

## **Presentación**

Luis F. Rebollo \*

Se inicia con este número una nueva etapa en la vida de la veterana revista “Pulso”, como órgano de expresión y comunicación de la Escuela Universitaria “Cardenal Cisneros” en el contexto educativo y universitario.

La incorporación de un grupo de personas comprometidas con el mundo de la Educación a las tareas editoriales de esta revista supone un importante refuerzo a la nunca suficientemente reconocida labor -desarrollada “tras las bambalinas”- del impulsor durante tantos años de “Pulso”. La formación de un Equipo de Redacción representa una aportación fundamental para la imagen, la diversidad de enfoques y la capacidad de penetración de la revista en el nivel académico y de investigación que le corresponde, a la par que fortalece su continuidad de cara al futuro.

Sea bienvenida, pues, la constitución de dicho Equipo de Redacción, que se ocupa a partir de este número, entre otros cometidos, de las labores de selección, revisión, estructuración y edición de los artículos, ensayos y aportaciones en general a la revista.

La etapa que se abre con este número 24 de “Pulso” no sólo presenta la novedad mencionada. Los primeros esfuerzos dedicados por el Consejo Editorial se han dirigido a dotar de un carácter más profesional y científico a la revista, de manera que pueda homologarse a otras publicaciones de semejante cometido en el ámbito universitario.

Se ha prestado especial atención a conformar una revista con mayor unidad de contenido que la que hasta ahora tenía, asegurando en todos los artículos una trama común o hilo conductor, que es la Educación, ya sea en su vertiente escolar o reglada como en la no formal.

Mantiene “Pulso” su carácter abierto y respetuoso de opciones y opiniones diversas sobre el complejo entramado del universo educativo, y así permanece con sus puertas abiertas a colaboraciones de los profesionales que quieran ex-

poner sus ideas y experiencias, al tiempo que asegura la participación y la presencia activa de los profesionales y grupos de investigación e intervención educativas que desarrollan su función en la Escuela Universitaria “Cardenal Cisneros” y estén dispuestos a mostrar sus experiencias y actividades de investigación.

Éste es el caso del número 24 que presentamos, en que se reúne una docena de aportaciones de diverso carácter, aunque con el trasfondo común de la Educación. Recorren un amplio espectro, desde el análisis de las dificultades en el aprendizaje de algunos conceptos, aptitudes o habilidades en distintos niveles y situaciones de la trayectoria escolar, hasta la consideración de diversos escenarios de desigualdad y marginación social, con la apuesta común por compromisos, movimientos y estrategias de intervención socioeducativa que afronten el reto de transformar esa injusta realidad.

Al tiempo que expresamos nuestra gratitud a todos los colaboradores -a los actuales, y a los pretéritos y futuros-, y manifestamos nuestro reconocimiento a los que hicieron posible durante un cuarto de siglo la aparición de la revista, hora es ya de brindar por la nueva vida de “Pulso”, esperando sea acorde con los requerimientos del milenio recién iniciado, y de desearle desde estas páginas de presentación una etapa fructífera y comprometida con los valores de la educación integral de la persona.

---

\* Luis F. Rebollo

Director de la E. U. Cardenal Cisneros. Alcalá de Henares.