarme en este curso.	C		
	3. No quiero quedarme aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres quieren que yo termine el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase me dijo que huiera con él/la.	C		
	6. Me apetece comenzar el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los amigos que he hecho.	C		Errores de léxico: falla en la combinatoria de las palabras.
	2. Brujas es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.	I	Witch is humanity heritage city.	
	3. Estoy deseando ver a mis amigos.	I	I wish to see my friends.	
	4. Me caí y me hice daño en el cuello.	I	I felt down and I wooned my throat.	
MEANINGS	1. Pero después, el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Errores de léxico.: falla en la adecuación de las palabras al contexto.
	2. Después de quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar formación profesional y asignaturas de informática.	I	I'd like to study professional formacion and informatic subjects.	
	4. Preparamos el local para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que ganamos nos fuimos de vacaciones.	I/I/I/C	Local/ holidays/gain	
	5. Me he apuntado a la autoescuela.	I	I've sign in for driving classes.	
	6. Todos los días salíamos a tomar algo.	C		

ALUMNA Nº 25. Absentismo. Causa baja por enfermedad a partir del segundo trimestre.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Hay fallos que evidencian que se ha copiado. Busca palabra clave en frases nºs 1, 2, 3b y 6 (palabras anotada en inglés).
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme</u> en este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/C	I don't want stay here...	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finished this course with sucess.	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmade told me that I escape with him/here	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to start the school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me are the friendo that I have.	Solo busca frase nº 2.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell and hurt in my neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Solo busca frases nº 2 con nº acepción, 3ª sin él.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	I/I/C/I	Local/ party/go to holidays.	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we exit to eat.	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	6C/1I	Business	
		DO	3C/2I	A phone call, a decision	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
Ej 5	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	I	Complainant	
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attracted	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressing	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ALUMNA Nº 26. Absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Se detectan tachaduras y sobrescrito.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	I have to concentrating	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like begin the school.	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends.	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell and I hurt in the neck.	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		No registra ninguna palabra buscada. Tachado y sobrescrito. Se detectan fallos ortográficos que hacen dudar de la autoría.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	I		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	I	Can't afford install	
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej 3	MAKE	B		No asiste a la 2ª sesión.	
	DO	B			
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
	Advice	B			
Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
	2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
	3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
	4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B			
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B			

ALUMNO Nº 27. Causa baja en el 2º trimestre

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		No completa el cuadro del proceso de búsqueda en ningún ejercicio.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/B	I don't want to stand here other year, I don't	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want to I finish the course with success	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que</u> <u>huyera</u> con él/la.	I	My companion of class said me that I got away with him	
	6. Me <u>apetece</u> comenzar el instituto.	I	I feel like begin the school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm wishing to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.		I: But late,	
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de <u>vacaciones</u> .	C/C/C/I	...to holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Everydays we went to to have something	

ALUMNO Nº 28. Causa baja en el 2º trimestre. Gran desfase curricular.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Copiado. La respuesta y el nº de acepción no coinciden. No busca palabras clave en frases nº 1, 2, 3a, 6.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/C	I don't want stand here...	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I fell like begin the institute	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The very important for me are my friends	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	B		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	B		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	B		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	B		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	B/B		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	B/B/B/B		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	B		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	B		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B		
		2. Some CHANGES have been _____.	B		
		3. The next day, he _____ an astonishing DISCOVERY.	B		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
		Advice	B		
Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
	2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
	3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
	4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B			
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B			

ALUMNA Nº 29. Inglés pendiente.

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW- had been state_bad WW/WO – subjects of the curse last year WW – I went to the party of San Sebastián STR – for the night WW – I sole pass an exam of Maths VT – I think that I will be study	X Subjects of last year the curse I went to festival of San Sebastián At night I only passed an exam of Maths I thought that I was going to study	X √ √ √ √	Coincide alumna de bajo nivel que además no busca ni sabe. Resultado positivo → ayuda + (3), aunque subraya palabras que no existen
Nº 2 The importance of English in today's world (The advantages of living abroad)	WW – travel to the foreigner Wcl – the quality of live WW/VT – people to learned other people VT/WW – But also to exisit very disadvantages FWW – For last GR – you can to know WO – a society different ↑/VT/WO – because learned things new	Travel to the foreign The quality of life People meet other people But also there are much disadvantages Finally X A different society Because I can learn new things	X (AYUDA) √ √ √ / X (AYUDA) √ √ √	No conjuga. Contrasta uso expresiones complejas con traducciones literales, denotando muy bajo nivel. OXFORD STUDY para corrección
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	? Due to the young people could have health problems, but they don't realise GR – should be forbided	But they do not realize until those problems appear prohibit	X X (AYUDA)	Ha recibido ayuda al escribir redacción. Mezcla expresiones de nivel avanzado con errores básicos. Corrige mal por desconocimiento de etiquetas
Nº 5 What would you daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	WW – I went the only survivant GR – fruits WW – do a cabin Wcl – I was boring ↑ learnt to fire WW – I felt single GR - branches	I was the only survivor X Make a cabin I was bored Learnt to ignite a fire I felt alone Branches	√ √ √ X √ √	Muchos errores de palabra mal elegida. Demuestra ínfimo nivel.
Nº 6 In your opinion, does society take enough care of elderly people?	WW – the elderly people are bother WW/GR – the children are mannered with they WW – make exercise	The elderly people are annoying The children are ill mannered with them Take exercise	√ √ √	Sigue esquema de corrección aquí. Ha recibido ayuda al escribir redacción.
Nº 7				COLLINS POCKET PLUS

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Trabajo copiado. Generalmente anota palabra buscada y acepción en los tres ejercicios, pero no coincide en 'apuntar, fiestas, amigo, tener'
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/I	...I will not put it up	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to beginning the course	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me is that I become friends	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I feel down and I hurt myself on my neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Everydays we went out to have something	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		Presumiblemente realizado con ayuda.
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	D		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	D		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		D			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I		
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.		C			
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stress	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		B			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Presumiblemente realizado con ayuda.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio</u> .	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		Generalmente anota palabra buscada y acepción.
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/C	Some children feel rejected due to they are different	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha</u> .	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C (n)		
	2. Viajo al extranjero	C (loc)		

ALUMNA Nº 30

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer				Bien + (3)
Nº 2 The importance of English in today's world				Bien
Nº 3 The integration of children with difficulties				Bien
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	GR – must be forbidden VT – the drivers were drunk CC – In this accidents/advertisers shows	Must be prohibited The drivers are drunk In these accidents/advertisers show	X √ √	Falta de comprobación
Nº 5 What would you daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?				
Nº 6 People should look forward to retirement				Bien
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	WW – We should take after (cuidar) STR – stop to prescribing	We should look after Stop prescribing	√ √	

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		'Tener' y 'concentrarse' no coincide la palabra buscada con la acepción. No busca la nº 4.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/I	I will not put it up	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me is that I've become friends	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell down and hurt myself on the neck	

MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		'Después de' y 'fiestas' no coincide la palabra buscada con la acepción.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

EJERCICIOS			RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	D		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	D		
Ej.3	MAKE	3C/5B		A partir de aquí no completa por falta De asistencia a la 2ª sesión	
	DO	2C/ 2B			
Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
P A R T	Ej.5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		

S O F S P E E C H		Safe	B	
		Complain	B	
		Choose	B	
		Suggest	B	
		Correct	B	
		Advice	B	
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
		5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B	
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Busca las palabras clave, anota la respuesta y el nº de acepción correctamente en todas.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de cuánto vaya a costar.</u> Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio.</u>	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos involucrarnos en <u>todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		Some children are rejected due to they are different....
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore.</u>	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/C		
	4. Mi madre me pidió que hiciera la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C(n)		
	2. Viajo al extranjero	C(Loc)		

ALUMNO Nº 31. Causa baja en el segundo trimestre

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Hecho al azar. Frases copiadas (nº5) Anota palabra buscada, no solo las claves, sino otras.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	I have to concentrate the academic year	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/I	...I don't to put up it	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My father won't to finish the academic year with success	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to estart the hight school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The more important for me is the close friend	La mayoría de las veces no coincide la palabra buscada con el nº acepción, y si coincide, no se presta la suficiente para obtener la información precisa, caso de estructuras fundamentalmente.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm desire look my friend	
	4. Me <u>caí</u> y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt in the nec	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	I	But lether the Monday at 7.30, I had that for to goto clas	Única palabra buscada 'ganar', pone nº acepción, pero no la traduce. No busca en frases nº 2,3,5, 6.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/C/B/I	We prepared the local....we went of holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I has put my name in the drewing school	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	6C/1B	Agree	
		+ DOING STH	4C/2I	Decide, need	
	Ej.2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	D		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	D		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		D			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	4C/1I	Business	
		DO	3C/4I	Friends, progress, decision, suggestion	
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	I		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I		
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	I	Medicines	
		Danger	C		
		Angry	I	Angry	
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	I	Suggested	
		Correct	C		
		Advice	I	Advice	
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attracted	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressed	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		B			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

ALUMNO Nº 32. Alumno incorporado tardíamente y gran desfase curricular.

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	7C		
		+ DOING STH	4C/1I	promise	
	Ej.2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I	Difficulties to getting...	
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	I		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I	People are used doing...	
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.	I				
10. Clive INSISTED on paying for the meal	C				
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	6C		
		DO	4C/2I	Promise, decision	
	Ej.4	1. We ____ a LIST of everything we needed.	I		
		2. Some CHANGES have been ____.	C		
		3. He ____ an EXPERIMENT to test his theory.	I		
		4. He ____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
5. Mum asked me to ____ the WASHING and IRONING.	C				
6. Everyone ____ an EFFORT to be there on time.	I				
P A R T S O F	Ej.5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
Suggest	B				

S P E E C H		Correct	B	
		Advice	B	
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
		5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B	
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	I	The parents to worry for the children	
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	I/I	It depends.....to take	
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	B		El alumno busca la palabra, da la respuesta encontrada tal y como aparece en el diccionario, pero no traduce la frase
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	B		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	B/B		
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	B		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Por su bajo nivel debe buscar casi todas las palabras y no le da tiempo.
	2. se encaminó	I	Channelled	
	3. parte de atrás	I	backwards	
	4. se quedó helado	B		
	5. cayó (al suelo)	B		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm foreign	
	2. Viajo al extranjero	B		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW – my friends the class ↑ - I went holidays ↑ - I went Barcelona ↑ / WW – turned Guadalajara WW – in the parties of the different villages WW – afterwards fifteen days GR-STR – I have that concentrate STR – concentrate in this course	My classmates I went the holidays I went in Barcelona I turned Guadalajara In the festivals of the different villages X X Concentrate to	√ X X √ / X √ X	Las únicas palabras que ha buscado al hacer la redacción son términos que no conoce en la L2. Falla al elegir la acepción adecuada entre varias alternativas, porque
	CC – my summer have been (2) ↑ - that night to had dinner ↑ There visited during the summer have done where was visiting the wall	My summer has been That night we had dinner There I visited During the summer I have done Where I was visiting the wall	√ √ √	elige la 1ª que encuentra. Cuando se le remite a que busque GR o STR el resultado es negativo. + (6)
Nº 2 The importance of English in today's world	GR – in our lifes STR – the historics events has made that English was a language very important	In our life X	X	Sigue el esquema de corrección a partir de ahora
	↓ - The English GR – differents countries GR/CC – historics events has made GR – USA, that is one great power in industry and tecnology speaks English	Of English Different countries Historic events have made English is spoken in the USA, that is one great power in industry and tecnology	X √ √ √	
Nº 3 The integration of children with problems	WW – the teacher need the children WW/GR – be more comprehensives GR – childrens STR – make that the children been very happy	The teacher help the children Be more sympathetic Children X → AYUDA: make the children happy (con el diccionario de clase)	√ √ √	Traduce literal del español. A veces no basta con la etiqueta, hay que ser más específico. Otras veces el diccionario es de nivel demasiado bajo
	CC – this children (2) WO – is a subject very interesting GR – specializeds programs/socials problems/specials persons WO – a problem very common	Those children Is a very interesting subject Specialized programs/social problems/special persons A very common problems	√ √ √ √	(la corrección es del diccionario clase). Problemas con los adjetivos y la concordancia nominal y verbal y el

				orden de palabra.
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	WW – government are making hard work	X		
	↑ - when go the party/ that drink	When they go to the party/that they drink	√	
Nº 5 Describe any sea adventure you have read or been told about.	GR (prep) - in boat	By boat	√	Sigue traduciendo literalmente y a veces no busca. Hay muchas palabras gramaticales que faltan o sobran.
	↑ - Se baja a lot of people	X		
	↑ - One day went ride/when were coming/when came	One day we went/when we were coming/when we came	√	
	GR – we hearded	We heard	√	
Nº 6 In your opinión, does society take enough care of elderly people?	GR – where were us	Where we were	√	
	WO – the travel in boat I didn` t like	I didn` t like the travel by boat	√	
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	WW – carry the purchse	Carry the shopping	√	
	WW – For the one hand/For the other hand	On the one hand/on the other hand	√	Sigue traduciendo literalmente, pero tiene más cuidado con sujetos, palabras gramaticales o concordancia.
	WW – you can take down (antibiotics)	You could take them down	X	
Wcl – for a simply pain	For a simple pain	√		
	GR – a city where will be a doctor	A city where won` t be a doctor	X	
	GR – you will can take down	You could take them down	√	

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother said me that to have help in house	Además de las clave, busca otras palabras por su escasez de vocabulario, p. ej. Succesfull =con éxito y no transfiere las estructuras.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/I	...I don` t to withstand	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate to tell-flee from him	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like start the secondary school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important thing is to become friends	Nº 1 → busca en pronominal: hacerse (acepción 2).
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		

	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Completa todo con interés y coherencia. Expresiones y acepciones mejor que estructuras. Nº 6 → busca 'tomar' en lugar de 'todos los días', que cree que lo sabe.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Everydays we go out to have something	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		Muy buena consecución.
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
		9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C		
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	7C/11	Exercise	
		DO	3C/11	Research	
P A R T	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		

S O F S P E E C H		Safe	C	
		Complain	C	
		Choose	C	
		Suggest	C	
		Correct	C	
		Advice	C	
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B		
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para mantenerse en forma.	C/C		Bien hecho todo, con mucha correspondencia entre el procedimiento y el resultado
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de cuánto</u> vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/Ieverything posible in order to help the poors	N ^{os} 1y 3 solo busca la primera parte y otras palabras que desconoce.
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	I	My mother ask me for doing the washing and ironing	
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	I	To the limit	
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW – After, in August	X		Busca poco o nada.
Nº 2 The importante of English in today's world	WW – English is the most extended language WW – the terrifiant behaviour	English is the most spoken language The horrific behaviour	X→ AYUDA (con diccionario de clase) √	Busca poco o nada
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	SP – ilnes STR/SP – don't let them to develope GR – make their lifes STR – How could those children to fit in their schools? STR – due to she/he is different STR – depend of the child STR – they aren't used to see	Illness X /develop Make their life X Due to being different Depend on the child They aren't used to seeing	√ / √ X √ √ √	Empieza a seguir las instrucciones de la profesora, y a entender el objetivo, con resultado positivo. Debe corregir 5 casos de STR: corrige 3 bien (con indicaciones adicionales más precisas) y otras 2 no (despiste). Sigue esquema de corrección a partir de ahora.
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	Wcl – to avoid so many people die on the roads WW – a cause of other drugs Wcl – threatens people healthy	To avoid so many people deads Because of other drugs Threatens people health	X √ √	Usa sus propias estrategias para hacer llegar el mensaje, aun con error => no comprueba.
Nº 5 What would you daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	SP – fiveteen SP – to haunt GR - Somebody told my WO – how would be my life	Fifteen To hunt Somebody told me How would my life be	√ √ √ √	Muy buena redacción. Posibles errores de despiste.
Nº 6				
Nº7 How different would life in a world without antibiotics be from life today?	WW - emitted on TV Wcl – anti-parasite shampoo advertise Wcl – a lot of dies ↑ - is possible/is a strange coincidence CC – Are the drugstore industry/people is starting	Advertised on TV Anti-parasite shampoo advertisement A lof of deads It is possible/it is a strange coincidence Is the drugstore industry/people are starting	√ √ X √ √	Perfecciona el esquema de corrección e incluso en 1ª columna del esquema de corrección explica la causa del error. Ha aumentado exponencialmente su interés.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		No busca palabras ni anota acepción. Tan solo algunas palabras que no sabe en la nº 5
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to start the high school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo busca nº 2: patrimonio
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt myself on the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Solo busca nº 4: local
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/I	Computering subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH + DOING STH	8C/1I 3C	risk	
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	I		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	I		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
		9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C		
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE DO	8C/1I 3C	Business	
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	I	Hunger	
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressing	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		C			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		I	Inconvenient		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Registra todos los pasos seguidos perfectamente.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio</u> .	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		Nº 2 → busca erróneamente Nº 3 → no busca la segunda parte Nº 4 → busca otras palabras
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	I/I	These helps make people to improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son diferentes</u> y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha</u> .	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Ha necesitado ayuda, especialmente entre todas las acepciones de 'pisar'
	2. se encaminó	I	Headed to	
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	? – we became to be afraid	Started to be afraid	√	+ (4)
Nº 2 The importance of English is today's world	STR – you can understand with the people in English WW – it is considerate a universal language WW – diary life GR – you must know some basic knowledges	Make people understand you Nada o weigh up Daily life You must be aware of English/ Knowledge	√ X → AYUDA √ X / √ → AYUDA (explicar que es error de número gramatical)	No busca o toma la primera acepción. Para las estructuras hay que guiarles y especificar más. Sigue esquema de corrección aquí. OXFORD CONCISE
Nº 3 The integration of children with learning difficulties				Bien
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	CC – people is unaware WW – drink diary STR(prepare) – dependence of alcohol WW - have said them GR – before it will be too late	People are unaware Drink everyday Dependance on alcohol Have said to them/told them Before it is too late	√ √ √ √ √	Confía en sus conocimientos. Escribe deprisa y no comprueba. La corrección es
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	STR – start to made ? – instead you're living well	Start to make Although you are living well	√ √	toda correcta
Nº 6 People should look forward to retirement				Bien
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	? – it will be so much grateful WW – people that cannot allow to spend money WW – for that SP - innecessary	X People that cannot afford to spend For this reason unnecessary	√ (AYUDA) √ √	El esquema de corrección que sigue no es el adecuado

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C	Busca algunas palabras que no sabe: 'aguantar', 'compañero de clase' y 'huir'.	
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I		Now I have to concentrate in this course
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	Solo realiza búsqueda en la nº 2.	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I		I'm looking forward to my friends
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I		I fell down and I hurt myself in my neck
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C	El nº de acepción de las palabras buscadas no coincide en las frases nºs 1,4,5 y 6. Son números demasiado altos, como 12, 8 o 21. Puede deberse a una malinterpretación de lo que es número de acepción. Frase nº 1 → 'Then' no es la palabra que viene en el diccionario. Frase nº 4 → no acierta en la acepción. Frase nº 5 y 6 → no coincide. En la nº 6 busca 'salir a'.	
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	I		Fifteen days after....
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	I/C/C/C		We prepared the local...
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		Buena búsqueda y buena realización.
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	I	Save	
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		C			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Ahora completa todos los cuadros en todos sus apartados a la perfección y apenas se equivoca en nada.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		Solo busca palabras clave en la frase nº 1. No busca en la nº 2. Ha necesitado ayuda en nº 3 para diferenciar entre 'debido a' y 'debido a que'. Frases nº 3 y 4 → búsqueda de palabras desconocidas.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	I/I	These helps make people to improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C		
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	C/C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Necesita buscar otras palabras además de las clave, como 'llevar en la mano' y 'huir'.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

ALUMNO Nº 36

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	Wcl - the summer was normally (2) WW - I became to the swimming pool	The summer was normal I came to the swimming pool	√ √	Casi todos los errores son VT o CC → redacción descuidada Busca y subraya las palabras que no sabe. + (4)
	CC - this have been my first work VT- Then, a month pass Until highschool start	Its had been Then, a month passed Until highschool started	X √ √	
Nº 2				
Nº 3				
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol				No entrega segunda version.
Nº 5				
Nº 6				
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C	Busca las palabras en las frases n ^{os} 2, 3 y 6, pero no estructuras.	
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I		Now I have to concentrate in the course
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo</u> aguantaría.	I/C		I don't want stay here other year..
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I		My fathers want that I finish ...
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I		My classmate says me that I run away with it
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I		I feel like start the high school
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	...is the friends that I did	No busca
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando ver</u> a mis amigos.	I	I wish see my friends	

	4. Me caí y me hice daño en el cuello.	I	I fell down and I hurt me my neck	
MEANINGS	1. Pero después, el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Anota palabras buscadas clave en nº 2 y 4a
	2. Después de quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar formación profesional y asignaturas de informática.	I/C	Professional training	
	4. Preparamos el local para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que ganamos nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/I	...went to holidays	
	5. Me he apuntado a la autoescuela.	I	I have put down in the driving school	
	6. Todos los días salíamos a tomar algo.	I	All the days	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	8C/1I/	Risk	
		+ DOING STH	3C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	I		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		I	Managed to reducing		
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej.3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T S	Ej.5	Different	I	Differentiation	
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		

O F S P E E C H		Choose	C	
		Suggest	B	
		Correct	B	
		Advice	B	
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
		5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B	
		6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B	

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Solo se presta atención a la traducción de la palabra, por tanto, las colocaciones sintácticas no se buscan correctamente. En cambio, las que forman expresiones más bien fijas se encuentran más fácilmente.
	2. Los padres <u>se preocupan por los hijos.</u>	I	Parents worry for his son	
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica.</u>	I/C	All depend of how much cost	
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	I	I wrote to the manager to complaining of the service	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C	We should involve...	
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore.</u>	I/C	That helps...	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros no están acostumbrados a aceptar las diferencias.	B		
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha.</u>	B		
TRANSLATION	1. Sin respiración	B		
	2. se encaminó	B		
	3. parte de atrás	B		
	4. se quedó helado	B		
	5. cayó (al suelo)	B		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B		
	2. Viajo al extranjero	B		

No completa la actividad porque no asiste a la primera sesión.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca las palabras que no sabe. Frases nº 1, 2 y 3 acierta en las estructuras→ bastante dudoso debido a su bajo nivel.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finish the course with success	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My class colleage told me that I fled with him	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to beging the high school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me are the friends	Únicas palabras anotadas como buscadas: 'caer' y 'patrimonio'
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt myself in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Nº 1: 'then' no viene en la entrada del diccionario. Busca palabras clave en nº 3, 4a y 5.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatics subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las fiestas de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C///C	parties of my town/the money that we won	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	C		Buena consecución.
		+ DOING STH	C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej.3	MAKE	7C/11	Business		
	DO	3C/11	decision		
C O L L O C A T	Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	B		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	B		
		Safe	I	Safe	
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	B		
	Advice	C			
	Ej.6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		B			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R.INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Bien hecho con búsqueda exclusivamente de las palabras clave.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/I	...in all possible to help the poors	Busca palabras clave en frase nº 3 y nº 1, donde la traducción y la respuesta buscada no coinciden exactamente. En las demás busca otras palabras.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	I/I	This helpies do the people feel better	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others there aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	I	Without breath	Frase nº 4 no coincide la traducción con la acepción. En las demás sí, aunque haya habido errores: 'sin respiración' y pisé'.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	I	Stepped	
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C (adj)		
	2. Viajo al extranjero	C (n)		

ALUMNO N° 38. Causa baja en el 2º trimestre.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		No busca
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase me dijo que <u>huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me are the friends I've	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...computation subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/I/C/C	Town's party	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	All days	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej.1	+ TO DO STH	8C/11/1B	Risk/manage	Hecho al azar
		+ DOING STH	2C		
	Ej. 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	I	Quita 'moving'	
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	C		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	I		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I	Are used taking	
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
Ej.3	MAKE	C			
	DO	C			
Ej.4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
	2. Some CHANGES have been _____.	C			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	I			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T S O F S P E E C H	Ej.5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	I	Safe	
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	I	Suggestion	
	Correct	C			
	Ej.6	Advice	I	Advice	
1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT		C			
2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS		C			
3. We may never know the _____ about what happened. TRUE		C			
Ej.6	4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	I	Foreigners		
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	C			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	I	Inconvenient		

ALUMNO Nº 39. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		No busca estructuras, solo algunas palabras.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No quiero quedarme aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finish the course with success	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My class colleage told me that I flet with her	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I fell like start he high school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo anota 'patrimonio' como palabra buscada. Copiado.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking for word to see...	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall and I hurt myself in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Copiado. Solo anota como palabra buscada 'local' y apuntado'.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	I	Then fiveteen day we returned to...	
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/I	...informative subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/I/I/I	...parties of my town/ the money we win/ in holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	All days we went out to drink	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	6C/1I/1B	Business/progress	
		DO	3C/1I	decision	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	I		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I		
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	I	Angryst	
		Safe	I	Safe	
		Complain	I	Complain	
		Choose	I	Chuisse	
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		B			
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/I	...for fit the form	Hecho al azar. No repara en la combinación de palabras, solo en encontrar su significado.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	I	The parents are worry for the soons	
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/I	I'm going to make a call phone	
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	I	I wrote to manager for complain to service	
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/I	...in all posible to help the poors	Busca las palabras que no sabe.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	I/I	This helps do the people improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/I	Some children fell reject due to they are different and the other isn't get use to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	I	My mother asked me that made washing and iron	
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		El nº acepción no coincide con la respuesta
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	I	Part of back	
	4. se quedó helado	I	He going to freeze	
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	I	Wan't fall	
	7. pisé (el pedal)	I	Step	
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	GR – my parents' friend leted a little house SP – we went to bed directment STR – It isn't cold and not hot WW (prep)– at the afternoon WW (prep) – in car	Myparents'friend let a little house We went to bed directly Neither cold nor hot In the afternoon By car	√ √ √ √ √	Subraya palabras buscadas que no existen (4). Posible ayuda en correcciones.
Nº 2 The importante of English in today's world	? – The English language has stretched <u>as soon as</u> , we couldn't live without it STR (cambiar a pasiva) – in all countries speaks English ? – after of his ? – I think that have other language as help and that almost everybody know speaking is very well, because you can understand <u>other's people</u>	The English language has stretched so many, we couldn't live without it It's speaking <u>throughout the world</u> After his language (RECONSTRUCCIÓN PÁRRAFO): I think that have other language help us, and <u>most</u> people know how to speak english, <u>therefore</u> you can understand <u>anyone</u>	X X √ POSIBLE AYUDA	Incomprensible. Sigue esquema de corrección a partir de ahora.
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	GR – are make GR – all kinds of helps WW – in the more schools ? – on part of bully ? – they laugh at different people to them GR – These traumas may to cause problems	Are made All kinds of help In most of schools In a way They laugh of different people of them These traumas may cause problems	√ √ √ X √	Buen contenido aunque muchos errores por falta de búsqueda. Orientación adicional en las etiquetas → búsqueda concienzuda y buen resultado.
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	GR – for them future ? – because the alcohol damage who is drink STR(prepare) – capable of drink ? – there are people that they know as can't drink another thing, they must stop GR – you always haven't to drink ? – I think that for the young people don't drink too much	For their future Because the alcohol is bad for who drink Capable of drinking Many people know when they can't drink more and they stop You must not drink I think that so that young people don't drink too much	√ √ √ X √	Igual que la nº 3 Un poco difícil de entender porque las ideas no están bien expresadas.
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	WW – many somethings Wcl – hot STR – without I can't talk GR – I'm alone there GR – If on a desert island had a forest	Many things Heat Without talking If I were alone there If there were a forest	√ √ √ √ √	Igual que la anterior

	VT – If I had managed to survive, I have been much time	If I had managed to survive, I had been (habría estado)	X	
Nº 6 People should look forward to retirement	WW – The more people STR – before been STR – want retire (3) STR – to go on worked (2)	Most people X Want to retire To go on working	√ √ √	
	GR – there are people that they retire/that they like/the person that he is going to retire WO – these people if they feel qualified CC – he don't want	There are people that retire/that like/the person that is going to retire If these people feel qualified He doesn't want	√ √ √	
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	I	He avoids to doing	
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I	Difficulties to getting	
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej 3	9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C			
	10. Clive INSISTED on paying for the meal.	C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
Ej 5	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		

O F S P E E C H		Safe	C	
		Complain	C	
		Choose	C	
		Suggest	C	
		Correct	C	
		Advice	C	
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stress
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B	
	5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B		
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B		

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Bien hecho y muy coherente, se han buscado las palabras clave más otras necesarias. Absoluta correspondencia
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica</u>	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio.</u>	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		entre la respuesta dada y el número de acepción.
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore.</u>	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son diferentes</u> y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	I/C	Some children feel rejected due to they are different	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha.</u>	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B		
	2. Viajo al extranjero	B		

ALUMNA Nº 41. Alumna con gran desfase curricular y absentismo. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 2

	EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES	
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C			
		+ DOING STH	C			
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C			
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C			
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C			
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C			
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B			
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C			
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I			
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C			
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C				
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C				
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C/1I	Business		
		DO	3C/1B	Research		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C				
	2. Some CHANGES have been _____.	B				
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C				
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B				
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I				
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C			Copiado
		Medicine	C			
		Danger	C			
		Angry	I	Angst		
		Safe	I	Safe		
		Complain	I	Complain		
		Choose	I	Choise		
		Suggest	C			
		Correct	C			
		Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B			
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B			
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B			
4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN		B				
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B				
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B				

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother told me to help at home	Hecho sin atención. No transfiere las estructuras encontradas (ej 3).
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this school year	
	3. No quiero quedarme aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/I	...I don't to put up it	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I ends the school year here	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to start the high school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me is the fr	Solo busca frase nº 3 y no concuerda la respuesta con nº acepción.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm wishing to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fall down and I hurt in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		No indica 'palabra buscada'.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional y asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/C/C/I	We prepared the local/ we went to holiday	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I had put my name in the driving school	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	7C		Todo hecho al azar.
		+ DOING STH	3C/2I	Decide, need	
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	I	Can't afford install	
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	I		
Ej 3	MAKE	5C/1I	Business		
	DO	3C/3I	Friends, progress, suggestion		
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C			
	2. Some CHANGES have been _____.	I			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	I			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	I			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C			
P A R T S O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	I	Angry	
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	I	Suggested	
	Ej 6	Correct	C		
		Advice	I	Advice	
		1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attracted	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressed	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	I	Foreigns	
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS	B				
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B				

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW - I knew friends	I made friends	√	+ (2)
	VT – I and my friends to say goodbye	I and my friends said goodbye	√	
Nº 2 The importance of English in today's world	↓ - The English is the most important language VT – and you'll travel to USA GR – doesn't is English ? – I believe that all countries must speak English and his own language like that	The importance of English is very important And you travel to USA It isn't English I believe that in almost all countries I recommend to speak English and its own language. Like this	X √ √	No completa comprensión etiquetas. Hay muchos errores de falta comprensión del discurso, y quizás de propiedad. No corrige como la profesora indica.
	↓/? – The English is put into own language more and more	The English is getting into in the world more and more	X/√	
			X/√	
Nº 3 Living with a serious illness	STR – recover of his illnesses ? – less people won't suffer many ills at present	Recover from his illnesses Less people will suffer many ills of nowadays	√ X	Más sencilla de comprender que la anterior, pero todavía con errores de comprensión y descuido. No corrige como la profesora indica. OXFORD POCKET
	CC – for the people that is looking after	For the people that are looking after	√	
Nº 4				
Nº 5 Describe any sea adventure you have read or been told about.	WW – answer to go on a trip GR – we ate fruits	Asked to go on a trip We ate a piece of fruit	√ X	Muy bien hecha. Buena búsqueda. Falla en STR y GR.
	STR – I had never scared in my life WW – a bite gore	Fright Blood	X √	
	WW – write the history Wcl – of my dead	Write the story Of my death	√ √	
	VT – the passenger to ride/when the night fall GR – rather sick	The passenger rode/when the night fell Rather sick	√ √	
	GR – More later	Later	√	
Nº 6 In your opinion, does society take enough care of elderly people?	WW – Actually	Really	X?	No ha corregido con diccionario. Falta de interés
	WW – of different form	Of different manners	X	
	WW – all people	X		
	STR – they'll want that the young people help them	They'll want what the young people help them	X	

	GR – a girls that she goes	A girl that goes	√	
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	STR - This would cause that the virus would fortify	This will cause the virus fortify	X	No busca e inventa palabras.
	WW – all people	Everyone	√	
	Wcl – had used bad the antibiotics	Use badly	√	
	WW – medicaments	Medicines	√	
	WW – ambulatory	Health centre	√	
	GR – when we will feel the need	X		

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C (have that to help)		Normalmente no busca, y cuando lo hace, tanto en palabras clave como no, no coincide con la acepción. Tacha y sobrescribe
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this...	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C (1ª-I don't want to stand)		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finish this...	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My partner of class said me that I got away with him	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like begin the institute	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C (for my to be the friends)		Frase nº 3 → no coincide la acepción. Tache y sobrescribe
	2. Brujas es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.	C (city patrimony of)		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I (I'm looking..)	I'm wishing to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C (I made damage)		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		General: alumno que hace las cosas sin buscar. Trabajo lleno de tachaduras y sobrecritura. Ponemos entre paréntesis sus primeras opciones de respuestas.
	2. <u>Después de quince días</u> , volvimos a Guadalajara.	C (later fifteen days)		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C (subjects of informatics)		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/I (the local/money we gained)	To holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	I	She had to chancing	
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	B		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	I		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C/1I	Exercise	
		DO	3C/1I	progress	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C				
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	B		
		Complain	I	Complain	
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	C		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	I	Foreigner	
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio para mantenerse en forma.</u>	C/C		Anota en los recuadros las palabras clave, excepto frase N°1: 'hacer más ejercicio'.
	2. Los padres <u>se preocupan por los hijos.</u>	C		
	3. Todo <u>depende de cuánto</u> vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/B		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del servicio.</u>	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	I/C	We must involve us in doing...	Frase n°1 → extraña la corrección de la 2ª parte sin anotar nada buscado. Frase n° 2 → busca la 1ª palabra, pero no la estructura. Frase n° 3 → busca otras palabras. Frase n° 4 → tacha y sobrescribe.
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore.</u>	C/I	These aids doing what the people'll improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't to get used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera la colada y la plancha.</u>	C (ask me what I make)		
TRANSLATION	1. Sin respiración	B		
	2. se encaminó	B		
	3. parte de atrás	B		
	4. se quedó helado	B		
	5. cayó (al suelo)	B		
	6. se le cayó (el libro)	B		
	7. pisé (el pedal)	B		
	8. a tope	B		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	B		
	2. Viajo al extranjero	B		

ALUMNA Nº 44. Causa baja en el tercer trimestre.

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW-(Loc) – I did much tourism Wcl – was very entertain (2) WW – the weather was very well SP – the weather was a bit coul	I did a lot of tourism Was very entertaining The weather was very agreeable The weather was a bit cold	X √ X √	Piensa en español y traduce al inglés. Falta comprensión etiquetas. + (3) Errores ortográficos.
Nº 2 The importance of English in today's world	WW – a language more extend in the world WW – Moreover, he is very antique WW – millions persons WW – in orders countries WW – in many works WW – to speak this idiom CC – you wants	A language more to extend He is very old Millions people In other countries In many jobs To speak this language You want	X (AYUDA) √ √ √ √ √ √	Se inventa palabras. Sigue esquema de corrección a partir de ahora.
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	CC/GR – this childs WW – timic (2) WW – they have very problem WW/CC – this sites ↑ - exist many centres WO – teacher specialized	This children Shy X This places There are many centres Specialized teacher	X / √ √ √/X √ √	Sigue inventando alguna palabra o elige la equivocada. No total omprensión de etiquetas. COLLINS COMPACT
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	STR – in order to prevent that they fall in the alcoholism WO – This is a problem very serious ↑ - that can die GR – are very importants GR – they don't do nothing	Prevent them from falling in the alcoholism This is a very serious problem That they can die Are very serious They don't do anything	√ (AYUDA en etiqueta) √ √ X (explicación) √	Ayuda adicional en etiqueta. No total comprensión de etiquetas.
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?				No entrega la versión corregida.
Nº 6				
Nº 7				

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother said me that to have help in house	Frasas nº 5 y 6 → las palabras que busca son las que no sabe => frases mal constuidas.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	C		
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate said me to flee with he	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like to begin the school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me are to become friends	
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	C		
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Frase nº 1 y 3a → no coincide la traducción y el número de acepción. En cambio, nº 4 y 5 bien.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we to leave to have sth	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	7C		
		DO	4C/1I	Friends	
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stress	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW – I had to recover the subject WW – I worked all the days WW – the few free time ? – I exploited for study GR – I'll can go STR – I don't want stay here STR – I don't put up	I had to approve the subject I worked everydays ? X X I don't want remain here I wouldn't put up	X X X X	Alumno descuidado que no efectúa comprobaciones. De los ejemplos deducimos que no comprende etiquetas, porque cambia palabras donde indica error de estructura. (+ 5)
Nº 2 The importante of English in today's world				No entrega segunda version.
Nº 3 Living with a serious illness	WW (prep) - In the TV WW – People questioning to themselves Wcl – I couldn't be life ? – I will endure a serious illness GR – my life doesn't be the same GR – when I be old man VT – will found	On the TV People ask to themselves I couldn't live I will have an illness My life wouldn't be When I am Will find	√ X √ √ √ √ √	Sigue el esquema de corrección.
Nº 4				
Nº 5 Describe any sea adventure you have read or told about	STR – Before to start STR – decided go WW – We standed the attack VT – when we stay there	Before starting X We withstanded the attack When we stayed there	√ X √ √	Elaboración más cuidada.
Nº 6 People should look forward to retirement	WW – some of them work enough SP – payed WW – less money (poco dinero) ↑ for you want WW – don't work that they want GR – mens or womens Wcl – luckily person	Some of them work quite Paid X (AYUDA- not much...) X (AYUDA-for what...) Don't work where they want Men or women Lucly person	X √ √ √ √	Sigue esquema corrección.
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	WW – for the one hand/for the other SP – wich WW – very kids CC – this antibiotics/this people/that things GR – If people wouldn't abuse GR – if they wouldn't let their kids...they wouldn't die	On the one hand/on the other Which A lot of kids These antibiotics/these people/these things If people didn't abuse If they hadn't let	√ √ √ √ √ √ / X	Sigue el esquema de corrección pero no anota en 'palabra buscada'. Más descuidada que la anterior y menos ideas.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que ayudar</u> en casa.	C		Solo busca algunas palabras: 'aguantar, compañero de clase, huir', pero no repara en la estructura => respuestas incorrectas.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate in this...	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/C	I don't want stay here...	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate said me that escaped with her	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	I	I feel like start the institute	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	I	The most important for me are the friends that I have met	No anota 'palabra buscada'
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	C		
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Solo busca 'local' y 'apuntarse'. Sospecha de trabajo copiado.
	2. <u>Después de quince días</u> , volvimos a Guadalajara	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	C/C/C/C		
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have put down in the driving school	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Every days we went out to take sth	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.	C				
10. Clive INSISTED on paying for the meal.	C				
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	8C/1I	Business	
		DO	3C		
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	I		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	C		
5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C				
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	I	Hunger	
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	I	Attractive	
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stressing	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	C		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		I			

ENTRENAMIENTO 3

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería hacer más <u>ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		Anota toda la información que se le pide en todos los cuadros proporcionados. En general, muy bien hecho. Se ha entendido el objetivo y el procedimiento.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que</u> hiciera la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Ha necesitado ayuda para elegir el equivalente de 'pisar', y el n° 3 'bottom back' está mal elegido.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	I	Bottom back	
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	I	I'm foreign	
	2. Viajo al extranjero	C		

ALUMNA Nº 46. Abandona en el segundo trimestre. Inglés pendiente.

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	I	My mother told me that I have that help in house	Anota palabras que desconoce: 'course, to stand, success, feel like' y entremezcla palabras en inglés y en español.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have that I concentrate in this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, <u>no lo aguantaría</u> .	I/C	I don't to stay hear other year...	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My parents want that I finish the course with sucess	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My partner of class said me that I got away with him	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.		I feel like begin the school	
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los amigos que he hecho.	C		No concuerda la acepción.
	2. Brujas es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm wishing to my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell and I hurt in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C (after)		Frase nº 1y 2: tacha y sobrescribe. No concuerdan los números de acepción.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C (after of)		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos <u>de vacaciones</u> .	I/C/C/I	Local/ we went of holidays	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	I	I have put my name in the driving.	
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		Nivel ínfimo, que le impide la comprensión.
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	I	She had chancing	
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	I	I'm looking forward to see	
		7. People are USED to take the car wherever they go.	B		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	B		
Ej 3	MAKE	B			
	DO	B			
Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	B			
	2. Some CHANGES have been _____.	B			
	3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	B			
	4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B			
	5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	B			
	6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	B			
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	B		
		Medicine	B		
		Danger	B		
		Angry	B		
		Safe	B		
		Complain	B		
		Choose	B		
		Suggest	B		
		Correct	B		
	Advice	B			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		B			

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My summer	WW – but after, the Monday, at 7.30 SP – Wich WW – Patrimony of the Humanity WW – The whole excursions WW(LOC) – the friends that I have done SP – melancholic WW – this friendship is very hard	X X X X X X X		Alumno que apenas corrige. Prácticamente no utiliza el diccionario en sus tareas, como demuestra su cuestionario y los entrenamientos. Cree tener conocimiento suficiente. + (2)
	GR – who were retireds VT – I have went	Who were retired I have gone	√ X	
Nº 2 The importance of English in today's world	WW – in that manner WW – whole people WW – whole languages	X Everybody Every language	√ √	Devuelve la redacción con algunos errores sin corregir.
	GR – more rich GR – with their WO – in a way more pretty	X With them In a more pretty way	√ √	
Nº 3 The integration of children with learning difficulties	STR – due to that there is no intention GR – childrens STR (prep)– consist on making WW - is one of the whole problems	X Children Consist to make X	√ X (AYUDA)	No sigue el esquema de corrección.
Nº 4				
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?				No entrega la versión corregida.
Nº 6 People should look forward to retirement	STR – the topic for that they ask us to do WW – For ending STR – I look forward to retire	The topic for which they ask us to do At the end I look forward to retiring	X X √	Sigue sin usar el diccionario, ni para la redacción ni la corrección.
Nº 7 Should antibiotics be available without a doctor's prescription?	Wcl – irresponsability way Wcl – they can advice	Irresponsability advise	√ √	Rápida y descuidada. Empieza a utilizar el esquema de corrección.

ENTRENAMIENTO 1

EJERCICIOS		RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca dos palabras que no sabe: 'aguantar y curso'.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	Now I have to concentrate myself on this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/I	...I wouldn't put it up	
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	I	My fathers want that I finish the course sucessful	
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	I	My classmate said me that I escape with him	
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		Solo busca 'Patrimonio de la Humanidad'.
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I' desiring to see my friends	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell and I hurt myself on neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	I	But alter, 7:30 Monday....	No busca, recurre a los conocimientos que que posee para no usar el diccionario => errores producidos porque esos conocimientos no llegan a lo requerido.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/I	...informatic subjects	
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	I/I/C/C	We prepared my village's party place..	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	I	Whole days we went out to have sth	

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	I		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
Ej 3	MAKE	C			
	DO	C			
C O L L O C A T	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
		5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C		
		6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C		
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	C		
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
	Advice	C			
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	B		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	B		
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	B		
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	B		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		B			
	6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT	B			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C (do)/C		Ha buscado todo menos frase nº 1a, que tacha y sobrescribe.
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a hacer una llamada telefónica.	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/I	...in everything possible in order to help the poors	Solo busca palabra clave en frase 1a. En frase nº 2 no busca, aunque acierta y en frases nº 3 y 4 busca palabras que no sabe: 'diferencias y hacer la colada'.
	2. Estas <u>ayudas hacen que</u> la gente mejore.	C/C		
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/I	...others aren't used to accept the differences	
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	I	My mother asked me for doing the washing...	
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		En 'pisar' y 'a tope' no coincide el nº acepción
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	I	To the limit	
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		

ALUMNO Nº 48

REDACCIONES

REDACCIÓN	ERROR	AUTOCORRECCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIONES
Nº 1 My expectations	WW – something relationated with computers WW – informatics asignatures WW – I would stay there for a <u>long</u>	X X X		Alumno con un alto nivel de inglés que busca solo cuando no conoce alguna palabra en L2, y no comprueba => falsos amigos. No entrega la segunda versión. + (3)
Nº 2 The importante of English in today's world	CC – everybody know WW (prep) – By the other hand WW – politicians use to speak	Everybody knows On the other hand Politicians speak	√ √ X	Corrección perfecta : alumno de alto nivel con amplios recursos.
Nº 3 The integration of children with difficulties				Bien
Nº 4 Young people are unaware of the short and long term dangers of alcohol	WW (Loc) – make turns	Take turns	√	Sigue esquema corrección a partir de ahora.
Nº 5 What would your daily life be like if you were the first and only inhabitant on an island?	WW – By the one hand/by the other hand GR-STR - I'm used to have CC – this things	On the one hand/on the other hand I'm used to having These things	√ √ √	LAROUSSE POCKET
Nº 6 People should look forward to retirement				Bien
Nº 7 In your opinion, does society take enough care of elderly people?				Bien

ENTRENAMIENTO 1

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Mi madre me dijo que <u>tengo que</u> ayudar en casa.	C		Busca tanto las palabras clave como otras que desconoce. Obvia la información sintáctica en la frase nº 2.
	2. Ahora tengo que <u>concentrarme en</u> este curso.	I	I have to concentrate myself in this course	
	3. No <u>quiero quedarme</u> aquí otro año, no lo aguantaría.	C/C		
	4. Mis padres <u>quieren que yo termine</u> el curso con éxito.	C		
	5. Mi compañero/a de clase <u>me dijo que huyera</u> con él/la.	C		
	6. Me <u>apetece comenzar</u> el instituto.	C		
FIXED EXPRESSIONS	1. Lo más importante para mí son los <u>amigos que he hecho</u> .	C		
	2. Brujas es una ciudad <u>Patrimonio de la Humanidad</u> .	C		
	3. <u>Estoy deseando</u> ver a mis amigos.	I	I'm looking forward to see...	
	4. Me caí y <u>me hice daño</u> en el cuello.	I	I fell down and I hurt myself in the neck	
MEANINGS	1. Pero <u>después</u> , el lunes a las 7.30 me tuve que levantar para ir a clase.	C		Busca palabras clave y otras necesarias.
	2. <u>Después de</u> quince días, volvimos a Guadalajara.	C		
	3. Me gustaría estudiar <u>formación profesional</u> y <u>asignaturas de informática</u> .	C/C		
	4. Preparamos el <u>local</u> para las <u>fiestas</u> de mi pueblo y con el dinero que <u>ganamos</u> nos fuimos de vacaciones.	I/C/C/C	local	
	5. Me he <u>apuntado</u> a la autoescuela.	C		
	6. <u>Todos los días</u> salíamos a tomar algo.	C		

ENTRENAMIENTO 2

		EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
V E R B P A T T E R N	Ej 1	+ TO DO STH	C		
		+ DOING STH	C		
	Ej 2	1. He AVOIDS to do the washing up whenever he can.	C		
		2. She had the CHANCE to spend a year in the USA.	C		
		3. My mother SUGGESTED moving it to a warmer place.	C		
		4. Because of the weather, we had a lot of DIFICULTIES to get to school.	C		
		5. Small companies can't AFFORD installing expensive safety equipment.	B		
		6. I'm LOOKING FORWARD to seeing you again.	C		
		7. People are USED to take the car wherever they go.	I		
		8. It's a great film, it's definitely WORTH to see.	C		
9. The government has MANAGED reducing unemployment.		C			
10. Clive INSISTED on paying for the meal.		C			
C O L L O C A T	Ej 3	MAKE	C		
		DO	C		
	Ej 4	1. We _____ a LIST of everything we needed.	C		
		2. Some CHANGES have been _____.	C		
		3. He _____ an EXPERIMENT to test his theory.	C		
		4. He _____ a 6-week COURSE in Computer Aided Design.	B		
5. Mum asked me to _____ the WASHING and IRONING.	C				
6. Everyone _____ an EFFORT to be there on time.	C				
P A R T O F S P E E C H	Ej 5	Different	C		
		Medicine	C		
		Danger	C		
		Angry	C		
		Safe	I	Save	
		Complain	C		
		Choose	C		
		Suggest	C		
		Correct	C		
		Advice	C		
	Ej 6	1. The art gallery is one of the city's main visitor _____. ATTRACT	C		
		2. Being a teacher can be a very _____ job at times. STRESS	I	Stress	
		3. We may never know the _____ about what happened. TRUE	I	True	
		4. She has to deal with a lot of _____ clients. FOREIGN	C		
5. All the major _____ parties support the idea. POLITICS		C			
6. People don't like the _____ of taking bottles back for recycling. INCONVENIENT		C			

ENTRENAMIENTO 3

	EJERCICIOS	RESPUESTAS	R. INCORRECTAS	OBSERVACIONES
COLLOCATIONS	1. Ella debería <u>hacer más ejercicio</u> para <u>mantenerse en forma</u> .	C/C		
	2. Los padres <u>se preocupan por</u> los hijos.	C		
	3. Todo <u>depende de</u> cuánto vaya a costar. Voy a <u>hacer una llamada telefónica</u> .	C/C		
	4. Escribí al manager para <u>quejarme del</u> servicio.	C		
SYNTACTIC STRUCTURES	1. Debemos <u>involucrarnos en todo lo posible</u> para ayudar a los pobres.	C/C		
	2. Estas <u>ayudas hacen que la gente mejore</u> .	I/I	Those helps make people to improve	
	3. Algunos niños se sienten rechazados <u>debido a que son</u> diferentes y otros <u>no están acostumbrados a aceptar</u> las diferencias.	C/C		
	4. Mi madre <u>me pidió que hiciera</u> la colada y la plancha.	C		
TRANSLATION	1. Sin respiración	C		Busca bien las palabras clave y otras que necesita.
	2. se encaminó	C		
	3. parte de atrás	C		
	4. se quedó helado	C		
	5. cayó (al suelo)	C		
	6. se le cayó (el libro)	C		
	7. pisé (el pedal)	C		
	8. a tope	C		
TRANSLATION PART SPEECH	1. Soy extranjero	C		
	2. Viajo al extranjero	C		