

Abreviaturas.

AAHPER:	Baterías de la Asociación Americana de Salud, Educación Física y Recreación.
AAIDD:	Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
AAMR:	Asociación Americana del Retraso Mental.
A. F:	Actividad Física.
IASSID:	Asociación Internacional para el Estudio Científico de la Discapacidad Intelectual.
CI:	Coeficiente Intelectual.
CIE:	Clasificación Internacional de las Enfermedades Mentales y del Comportamiento.
C21:	Cromosoma 21.
CMG:	Competencia Motriz General.
CPD:	Control Postural Dinámico.
CPE:	Control Postural Estático.
CS:	Control Segmentario.
ECOMI:	Escala de Observación de la Competencia Motriz.
ECOMI-1:	Desplazamiento por el gimnasio corriendo, sin chocar con sus compañeros o con los objetos.
ECOMI-2:	Capacidad de correr y pararse para evitar chocar contra un compañero o un objeto.
ECOMI-3:	Maniobrabilidad en los circuitos de obstáculos.
ECOMI-4:	Movilidad como los niños y niñas de su edad -de su clase-.
ECOMI-5:	Capacidad de saltar de manera continuada en el mismo sitio sobre un pie -en un espacio de 50 cm x 50 cm, máximo 50 veces -más de 5 veces-.
ECOMI-6:	Salto sobre el pie izquierdo hacia delante de manera controlada, al menos 10 veces sin pararse.
ECOMI-7:	Igual que ECOMI 6, pero con el pie derecho.
ECOMI-8:	Mantener el equilibrio sobre un apoyo más de 30" -más de 10"-
ECOMI-9:	Mantener el equilibrio sobre un apoyo más de 30"-sólo si se ha obtenido 3 ó 4 en la prueba anterior-
ECOMI-10:	Atrapar una pelota -grande, de voleibol o baloncesto- con las dos manos de manera controlada -lanzada desde una distancia de 2-3 metros-
ECOMI-11:	Atrapar una pelota de tenis con las dos manos de manera controlada.
ECOMI-12:	Atrapar una pelota de tenis con una mano o las dos manos de manera controlada.
ECOMI-13:	Patrón de lanzamiento de pelota por encima del hombro y ejecución con habilidad - igual o mejor que la mayoría de sus compañeros de clase-.
ECOMI-14:	Capacidad para botar una pelota con una mano de manera continuada mientras está parado.
ECOMI-15:	Capacidad para botar una pelota con una mano de manera continuada mientras está en movimiento.
ECOMI-16:	Aprendizaje de las habilidades del programa de Educación Física -Educación Física Especial-.
ECOMI-17:	Participación en los deportes y juegos de balón de manera competente con sus compañeros y compañeras.

ECOMI-18:	Realización de forma automática el mismo tipo de movimientos que realizan sus compañeros.
E. F. Especial:	Educación Física Especial.
IC:	Intervalo de Confianza.
MABC:	<i>Movement Assessment Battery for Children.</i>
MABC-1:	Introducir monedas-segundos-
MABC-2:	Enhebrar bloques –segundos-
MABC-3:	Trazado -número de errores-
MABC-4:	Atrapar bolsa -número de aciertos-
MABC-5:	Rodar pelota -número de aciertos-
MABC-6D:	Equilibrio estático derecho -segundos-
MABC-6IZQ:	Equilibrio estático izquierdo –segundos-
MABC-7:	Salto pies juntos –centímetros-
MABC-8:	Marcha puntillas -número de pasos-
NI:	Nivel Intelectual.
OMS:	Organización Mundial de la Salud.
PECM:	Problemas evolutivos de coordinación motora.
SD:	Síndrome de Down.
SS:	<i>Stay in Step.</i>
Stay in Step:	Test de motricidad global para la educación infantil.
SS-1:	Bote-atrape de balón -número de botes-
SS-2D:	Salto unipodal derecho –centímetros-
SS-2IZQ:	Salto unipodal izquierdo –centímetros-
TOMI:	Test of Motor Impairment.

Lista de cuadros.

- Cuadro 1:** Clasificación de las diferentes dimensiones evaluables en el diagnóstico de la discapacidad intelectual.
- Cuadro 2:** Principales rasgos clínicos en el recién nacido y problemas médicos en las personas con síndrome de Down.
- Cuadro 3:** Rasgos característicos del síndrome de Down.
- Cuadro 4:** Correlación entre enfermedad cerebral y conducta cognitiva en el síndrome de Down.
- Cuadro 5:** Características del niño con síndrome de Down.
- Cuadro 6:** Escalas de observación, test y baterías de la competencia motriz.
- Cuadro 7:** Resumen de las pruebas de evaluación en Educación Física Especial.
- Cuadro 8:** Batería AAHPER.
- Cuadro 9:** Evolución de la batería Oseretsky.
- Cuadro 10:** Listado de pruebas de la batería MABC.
- Cuadro 11:** Escala de Observación ECOMI.
- Cuadro 12:** Escala de Observación ECOMI adaptada.
- Cuadro 13:** Motor and speech development data of children with Down's Syndrome.

Lista de cuadros estadísticos.

- Cuadro estadístico 1:** Matriz de correlación MABC-MABC.
- Cuadro estadístico 2:** Matriz de correlación *Stay in Step- Stay in Step*.
- Cuadro estadístico 3:** Matriz de correlación ECOMI-ECOMI.
- Cuadro estadístico 4:** Matriz de correlación *Stay in Step*-MABC.
- Cuadro estadístico 5:** Matriz de correlación ECOMI-MABC.
- Cuadro estadístico 6:** Matriz de correlación ECOMI- *Stay in Step*.
- Cuadro estadístico 7:** Resumen del modelo de regresión. Bondad de ajuste.
- Cuadro estadístico 8:** Resumen del procesamiento de casos MABC (anexo 1).
- Cuadro estadístico 9:** Estadísticos de fiabilidad MABC (anexo 1).
- Cuadro estadístico 10:** Matriz de correlaciones inter-elementos. MABC (anexo 1).
- Cuadro estadístico 11:** Matriz de covarianzas inter-elementos. MABC (anexo 1).
- Cuadro estadístico 12:** Estadísticos de resumen de los elementos MABC (anexo 1).
- Cuadro estadístico 13:** Resumen del procesamiento de casos *Stay in Step* (anexo 1).
- Cuadro estadístico 14:** Estadísticos de fiabilidad *Stay in Step* (anexo 1).
- Cuadro estadístico 15:** Matriz de correlaciones inter-elementos *Stay in Step* (anexo 1).
- Cuadro estadístico 16:** Matriz de covarianzas inter-elementos *Stay in Step* (anexo 1).
- Cuadro estadístico 17:** Estadísticos de resumen de elementos *Stay in Step* (anexo 1).
- Cuadro estadístico 18:** Resumen del procesamiento de casos ECOMI (CPD) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 19:** Estadísticos de fiabilidad ECOMI (CPD) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 20:** Matriz de correlaciones inter-elementos ECOMI (CPD) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 21:** Matriz de covarianzas inter-elementos ECOMI (CPD) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 22:** Estadísticos de resumen de los elementos ECOMI (CPD) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 23:** Resumen del procesamiento de casos ECOMI (CPE) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 24:** Estadísticos de fiabilidad ECOMI (CPE) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 25:** Matriz de correlaciones inter-elementos ECOMI (CPE) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 26:** Matriz de covarianzas inter-elementos ECOMI (CPE) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 27:** Estadísticos de resumen de los elementos ECOMI (CPE) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 28:** Resumen del procesamiento de casos ECOMI (CS) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 29:** Estadísticos de fiabilidad ECOMI (CS) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 30:** Matriz de correlaciones inter-elementos ECOMI (CS) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 31:** Matriz de covarianzas inter-elementos ECOMI (CS) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 32:** Estadísticos de resumen de los elementos ECOMI (CS) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 33:** Resumen del procesamiento de casos ECOMI (CMG) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 34:** Estadísticos de fiabilidad ECOMI (CMG) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 35:** Matriz de correlaciones inter-elementos ECOMI (CMG) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 36:** Matriz de covarianzas inter-elementos ECOMI (CMG) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 37:** Estadísticos de resumen de los elementos ECOMI (CMG) (anexo 1).
- Cuadro estadístico 38:** Resumen del procesamiento de casos ECOMI total (anexo 1).
- Cuadro estadístico 39:** Estadísticos de fiabilidad ECOMI total (anexo 1).
- Cuadro estadístico 40:** Matriz de correlaciones inter-elementos ECOMI total (anexo 1).

- Cuadro estadístico 41:** Matriz de covarianzas inter-elementos ECOMI total (anexo 1).
- Cuadro estadístico 42:** Estadísticos de resumen de los elementos ECOMI total (anexo 1).
- Cuadro estadístico 43:** Variables MABC y *Stay in Step* (anexo 2).
- Cuadro estadístico 44:** Resumen del modelo de regresión. Bondad de ajuste (anexo 2).
- Cuadro estadístico 45:** ANOVA, Tests de coordinación motriz sobre ECOMI (anexo 2).
- Cuadro estadístico 46:** Análisis de residuos en el modelo de regresión. Tests de coordinación motriz sobre ECOMI (anexo 2).

Lista de figuras.

- Figura 1:** Número de publicaciones conteniendo en el título “Down syndrome”, “Mongolism” o “Trisomy 21” -Pubmed 1958-2008-
- Figura 2:** Cariotipo de un varón con trisomía 21.
- Figura 3:** Cariotipo de un varón con traslocación.
- Figura 4:** Mosaicismo.
- Figura 5:** Distribución de la muestra dependiendo del sexo.
- Figura 6:** Distribución de la muestra dependiendo de la edad.
- Figura 7:** Distribución de la muestra dependiendo del ciclo educativo.
- Figura 8:** Distribución de la muestra dependiendo del nivel intelectual.
- Figura 9:** Distribución de la muestra dependiendo de la lateralidad.
- Figura 10:** Distribución de la muestra dependiendo de la actividad física.
- Figura 11:** Datos descriptivos de las tareas del MABC.
- Figura 12:** Datos descriptivos de las tareas del *Stay in Step*.
- Figura 13:** Datos descriptivos de las tareas de ECOMI 1-7 (CPD).
- Figura 14:** Datos descriptivos de las tareas de ECOMI 8-9 (CPE).
- Figura 15:** Datos descriptivos de las tareas de ECOMI 10-15 (CS).
- Figura 16:** Datos descriptivos de las tareas de ECOMI 16-18 (CMG).
- Figura 17:** Diferencias entre sexos en las pruebas MABC.
- Figura 18:** Diferencias entre sexos en las pruebas *Stay in Step*.
- Figura 19:** Diferencias entre sexos en las pruebas ECOMI 1-7 (CPD).
- Figura 20:** Diferencias entre sexos en las pruebas ECOMI 8-9 (CPE).
- Figura 21:** Diferencias entre sexos en las pruebas ECOMI 10-15 (CS).
- Figura 22:** Diferencias entre sexos en las pruebas ECOMI 16-18 (CMG).
- Figura 23:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas MABC.
- Figura 24:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas *Stay in Step*.
- Figura 25:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas ECOMI 1-7 (CPD).
- Figura 26:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas ECOMI 8-9 (CPE).
- Figura 27:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas ECOMI 10-15 (CS).
- Figura 28:** Diferencias entre niveles intelectuales en las pruebas ECOMI 16-18 (CMG).
- Figura 29:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas MABC.
- Figura 30:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas *Stay in Step*.
- Figura 31:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas ECOMI 1-7 (CPD).
- Figura 32:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas ECOMI 8-9 (CPE).
- Figura 33:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas ECOMI 10-15 (CS).
- Figura 34:** Diferencias entre grupos de edad en las pruebas ECOMI 16-18 (CMG).
- Figura 35:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas MABC.
- Figura 36:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas *Stay in Step*.
- Figura 37:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas ECOMI 1-7 (CPD).
- Figura 38:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas ECOMI 8-9 (CPE).
- Figura 39:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas ECOMI 10-15 (CS).

- Figura 40:** Diferencias entre grupos de actividad física en las pruebas ECOMI 16-18 (CMG).
- Figura 41:** Gráfico de dispersión y recta de regresión de ECOMI y los valores predichos a partir de MABC y *Stay in Step* -se representa el IC: 95% de la media-
- Figura 42:** Comparación de medias, pruebas MABC, 1-2 en niños con y sin SD.
- Figura 43:** Comparación de medias, pruebas MABC, 3-4 y 5 en niños con y sin SD.
- Figura 44:** Comparación de medias, pruebas MABC, 6D-6IZQ y 8 en niños con y sin SD.
- Figura 45:** Comparación de medias, pruebas *Stay in Step* en niños con y sin SD.