

ALFIN. El camino andado por REBIUN

M. Isabel Domínguez Aroca

*Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.*

Caminante no hay Camino. Antonio Machado

Esta pequeña reseña pretende recoger, las principales huellas del camino recorrido por Rebiun, fruto de los objetivos que anualmente ha ido adoptando, en respuesta a la inclusión de la Alfabetización informacional (ALFIN) en la formación universitaria.

Rebiun, en su II Plan Estratégico 2007-2010¹, opta por la inclusión de la ALFIN a raíz de las propuestas detectadas en el proceso de recogida de información llevado a cabo entre todas las bibliotecas miembros en 2006, ante el reto para 2010 de integrar las bibliotecas universitarias (BU) como agentes y servicios clave de la transformación del modelo educativo.

En julio de 2007 se crea la Comisión delegada ALFIN-REBIUN para llevar a cabo los objetivos operativos del Plan Estratégico (PE). Para abordar la línea estratégica¹ "Rebiun en el ámbito del aprendizaje", forma un grupo de trabajo compuesto actualmente por representantes de las Bibliotecas Universidades de Alcalá, Alicante, Carlos III de Madrid, Complutense de Madrid, La Laguna, Navarra, Pompeu Fabra, Santiago y Sevilla. Grupo que fue coordinado en 2007 por la Biblioteca de la Universidad de Granada, en 2008 por la de Navarra, en 2009-2010 por la Carlos III y en la actualidad por la de Alcalá. Entre las acciones realizadas hasta el momento podemos destacar:

Documentos publicados

1 Documento marco sobre la inclusión, en los nuevos planes de estudio del sistema universitario español, de las habilidades en información como competencias transversales: "Adquisición de competencias en información: una materia necesaria en la formación universitaria"² (Manuel Area, 2007).

2 Traducción y adaptación del documento "Best Practice Characteristics for Developing Information Literacy in Australian Universities: a Guideline" (CAUL, 2004): "Guía de buenas prácticas para el desarrollo de las competencias en información en las Universidades españolas"³ 2008.

3 "Competencias Informacionales e informáticas en los estudios de Grado"⁴, 2009. Fruto de la creación de un grupo de trabajo de las dos comisiones sectoriales CRUE/TIC y REBIUN que tenían como objetivo elaborar un modelo de difusión y evaluación de competencias informacionales e informáticas (CI2). Documento que fue aprobado por la Comisión Permanente de la CRUE y enviado a todos los Rectores de las Universidades.

Visibilidad nacional e internacional del movimiento ALFIN/REBIUN y de CI2, mediante la participación y cooperación en diferentes foros: INFOLIT GLOBAL, IFLA, SCONUL, CAUL, ACRL, etc. Objetivo iniciado en 2009, en 2010 podemos destacar la participación activa de REBIUN en la conferencia de IFLA en Gotemburgo a través



Todos los documentos que se mencionan a pie de página, han sido consultados el 14 de mayo de 2011.

1 Rebiun, II PE 2007-2010: <http://www.rebiun.org/doc/plan.pdf>

2 Manuel Area, Adquisición de competencias..., 2007: <http://www.rebiun.org/doc/Adquisiciondecompetencias.doc>

3 Guía de buenas prácticas.... CAUL, 2008: http://www.rebiun.org/doc/guia_buenas_practicas.doc

4 CI2 en los estudios de Grado: http://www.rebiun.org/doc/documento_competencias_informaticas.pdf

de Andoni Calderón (de la UCM, que pertenece al grupo ALFIN del CCB-MC, como representante de FESABID).

Encuentros

1 I Encuentro de responsables de Alfabetización Informativa (ALFIN) en BU Españolas⁵. Madrid, 2009.

2 II Encuentro de responsables de ALFIN de REBIUN "Competencia informativa y educación superior: materiales de reflexión / acción para autoridades académicas y formadores"⁶. Granada, 2010.

3 III Encuentro de responsables de ALFIN de REBIUN con el objetivo de servir de apoyo al personal formador mediante el "Diseño de un curso de iniciación en competencias informativas"⁷. Madrid, 2011 y resumen del Encuentro⁸.

Portal ALFARED

Uno de los objetivos del PE de Rebiun, consistía en la creación de una base de datos que diera acceso a proyectos, bibliografía, recursos y estudios sobre habilidades en información en el ámbito universitario español. Dicho objetivo confluía con el ofrecimiento del Ministerio de Cultura en 2007 para que participase Rebiun con una sección específica en el portal ALFINRED (anterior denominación). Dicho portal (actual ALFARED) pretendía y pretende convertirse a nivel nacional en un centro de recursos y apoyo a cuantas iniciativas se desarrollen respecto a ALFIN, además se comprometía a financiarlo y mantenerlo.

Desde 2008, REBIUN tiene presencia en ALFARED⁹ y forma parte del grupo de trabajo mixto "Alfabetización Informativa (ALFIN)" inscrito en los "Grupos de trabajo del Consejo de Cooperación Bibliotecaria (CCB)" del Ministerio de Cultura¹⁰, mediante la participación de dos re-

presentantes designados por el grupo ALFIN (BUC3M y BUAH), que colaboran en el mantenimiento y desarrollo general del portal y específicamente en la sección de Bibliotecas Universitarias. Acciones principales:

1 Elaboración de la estructura e incorporación de contenidos.

2 Mantenimiento y mejoras técnicas: visualización, incorporación de imágenes, cambio de gestor de contenidos (2009), información general y novedades a través de RSS (en "Información general"¹¹), glosario, etc.

3 Creación de un formulario de "Buenas Prácticas" que posibilita la incorporación a ALFARED de las buenas prácticas de las BU españolas.

4 Traducción de las "Normas sobre las competencias de los coordinadores y bibliotecarios encargados de la formación de usuarios" de ACRL, realizada por el Ministerio de Cultura, 2010.

Jornadas CRAI

1 VI Jornadas CRAI¹³ "Las competencias en información en las nuevas enseñanzas universitarias", Pamplona, 2008.

En las siguientes Jornadas, ha participado la sectorial CRUE-TIC:

2 VII Jornadas CRAI "Competencias informativas e informáticas en el ámbito universitario" en colaboración con la sectorial CRUE-TIC¹⁴. Madrid, 2009.

3 VIII Jornadas CRAI¹⁵ "Aplicación en el mundo laboral de las CI2". Alicante, 2010.

4 IX Jornadas CRAI¹⁶ "Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informativas". Santiago de Compostela, 2011.

El subgrupo de la línea 1 que colabora con la **Intersectorial CRUE-TIC-REBIUN**, uniendo las competencias informativas con las informáticas (CI2), está formado por la Universidades de Alicante (desde el 2011), Carlos III, Pompeu

- 5** I Jornada ALFIN de BU: <http://www.rebiun.org/eventos/alfin/alfinanteriores.html>
- 6** II Encuentro ALFIN: <http://www.rebiun.org/eventos/alfin/IIalfin.html>
- 7** <https://cv2.sim.ucm.es/moodle/course/view.php?id=10858>
- 8** http://www.rebiun.org/opencms/opencms/handle/404?exporturi=/export/sites/Rebiun/Resu_3JALFIN.pdf&I
- 9** Portal ALFARED: <http://www.alfared.org/>
- 10** Grupo ALFIN-CCB 2011: http://www.mcu.es/bibliotecas/docs/MC/ConsejoCb/GruposTrabajo/GT_Alfabetizacion/02Participantes.pdf e información del GT ALFIN en el CCB: http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/ConsejoCb/GruposTrabajo/GT_Alfabetizacion.html
- 11** Informe de 2009 del GT-ALFIN. CCB. Valladolid, 2010, coordinado por Felicidad Campal García: http://www.mcu.es/bibliotecas/docs/MC/ConsejoCb/GruposTrabajo/GT_Alfabetizacion/02GT_ALFIN_informe2009.pdf
- 12** ACRL. ... competencias de los coordinadores: <http://travesia.mcu.es/portalsnb/jspui/handle/10421/3321>
- 13** VI Jornadas CRAI: <http://www.rebiun.org/eventos/crai/vijornadas.html>
- 14** VII Jornadas CRAI: <http://www.rebiun.org/eventos/crai/comunicacionesviicrai.html>
- 15** VIII Jornadas CRAI: <http://www.rebiun.org/eventos/crai/VIIICRAIcomunicaciones.html>
- 16** IX Jornadas CRAI, 2011: <http://bibliotecablogurjicsc.wordpress.com/2011/02/21/ix-jornadas-crai/>
- 17** CI2 ... digital: <http://arca.rediris.es/item.php?mod=vod&id=2bdc397d4370a67a0c8084b7e2cad317>

Fabra, Sevilla y Valencia, entre sus actividades podemos destacar:

1 Creación de dos audiovisuales para la difusión de las competencias informacionales e informáticas CI2, objetivo que comenzó en 2009 y finalizó en 2010:

- Competencias informáticas e informacionales en un mundo digital¹⁷ y
- Competencias informáticas e informacionales: ¿qué papel juegan las universidades?¹⁸.

2 Manual de identidad corporativa CI2 (2010).

3 Registro de la marca CI2 en la Oficina de Patentes y Marcas a nombre de la CRUE (2010).

4 Plan de marketing 2.0 para la difusión del programa CI2, comenzó en 2010 y continúa. Creación de una web para CI2 y compra del dominio CI2.

5 Decálogo CI2 (en fase de publicación).

6 Adaptar y traducir dos o tres tutoriales del ámbito de las CI2 y traducción del Handbook on Information Literacy de Cardiff (2011).

A modo de despedida, hagamos referencia a la pregunta que plantea el profesor Manuel Area en su artículo: "*¿Por qué formar en competencias informacionales y digitales en el ámbito de la enseñanza universitaria?*"¹⁹La respuesta es fácil: porque las universidades deben ofrecer a la ciudadanía una educación superior donde, entre otras metas, los forme como sujetos competentes para afrontar los complejos desafíos de la cultura, del conocimiento, de la ciencia, de la economía y de las relaciones sociales de este siglo XXI"

Junio de 2011

M. Isabel Domínguez Aroca

Jefa de Biblioteca Área de CC y CC de la Salud

Universidad de Alcalá

Forma parte del grupo ALFIN-REBIUN –MC del CCB

18 CI2....: ¿qué papel juegan las universidades?: <http://arca.rediris.es/item.php?mod=vod&id=e57700526c5f803a8c5d64dd3f88abac>
19 Area, M. ¿Por qué formar en competencias informacionales y digitales en el ámbito de la enseñanza universitaria?. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Barcelona, UOC, vol. 7 n° 2, julio de 2010. En: <http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-area/v7n2-competencias-informacionales-y-digitales-en-educacion-superior>

